



ثالثاً: التقارير



## المؤتمر الدولي الأول

### حول الإعجاز في القراءات والمصطلحات القرآنية

٤-١٥/١٤٣٤ هـ الموافق ١٨-١٩/١١/٢٠١٢ م

كلية القرآن الكريم للقراءات وعلومها بجامعة الأزهر - طنطا

محاور المؤتمر:

١- الإعجاز العلمي في القراءات القرآنية (الطب-الفلك-النبات-البحار-علوم الأرض).

٢- الإعجاز في الشريعة.

٣- دقة المصطلحات القرآنية في الإعجاز البياني.

٤- دقة المصطلحات القرآنية في الجوانب المعرفية المختلفة.

بحوث المؤتمر:

١- بيان دقة الاختيار القرآني ودور ذلك في الكشف عن الفروق البيانية في الآيات القرآنية. د. المثني عبد الفتاح محمود- السعودية.

٢- انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى أمشاج الذرية. د. محمود عبد الله

إبراهيم نجا - مصر.

٣- الإعجاز البياني في ضوء قوله تعالى: (فلا أقسم بالخنس). د. ياسين

ابن حافظ قاري - السعودية.

٤- (بيدئ ويعيد) في القرآن الكريم. د. كريم حسنين عبد المعبود - مصر.

٥- الإشارة القرآنية في استخراج الوقود من الحجارة. ب هشام عبد الرحمن

حسن - مصر.

- ٦- علم الحبك بين غمرة الخراصين و يقين المؤمنين. عبد الرحمن محمد السعدي - تونس.
- ٧- من وجوه الإعجاز التربوي للقراءات المتواترة. أ.د. رضا عبد المجيد المتولي إبراهيم - مصر.
- ٨- صفات الحروف وأثرها في إعجاز القرآن الكريم. د. عبد الهنائي - عمان.
- ٩- الجملة الفعلية في سياق الرحمة. د. محمد توفيق عبد المحسن - العراق.
- ١٠- دلائل الإعجاز في الإيجاز من قراءات القرآن. د. الجيلي علي أحمد بلال - الإمارات
- ١١- الإعجاز التشريعي في بناء الأسرة وتحصينها من خلال سورة النور. الحسن صدقي - المغرب.
- ١٢- إثراء قراءات القرآن الكريم ورواياته للإعجاز البياني: سورة الفاتحة نموذجاً. د. عادل بن إبراهيم الرفاعي - السعودية.
- ١٣- الإعجاز التشريعي الزواج (مقارنة بين تشريعات الإسلام وتشريعات الأمم الأخرى). د. سليمان بن عامر الشعيلي - عمان.
- ١٤- التناسب بين اسم سورة البقرة ومضمونها/ د. زهراء خالد سعد الله العبيدي - العراق.
- ١٥- إعجاز القراءات في التشريع بتنوعها باختلاف الحركات. د. محمود بن سعد عبد الحميد شمس - السعودية.
- ١٦- مصطلح الحرام في القرآن الكريم. علي بن أحمد الحذيفي - السعودية.
- ١٧- تأصيل حول الدراسة المصطلحية في القرآن: مصطلح الأمن نموذجاً. د. حامد محمد حامد عثمان - مصر، السعودية.

## توصيات المؤتمر:

بعد انتهاء فعاليات المؤتمر من ندوات وحلقات نقاشية وحوارية خرج المؤتمرون بمجموعة من التوصيات كان من أهمها:

- يوصي المؤتمر بالاستزادة من هذه المحافل العلمية بحيث ينعقد المؤتمر مرة كل عامين خلال شهر نوفمبر لإثراء البحوث المتعلقة بالقراءات وعلومها وقضاياها .

- يوصي المؤتمر بضرورة أن تتبنى الكلية في مؤتمراتها الدولية مناقشة قضايا القرآن الكريم والقراءات وعلومه من خلال خطة علمية طموح تفي بتطلعات الأجيال في هذه الكلية.

- يوصي المؤتمر بإنجاز موسوعة إلكترونية تستوعب جميع المفردات القرآنية التي تتنوع القراءات فيها وجمع الدراسات التي تدور حولها.

- يؤكد المؤتمر على وجوب التريث الواعي في محاولة ربط النظريات العلمية التي لم تصل إلى مستوى الحقيقة المسلمة والثابتة علمياً بالقرآن الكريم؛ لأن النظريات التي لم تتحصل بالثبوت العلمي قد يعترها التغير، وحقائق القرآن ثابتة لا تتغير.

- يوصي المؤتمر بإنشاء كلية للقرآن الكريم والقراءات وعلومها بالقاهرة وأخرى بالوجه القبلي؛ إذ إن فعاليات المؤتمر قد كشفت عن الحاجة الماسة لذلك.

- يوصي المؤتمر بإنشاء كلية للقرآن الكريم والقراءات وعلومها للفتيات؛ لأن الفتيات الحاصلات على تخصص القراءات يعانين من الحرمان من إتمام الدراسات العالية في ميدان القراءات وعلومها.



## المؤتمر العلمي الدولي الأول في موضوع:

### مركزية القرآن الكريم في نظرية المنهاج النبوي

عند الأستاذ عبد السلام ياسين<sup>(١)</sup>

استانبول ١٧ و ١٨ محرم ١٤٣٤ هـ

الموافق لـ ١ - ٢ ديسمبر ٢٠١٢ م

تنظيم: المركز الدولي للأبحاث والدراسات التربوية والعلمية والمعهد الأوربي للعلوم

الإسلامية بتنسيق مع مركز وقف دراسات العلوم الإسلامية

يعقد هذا المؤتمر من أجل بيان أوجه مركزية النص القرآني في مباني نظرية المنهاج النبوي عند الأستاذ عبد السلام ياسين ومعانيها وكليات قضايها، كما هو مفصل ومبثوث في أعماله وكتبه المتنوعة.

#### أهداف المؤتمر:

الأهداف الرئيسة للمؤتمر:

- إبراز المنهاج النبوي باعتباره تصورا علميا وسلوكا عمليا ونظرية متكاملة في التغيير والبناء.
- التعريف بالأستاذ عبد السلام ياسين وبمكتوباته وأجوبته عن الأسئلة الكبرى المطروحة على المستويات التربوية والفكرية والسياسية.
- تبريز مكانة القرآن الكريم ومحوريته في نظرية المنهاج النبوي، وحضوره المركزي في كل مقاربات الأستاذ عبد السلام ياسين التربوية والفكرية والسياسية.

(١) المصدر: <http://yassineconferences.net/ar/index>

محاوّر المؤتمّر وبحوثة وأعماله:

الجلسة العلمفة الأولى:

• نظرفة المنهاج النبوي: معالم وقضايا:

• المعالم الكبرف لنظرفة المنهاج النبوي/ محمد باسفدي (جامعة الملك عبد العزيز - السعودفة).

• معالم الإصلاح الحضارف في نظرفة المنهاج النبوي/ أنور الجمعاوي (جامعة قفصة - تونس).

• القرآن الكرفم وبناء الجهاز المفهومي في نظرفة المنهاج النبوي/ د. الحسن السلاسي (باحث في الفكر الإسلامف - المغرب).

• الأساس القرآنف لنقد الحدائفة عند الأستاذ عبد السلام ياسفن/ الدكتور عبد الرحمن عبفد حسن (جامعة العلوم الإسلامفة - مالفزيا).

• المتركزات القرآنف لمذهب الأنسنة في فكر الأستاذ عبد السلام ياسفن/ الدكتور عز الدين معفمفش (جامعة الجزائر - الجزائر).

• مركزة القرآن في تفكفك بنة الاستفداد عند الأستاذ عبد السلام ياسفن/ الدكتور فرهاد إبراهفم أكبر الشوافف جامعة صلاح الدين - العراق).

• نظرفة المنهاج النبوي: الوظففة والمقصد/ الكور السالف ولد المختار الحاج (متمدى الفكر الإسلامف وحوار الثقافات - مورفطانفا).

الجلسة العلمفة الثانية:

• القرآن الكرفم والمراجعات الأصولفة والفقهفة واللغوفة في نظرفة

المنهاج النبوي:

- مراجعة التراث الأصولي والمقصدي في ضوء الكليات القرآنية عند الأستاذ عبد السلام ياسين/ الدكتور محماد رفيع (جامعة محمد بن عبد الله - المغرب).
- تفصيل القول في مركزية القرآن في الاجتهاد الأصولي (هدية غازي/ جامعة عجمان- الإمارات)
- لغة القرآن في نظرية المنهاج النبوي/ د. الصادق الرمبوق (باحث في فلسفة التواصل/ جامعة عبد الملك السعدي).
- أصول علم التفسير وقواعده في نظرية المنهاج النبوي للأستاذ عبد السلام ياسين/ د. عز الدين احميمصة (جامعة مونتريال- كندا).
- لغة القرآن الكريم في كتابات الشيخ ياسين: المنزلة والوظائف/ الدكتور رشيد بلحبيب (أستاذ الدراسات اللغوية بجامعة قطر).
- القرآن الكريم مصدرا للمعرفة الفقهية في نظرية المنهاج النبوي: دراسة وصفية تحليل/ الدكتور الذواودي بن بخوش قوميدي (جامعة باتنة- الجزائر).
- الجلسة العلمية الثالثة:
- دولة القرآن والمعرفة التاريخية في نظرية المنهاج النبوي:
- القرآن والسلطان: التاريخ وجدلية التفكيك والتركيب في فكر الأستاذ عبد السلام ياسين/ د. إدريس الكنهوري (كاتب صحفي - المغرب).
- دولة القرآن في نسق الفقه السياسي للأستاذ عبد السلام ياسين/ د. خالد العسري (باحث في الفقه السياسي / جامعة عبد الملك السعدي - المغرب)
- حقوق الإنسان في دولة القرآن: المرتكزات المعرفية والمنهجية/ د. زكرياء السرتي (جامعة السلطان المولى سليمان - المغرب).
- مفهوم دولة القرآن في نظرية المنهاج النبوي/ د. محمد جنايد الحداد (جامعة عبد الملك السعدي - المغرب).

- الأساس القرآني لثقافة اللاعنف عند الأستاذ ياسين / الدكتور محمد محمود كالو (أكاديمية الأندلس).
- الرؤية القرآنية للثورة وإعادة البناء من خلال كتابات الأستاذ عبد السلام ياسين / الدكتور أحمد زقافي (الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين).
- مفاهيم التجديد والقومة والمرونة / الدكتور باسل خلف حمود الزبيدي (جامعة صلاح الدين - العراق).
- الوحي وفقه التاريخ عند الأستاذ عبد السلام ياسين / الدكتور عبد القادر آيت الغازي (جامعة السلطان المولى سليمان - المغرب).
- القرآن مصدرا لاكتساب الخبرة التاريخية في نظرية المنهاج النبوي عند عبد السلام ياسين / سهام دراجي باحثة دكتوراه (جامعة الجزائر - الجزائر).
- المعرفة التاريخية في نظرية المنهاج النبوي للأستاذ عبد السلام ياسين زينب التدلاوي (باحثة الدكتوراه / جامعة عبد الملك السعدي - المغرب).
- اليوم الثاني : الأحد ١٨/١/١٤٣٤هـ الموافق لـ ٢٠١٢/٩/٢٠م  
الجلسة العلمية الرابعة :
- القرآن والتزكية في نظرية المنهاج النبوي:
- الأسس القرآنية للنظرية التربوية عند الأستاذ عبد السلام ياسين / ناصر محمدي جاد (الدار العربية لتقنية المعلومات - مصر).
- أصول التربية القرآنية من خلال نظرية المنهاج النبوي للأستاذ عبد السلام ياسين / محمد زاوي (باحث في الفكر الإسلامي - المغرب).
- مركزية الإحسان في نظرية المنهاج النبوي عند الأستاذ عبد السلام ياسين / محمد حلمي (المعهد الألماني للأبحاث الشرقية - مصر).



- قرآنية التزكية وأصالتها في المشروع التربوي للأستاذ عبد السلام ياسين / محمد شتوان (باحث في التصوف / جامعة محمد بن عبد الله - المغرب).
- التربية الإيمانية مقصد تشريعي وضرورة تنظيمية: دراسة في الأسس الشرعية والدواعي التنظيمية من خلال نظرية المنهاج النبوي / هيثم خزنة (الجامعة الأسمرية - ليبيا)
- مركزية القرآن في التربية الروحية عند الأستاذ عبد السلام ياسين / د. محمد صديقي (أستاذ باحث في الفكر الإسلامي - المغرب).
- الأسس القرآنية لمجالات الإحسان / الدكتور أميد نجم الدين جميل المفتي (جامعة صلاح الدين - العراق).
- الجلسة العلمية الرابعة : (موازية)
- نظرية المنهاج النبوي: مفاهيم وقضايا:
- التأصيل المنهاجي لاقتحام العقبة / ذ. محمد ياسين العشاب (كلية العلوم القانونية والاقتصادية بطنجة - المغرب).
- توظيف النص القرآني في نظرية المنهاج النبوي / السعيد المعتز بالله (جامعة القاهرة - مصر).
- مفهوم الفقه في فكر الأستاذ ياسين / جمعة محمود الزريقي (مستشار المحكمة العليا / طرابلس - ليبيا).
- القرآن والعقل في نظرية المنهاج النبوي / الدكتور أحمد بوعود (أستاذ الفلسفة والفكر الإسلامي - المغرب).
- العقل والوحي في نظرية المنهاج النبوي / د. أحمد الفراك (باحث في الفلسفة / جامعة السلطان المولى سليمان - المغرب).

- مفهوم العلم ووظيفة العالم في نظرية المنهاج النبوي / الدكتور مصطفى شكري (باحث في الفكر الإسلامي - المغرب).
- القرآن الكريم مصدر المعرفة عند الأستاذ عبد السلام ياسين / الدكتور حامد أشرف همداني (جامعة بنجاب - باكستان).
- محورية النص القرآني في الاستدلال على مسائل العلم في المنهاج النبوي / الدكتور عبد الرزاق لكريط (جامعة سيدي محمد بن عبد الله - المغرب).

#### الجلسة العلمية الخامسة:

- مركزية القرآن في تحرير المرأة في نظرية المنهاج النبوي
- القرآن الكريم وقضية المرأة في نظرية المنهاج النبوي عند الأستاذ عبد السلام ياسين/ د. أحمد مبارك سالم (وزارة العدل والشؤون الإسلامية والأوقاف- البحرين).
- عبد السلام ياسين وقضايا المرأة: منهجه ومنهاجه / الدكتور محمد عبد الحميد خليفة (جامعة دمنهور- مصر).
- قضية تحرير المرأة في نظرية المنهاج النبوي للأستاذ عبد السلام ياسين / الدكتور علي محمد فريد مفتاح (جامعة عدن- اليمن).
- الرؤية القرآنية لتحرير المرأة وتنويرها من خلال نظرية المنهاج النبوي / د. جهاد الصاخي (جامعة عبد الملك السعدي- المغرب).
- تجديد النظر في قضايا المرأة المسلمة من خلال نظرية المنهاج النبوي / د. وفاء توفيق (باحثة في الفكر الإسلامي - المغرب).

#### الجلسة العلمية السادسة:

- المشاركات باللغتين الفرنسية والإنجليزية:

- L'Etat de droit et la bonne gouvernance selon la théorie de méthode prophétique du Professeur Abdassalam Yassine (Dr Khassim DIAKHATÉ/ Université Cheikh Anta Diop/ Sénégal).
- La Méthode Prophétique: Authenticité, Réalisme et Perspectivisme (Jaouad MUFTISADA/ Ecole Normale Supérieure – Casablanca /MOROCCO) .
- Excelling in this life for the next : based on the Prophetic Method Developed by Abdessalam Yassine (Imad Benjelloun Delaware Valley College/USA) .
- Arabic in Qur'an and Islam: The Ideas of Sheikh Abdessalam Yassine (Dr. Moratd-Serir Ilhem/ University of Tlemcen, Algeria).
- The Theory of Quranic Spirituality: Abdessalam Yassine's Critique of Hybrid Sufism (Prof. Dr. MOHD. SANAULLAH AL-NADAWI/ Aligarh Muslim University/ INDIA).
- The Qur'anic Ideals of Human Reason in Abdessalam YASSINE's Theory of the Prophetic Method (Dr.Mykhaylo Yakubovych, The National University of Ostroh Academy ,UKRANIA).
- Building the Epistemic and Value Systems in the Muslim Mass Media: revisiting Sheikh Abdel Salam Yassine's Qura'anic

Views (Dr. Wail Ismail Abdel Barry Ain Shams University – Egypt).

• The Qur'anic basis for the Appointment of Rulers and Limits of their Authority- Analysis of Imam Abdessalam Yassine's theory for an Islamic State (Dr.Muhammad Raza Taimoor- Govt. College Burewala, Higher Education Department Punjab Government).

• The Qur'anic Basis for "Daawa and Dawla" Dichotomy in Imam Abdessalam Yassine's Theory of the "Prophetic Method" (Dr. Mohamed Elghazi -Faculty of Letters and Humanities - Department of English Studies- Ibn Zohr University- Agadir.Morocco).

### البيان الختامي وتوصيات المؤتمر

- الدعوة إلى اعتماد القرآن الكريم منطلقاً للأبحاث والدراسات.
- وأصلاً للتربية والتعليم، ومنهاجا لحياة الفرد والأمة في مختلف جوانبها.
- تدريس نظرية الأستاذ عبد السلام ياسين في الجامعات و المعاهد والمدارس الإسلامية باعتبارها إسهاما فكريا وتربويا ودعويا متميزا.
- إحداث مركز أكاديمي يعنى بدراسة نظرية المنهاج النبوي والتجديد الديني يتولى عقد ندوات وموائد مستديرة وطباعة كتب بمختلف اللغات في الموضوع.
- إحداث جائزة نظرية المنهاج النبوي تستهدف الباحثين المتخصصين لسبر أغوار النظرية.

- إقامة الندوات والحلقات النقاشية على شبكة الانترنت وشبكات التواصل الاجتماعي، حول فكر الأستاذ عبد السلام ياسين وبيان رؤيته في كثير من المسائل التي تمس إشكاليات واقعا المعاصر، وتوجيه طلبة الجامعات في الكليات الإسلامية والعلوم السياسية وأقسام العلوم النفسية والتربوية للاطلاع على كتب الأستاذ عبد السلام ياسين الغنية بالموضوعات التي تصلح بحوثا قيمة وأصيلة للتخرج.

- نشر البحوث والدراسات المتعلقة بفكر الأستاذ عبد السلام ياسين في الدوريات والمجلات العلمية الرصينة لتصل إلى المفكرين والعلماء.

- تميم اقتراح مجلة كلية العلوم الإسلامية، بجامعة الموصل العراقية المحكمة، استعدادها لنشر أبحاث ودراسات تتعلق بالأستاذ عبد السلام ياسين أو الإعلان عن كتبه ومنشوراته على صفحة الإعلانات في المجلة.

- إعادة طبع وترجمة مؤلفات ومحاضرات ومسموعات ومرثيات الأستاذ عبد السلام ياسين لينتفع بها المسلمون وغيرهم من العالمين.

- التعريف بالتجربة الدعوية الحركية للأستاذ عبد السلام ياسين وخصوصياتها على نطاق واسع.

- الدعوة إلى تنظيم مؤتمرات مشابهة في الموضوعات المقترحة التالية:

\* الفكر التغييري لدى عبد السلام ياسين.

\* نظرية الأستاذ ياسين في التربية الإيمانية والإحسانية.

\* موقع المرأة في بناء دولة القرآن في نظرية المنهاج النبوي.

\* التطبيقات الواقعية لنظرية المنهاج النبوي عند عبد السلام ياسين.

- توجيه عناية الباحثين إلى نظرية المنهاج النبوي سعياً إلى البحث في جوانب الإفادة منها على أرض الواقع، في ظلّ الثورات العربية الحالية التي يشهدها العالم العربي.

- توجيه عناية الخبراء في التربية والتعليم إلى الإفادة من نظرية المنهاج النبوي، والسعي إلى تطبيقها في التربية والتعليم.

- إصدار مجلة علمية محكمة مختصة في الفكر المنهاجي للأستاذ عبد السلام ياسين.

- دعوة المنظمات الإسلامية إلى اعتماد فكر الأستاذ عبد السلام ياسين في الاجتهاد الأصولي، وخاصة منظمة التعاون الإسلامي، والمجمع الفقهي الإسلامي الدولي، لتمام الاستفادة فيما يصب في مصالح الأمة.

- توجيه نظر طلاب البحث العلمي في الجامعات الإسلامية والعربية إلى دراسة هذا الإنتاج واستخلاص الآراء وتصنيف محتوياتها للإفادة منها في مختلف المجالات وشتى الميادين.

- ودعوة أصحاب دور النشر والمؤسسات العلمية إلى توفير هذا الإنتاج من خلال نشرة علمية تضم الأعمال الكاملة من كتب ومقالات وتفرغ المسموعات في موسوعة واحدة.



## ندوة

### المصطلح القرآني وأثره في تأصيل المعرفة وضبط الفهم<sup>(١)</sup>

المنعقد بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر - أكادير (المغرب)

٢٠ - ٢١ محرم ١٤٣٤ هـ الموافق ٥ - ٦ ديسمبر ٢٠١٢ م

نظم مختبر المناهج العلمية للدراسات الإسلامية، وإحياء التراث المالكي في كلية الآداب والعلوم الإنسانية، بجامعة ابن زهر، في المملكة المغربية، وبالتعاون مع المجالس العلمية المحلية لأكادير، ومؤسسة البحوث والدراسات العلمية (مبدع) ندوة علمية دولية في موضوع (المصطلح القرآني وأثره في تأصيل المعرفة وضبط الفهم).

#### أهداف الندوة:

١. دعم البحث في المصطلح القرآني فهماً وتجديداً.
٢. بيان أثر القرآن الكريم وحاكميته في تأسيس البحث المصطلحي وترسيخه عبر العصور.
٣. السعي لامتلاك مفاهيم المصطلحات القرآنية، وإشاعتها مع الإحاطة بدلالاتها؛ لكون ذلك الوسيلة الأولى لخدمة التراث المتصل بالقرآن.
٤. بعث المفاهيم الأصيلة في مجال الدراسات القرآنية، خاصة تلك التي احتلت مكانها مفاهيم دخيلة.
٥. التأسيس والتنظير لإعمال هذه المصطلحات وتحكيمها في مجال التعامل مع الآيات فهماً وتنزيلاً.

(١) المصدر: <http://main2.islamweb.net/media/index.php?page=article&id=183687>

٦. تقويم الدعوات المعاصرة لإعادة النظر في علم التفسير من خلال هذه المصطلحات.

### محاور الندوة:

دارت أشغال هذه الندوة على ثلاثة محاور رئيسة:

**المحور الأول:** المدار فيه على المصطلحات الأصول التي نص عليها القرآن نفسه وضبطها، مثل: (الكتاب)، و(السنة)، و(اللسان)، و(البيان)، و(الترتيل)، و(التأويل) و(التفسير)، و(الدين).

**المحور الثاني:** المدار فيه على المصطلحات الخادمة للقرآن الكريم في مجال علوم القرآن إجمالاً، وتحديدًا في مجال علم القراءات، وغريب القرآن؛ وقد عرّض من ذلك مصطلحات: (الضبط)، و(الشذوذ)، و(الغريب)، و(المكي والمدني)، و(أسباب النزول).

**المحور الثالث:** المدار فيه على امتداد المصطلح القرآني في علم الأصول، وعلم الكلام، والفكر الإسلامي.

### المشاركون في المؤتمر وبحوثه:

شارك في هذه الندوة الدولية عدد من الباحثين المهتمين بالدراسات القرآنية من الجامعات المغربية، ومؤسسة البحوث والدراسات العلمية (مبدع)، وجامعات المملكة العربية السعودية، وجامعات الجمهورية الجزائرية، وجامعة دمشق.

وقد قُدم في هذه الندوة أربعة عشر بحثًا:

١. مصطلح الكتاب والسنة بين المفهوم والتسوية وتوحيد المصدرية. الدكتور عبد الواحد الإدريسي، جامعة ابن زهر-أكادير-المغرب.
٢. مصطلح اللسان والبيان في القرآن. الدكتور مسعود بودوخة -جامعة سطيف- الجزائر.



٣. مصطلح الترتيل: قراءة في المفهوم والمصطلح. الدكتور عيسى الدريبي - جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية.
٤. دراسة في المصطلح القرآني: الابتلاء والتمحيص أنموذجاً. الدكتور عمر الزبداني - سوريا.
٥. مصطلح الدين بين المفهوم القرآني والفكر الغربي. الدكتور عبد الحليم لالوسي - جامعة الأمير عبد القادر - الجزائر.
٦. التفسير والتأويل من خلال القرآن الكريم: دراسة في التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني. الدكتورة صليحة بن عاشور، والدكتورة نورة بنت حسن - جامعة باتنة - الجزائر.
٧. التأويل بين المصطلح القرآني الأصيل والطرح العلماني الدعوي. الدكتور محمد رستم - جامعة المولى سليمان - بني ملال - المغرب.
٨. مصطلحات علم الضبط القرآني: أصولها ودلالاتها ورموزها واستعمالاتها والخلاف فيها بين أئمة المدرستين المغربية والمشرقية. الدكتور حسن حميتو - جامعة ابن زهر - أكادير - المغرب.
٩. مصطلح الشذوذ في القراءات القرآنية: تعريفه وتاريخه وأسبابه وحكم القراءة والاستشهاد بالشواذ. الدكتور غنية بوحوش - جامعة الأمير عبد القادر - الجزائر.
١٠. المصطلح في علوم القرآن: مشكلات وحلول. الدكتور مساعد الطيار - جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية.
١١. مصطلحات من القرآن الكريم أسيء فهمها. الدكتور عبد الله البخاري - جامعة ابن زهر - أكادير - المغرب.

١٢. خصوصية المصطلح القرآني في الفكر الأولي. الدكتور مقدودة مناري -  
جامعة الجزائر-الجزائر.

١٣. التقليد لأهل الكلام وأثره في التأويل المعاصر للمصطلح القرآني من  
خلال أنموذج. الدكتور عبد الرزاق هرماس -جامعة ابن زهر -أكادير-المغرب.

١٤. مكانة المصطلح القرآني في الفكر الإسلامي. الدكتورة سامية خضرة بن  
هنية -جامعة الجزائر-الجزائر.

#### أهم التوصيات :

يمكن إجمال التوصيات التي خَلَصَ إليها المشاركون في هذه الندوة في الآتي:

١. التوصية بطبع أعمال الندوة.
٢. تأسيس مجلة متخصصة في المصطلح القرآني.
٣. إنشاء مركز علمي متخصص في المصطلح القرآني، له فروع في جميع البلدان الإسلامية، والتنسيق بينه وبين مراكز البحث العلمي والمختبرات التي لها الاهتمام نفسه.
٤. التنسيق بين الباحثين في مجال المصطلح القرآني، والتعاون مع مؤسسات متخصصة وعلى رأسها مؤسسة البحوث والدراسات العلمية (مبدع).
٥. فتح وحدة التكوين في المصطلح القرآني في كلية الآداب والعلوم الإنسانية-جامعة ابن زهر؛ خدمة للقرآن الكريم.
٦. تنظيم ندوات تعمق البحث في جزئيات موضوع الندوة، وتوسيع دائرتها لتصير مؤتمراً دورياً.
٧. تنظيم دورات تكوينية للباحثين في المصطلح القرآني في الدراسات العليا، خاصة في سلك الدكتوراه.

## المؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية<sup>(١)</sup>

المنعقد بجامعة الملك سعود - الرياض

من السبت ١٤/٤/١٤٣٤هـ = ١٦/٢/٢٠١٣م

إلى الأربعاء ١٠/٤/١٤٣٤هـ = ٢٠/٢/٢٠١٣م

المنظمون:

كرسي القرآن الكريم وعلومه بجامعة الملك سعود بالتعاون مع مركز تفسير للدراسات القرآنية.

أهداف المؤتمر:

١. المشاركة في تطوير الجوانب المعرفية والتعليمية والتشجيعية والتمويلية والتقنية والإعلامية في خدمة القرآن وعلومه، وتقديم حلول مبتكرة في هذه المجالات.

٢. تطوير جوانب التنسيق والتكامل بين المؤسسات العاملة في خدمة القرآن الكريم.

٣. دراسة واقع الدراسات القرآنية ومعرفة مواطن القوة والضعف.

٤. استشراف مستقبل الدراسات القرآنية، سعياً لتطويرها وسد النقص فيها.

٥. توفير فرص الالتقاء أمام الباحثين والخبراء المعنيين بالدراسات القرآنية في العالم، لتبادل الخبرات والآراء والمؤلفات والبحوث.

٦. تقديم مراجعة تقييمية للجهود المبذولة في تطوير الدراسات القرآنية، وإبراز نقاط القوة والضعف فيها والفرص المتاحة لتطويرها ونشرها.

٧. تقديم أحدث التجارب في مجال خدمة القرآن وعلومه بشتى صورها.

(١) المصدر: الموقع الإلكتروني للمؤتمر: <http://www.quranicconferences.co>

٨. مناقشة وعرض خطط ومستقبل التطور في الدراسات القرآنية ومشاريعها، وتقديم تصورات ومقترحات في ذلك، مع بيان دور المؤسسات والأفراد في تطويرها والنهوض بها.

٩. تقديم تصورات حول أولويات التطوير في قطاع الدراسات القرآنية.

١٠. التعرف على الفرص الاستثمارية الممكنة وآليات تسويقها في مجال خدمة القرآن الكريم وعلومه ودراساته.

١١. المساهمة في دعم مشاركة المجتمع في خدمة القرآن وعلومه.

١٢. العمل على تعزيز التعاون على المستويين العربي والدولي بين المؤسسات القرآنية.

١٣. تعزيز مفهوم الجودة الشاملة في تعليم القرآن وعلومه ودراساته.

١٤. دراسة إمكانية ومتطلبات تطبيق المعايير العالمية للجودة في الأنشطة والخدمات والمشروعات المتصلة بالقرآن وعلومه.

محاور المؤتمر:

المحور الأول: المحور العلمي.

يشمل البحوث والدراسات المتميزة في تطوير الدراسات القرآنية من الناحية العلمية المعرفية في كافة الفروع (علوم القرآن - التفسير - القراءات والتجويد - الانتصار للقران - الدراسات القرآنية المعاصرة... إلخ).

المحور الثاني: المحور التعليمي.

يشمل البحوث التي تناقش تطوير الدراسات القرآنية من الناحية التعليمية والإدارية، ويدخل في ذلك تطوير مناهج التعليم وطرق التدريس ومهاراته، وكافة الأفكار والخبرات في خدمة القرآن وعلومه ومؤسسته.

### المحور الثالث: المحور التقني .

يشمل الأبحاث والبرمجيات والتجارب المتميزة في تطوير التقنيات الخادمة للقرآن الكريم، ويدخل تحته عرض التطبيقات المميزة في خدمة القرآن الكريم وعلومه، وتعميم التجارب الناجحة.

### المحور الرابع: المحور التشجيعي.

يشمل البحوث التي ترصد الجوائز والمسابقات التشجيعية في مجال الدراسات القرآنية وسبل تطويرها والارتقاء بها، كما يشمل عرض التجارب الناجحة في المسابقات القرآنية وكيفية تطويرها.

### المحور الخامس: المحور التمويلي.

يشمل البحوث التي تبحث في كيفية تمويل المشروعات القرآنية وترسيخ ثقافة الأوقاف القرآنية، وتطوير أفكار ومبادرات في هذا المجال لخدمة القرآن وعلومه.

### المحور السادس: المحور الإعلامي.

يشمل البحوث المتعلقة بسبل تطوير الإعلام القرآني، وسبل تفعيل التكامل بين وسائل الإعلام والمؤسسات القرآنية في العالم، وعرض التجارب والأفكار المتميزة في هذا المجال.

بحوث المؤتمر وأعماله:

### المحور العلمي:

١ - مراجعة عدد من النظريات المتعلقة برسم المصحف في ضوء علم الخطوط القديمة/ أ.د. غانم قدوري الحمد.

٢ - نحو دراسة (علمية) لتاريخ التفسير وتطوره/ د. فريدة زمرد.

٣ - نقد التفسير بين الواقع والمأمول/ د. محمد صالح سليمان.

٤ - المنهج الأمثل لتحقيق كتب القراءات في ضوء التقنيات الحديثة/ د. عمار أمين الددو.

٥ - التطور والتجديد في الدرس اللغوي والبلاغي للقرآن الكريم الأسس والمحاذير والمجالات/ أ.د. طارق سعد شلبي.

٦ - التأليف المعجمي في رسم المصحف بين مذهبين مشهورين/ د. بشير الحميري.

٧ - علم الانتصار للقرآن الكريم وعلومه مجالٌ خصَّب لتطوير الدراسات القرآنية في العصر الحديث/ د. محمد بن زين العابدين رستم.

٨ - الدراسة المقاصدية للقرآن الكريم/ د. فريد شكري.

٩ - صناعة المفسر/ أ.د. صالح يحي صواب.

١٠ - جهود جمعية المحافظة على القرآن الكريم في خدمة الدراسات القرآنية/ د. سليمان الدقور.

المحور التعليمي:

١ - الدراسات القرآنية في الجامعات الباكستانية، مناهج، إنجازات، مشاريع - الجامعة الإسلامية العالمية أنموذجاً/ أ. سيد نور الهدى.

٢ - نحو إصلاح التعليم في برنامج الدراسات العليا في تخصص التفسير وعلوم القرآن/ د. جمال أبو حسان.

٣ - مناهج الدراسات القرآنية في الجامعات العراقية نقد وتحليل وبدائل/ د. أسامة عبد الوهاب الحياني

٤ - دراسة تقييمية لمقرر علوم القرآن في الجامعات السعودية/ د. عمر الدهيشي.

- ٥ - التعليم بالاكتشاف الموجه في تدريس أحكام التلاوة والتجويد من خلال عرض تجربة مؤسسة المدارس / د. شفاء علي الفقيه.
- ٦ - تطبيق الجودة في تعليم القراءات العشر / د. أحمد عبدالله سليمان.
- ٧ - دور الجهات القرآنية المتخصصة في تطوير خدمة كتب علوم القرآن / د. يوسف مصلى الرادى.
- ٨ - الدراسات التربوية للقرآن الكريم الواقع والمأمول / أ. سلطان مسفر الصاعدي.
- ٩ - أسس تطوير تعليم القراءات القرآنية / د. كوثر محمد الشريف.
- ١٠ - غياب الجانب التطبيقي في تعلم وتعليم الدراسات القرآنية / أ. إيمان بنت حمد الجاسر.
- ١١ - موسوعة التفسير الموضوعي : المشروع والطموحات / أ.د. مصطفى مسلم.
- ١٢ - رؤية في تطوير الدراسات الأكاديمية في أقسام القراءات / د. أحمد بن علي السديس.
- ١٣ - مشروع كلية الإعجاز / د. عبدالرحيم الشريف.
- ١٤ - المنهج الأصيل في تلقي القرآن الكريم / أ. عبدالهادي لعقاب.
- ١٥ - تطوير أداء معلم القرآن في مهارة تصحيح أخطاء التلاوة المتأصلة لدى الفئة العمرية ما فوق الثلاثين / أ. حفصة محمد اسكندراني.
- ١٦ - الدراسات القرآنية في إطار عالمي: دراسة تنظيم وإدارة الدراسات القرآنية بالإنجليزية أنموذجا / د. عبد الرحمن أبو المجد.

### المحور التقني:

١ - استثمار التقنية في خدمة القرآن الكريم (تجربة معهد الإمام الشاطبي) / د. نوح بن يحيى الشهري.

٢ - أحدث تقنيات الحاسوب والأجهزة اللوحية ودورها في تطوير دراسات القرآن الكريم / د. قتيبة فوزي الراوي.

٣ - تعليم وتحفيظ القرآن الكريم بواسطة الهاتف المحمول لذوي الإعاقة البصرية / م. محمد الغزالي خليل.

٤ - استخدام المستحدثات التقنية في تدبر القرآن الكريم عرض وتقييم / د. عادل عبدالله باريان

٥ - المعامل القرآنية الذكية، التكوين والأبعاد المعرفية / أ. عبدالعزيز عبدالله الغانمي.

### المحور التشجيعي والتمويلي:

١ - الجوائز والمسابقات التشجيعية في مجال الدراسات القرآنية وسبل تطويرها والارتقاء بها / د. زهير هاشم ريبالات.

٢ - الوقف على المسابقات القرآنية - مشروعيته وصوره ونشره / د. أنور محمد الشلتوني.

٣ - أهمية دور الصناديق الوقفية في خدمة مؤسسات القرآن الكريم وعلومه في عصرنا الحاضر / د. إبراهيم عبداللطيف الأعظمي.

٤ - الوقف القرآني وسبل تفعيله وتطويره / أ.د. عبدالرزاق حسين أحمد.

٥ - اعتماد برنامج حفظ القرآن الكريم وتجويده في ترقية أعضاء هيئة التدريس بعد مرحلة الدكتوراه / د. عبير عبدالله النعيم.



- ٦ - شبكة دلالية للصيغ الصرفية القرآنية: نحو بناء مصدر معجمي دلالي حاسوبى للصيغ الصرفية في القرآن الكريم / أ.د. محسن رشوان.
- ٧ - تجربة شركة (اقرأ آية: Read Verse) في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من خلال مقاطع لفظية صوتية/ أ. محمود السائس.
- ٨ - توزيع المصحف في العالم الإسلامي: رؤية تطويرية/ د. علي بادحدح.
- ٩ - الصكوك الوقفية ودورها في تمويل المشروعات القرآنية/ د. محمد إبراهيم نقاسي.

١٠ - الجمع السمعي البصري للقرآن الكريم وقراءاته/ أ. رضوان لخشين.  
المحور الإعلامي:

- ١ - النهوض بالمؤسسات القرآنية عبر الإعلام الجديد/ أ. نايف كيري.
- ٢ - دور الصحافة الالكترونية وسبل التنسيق والتعاون معها في خدمة المؤسسات القرآنية/ د. فادي بن محمود الرياحنة.
- ٣ - القرآن الكريم وعلومه في الأفلام الوثائقية/ أ. عبد العزيز الضامر.
- ٤ - الفضائيات القرآنية - أصالة المنهج وتحديات الواقع/ د. عمر راغب زيدان.

٥ - واقع القراءات القرآنية في موقعي (اليوتيوب والفيسبوك)/ د. تقي الدين عبدالباسط التميمي.

١ - مجالات توظيف الإعلام الجديد في خدمة القرآن وعلومه/ د. ياسر بن علي الشهري.

٢ - طباعة المصحف في العالم الإسلامي: رؤية تطويرية/ د. علي بادحدح.

٣ - قراءة في دراسات القرآن وعلومه المعاصرة الجارية في تركيا/ أ.د. محمد خليل جيجك.

٤ - نحو إشراف متميز على المنتديات العلمية القرآنية/ أ. محمد بن حامد العبادي.

٥ - مشروع تحفيظ القرآن وتفسيره/ د. منى القاسم.

### البيان الختامي وتوصيات المؤتمر

في ضوء ما ورد في البحوث من توصيات ومقترحات وما ورد من الحضور من التوصيات والمقترحات، فقد خرجت لجنة التوصيات بتوصيات منها:

١- تحويل كرسي القرآن الكريم وعلومه بجامعة الملك سعود إلى مركز خادم الحرمين الشريفين للقرآن وعلومه، ويختص بتطوير الدراسات القرآنية.  
٢- ترجمة توصيات المؤتمر وملخصات البحوث المقدمة إلى اللغات الحية ونشرها.

٣- تحويل الأفكار التطويرية المطروحة في المؤتمر إلى حقائب تدريبية لتوسيع الرؤية وتطوير الفكرة، ويطلب من كرسي القرآن الكريم وعلومه ومركز تفسير إعداد هذه الحقائب بالتعاون مع بقية المؤسسات والمراكز القرآنية .

٤- ضرورة العناية بطلاب الدراسات العليا في القرآن وعلومه وتمكينهم من حضور المؤتمرات العلمية والمشاركة فيها بالبحوث العلمية وغيرها.

٥- بناء معايير علمية لقبول طلاب الدراسات القرآنية في الجامعات بحيث يتولى كرسي القرآن الكريم وعلومه بجامعة الملك سعود ومركز تفسير إعدادها، ومن ثم رفعها للجامعات.

٦- تزويد مكتبات الجامعات التي تعنى بالدراسات القرآنية ومراكز البحوث  
ببحوث المؤتمر وتوصياته.

٧- مباركة مشروعات مركز تفسير للدراسات القرآنية وحث المشاركين في  
المؤتمر على الإسهام فيها ومنها : موسوعة مصطلحات علوم القرآن الكريم تخدم  
الباحثين، و مبادرته بتأصيل الانتصار للقرآن الكريم وكشف الشبهات المتجددة  
حوله، ومبادرته بالتعاون مع كرسي القرآن الكريم وعلومه لتأليف موسوعة  
التفسير الموضوعي، ودعوة المراكز والمؤسسات القرآنية في العالم الإسلامي للتعاون  
معه في إنجاح هذه المشروعات.

٨- مباركة مشروع قاعدة البيانات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي  
في معرفة وحصص الجهود المبذولة في خدمة القرآن الكريم والوقوف على تلك  
الدراسات والبناء عليها وتكميلها ، وتوجيه الباحثين للاستفادة منها من خلال  
موقعها الإلكتروني .

٩- إنشاء رابطة عالمية للمؤسسات والمراكز القرآنية للتنسيق والتكامل بينها  
يكون انطلاقتها من مركز تفسير للدراسات القرآنية بالتنسيق مع بقية المؤسسات .

١٠- الطلب من كرسي القرآن الكريم وعلومه تشكيل فريق عمل من الخبراء  
لتطوير البرامج الأكاديمية لأقسام الدراسات القرآنية في المرحلة الجامعية  
والدراسات العليا في الجامعات الإسلامية ومن ثم رفع المقترح إلى تلك الجامعات .

١١- حاجة الأمة لتشجيع المؤسسات القرآنية والمسابقات والفعاليات التي  
تهدف لنشر القرآن الكريم وعلومه وتطويرها .

١٢- فتح قنوات اتصال مع الجامعات في الدول غير الإسلامية التي تعنى  
بطرح مقررات ذات صلة بالدراسات القرآنية بغية عقد ندوات وملتقيات علمية

مشتركة بينها وبين كراسي الأبحاث والمراكز القرآنية المؤهلة لهذا الدور في العالم الإسلامي .

١٣ - الطلب من المتخصصين في الدراسات القرآنية وخصوصاً من حضر منهم هذا المؤتمر رصد مظاهر النيل من القرآن الكريم وتزويد مركز تفسير بها بغية وضع منهجية وآلية للتصدي لها والتعامل معها بالطريقة المثلى .

١٤ - إنشاء جائزة عالمية ينظمها مركز تفسير للدراسات تشمل عدة فروع في تطوير الدراسات القرآنية كالدراسات التأصيلية القرآنية والأفلام الوثائقية الخادمة للقرآن الكريم ودراساته .

١٥ - تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ توصيات المؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية برئاسة الدكتور عبدالرحمن بن معاضة الشهري ، والتوصية بعقد المؤتمر الدولي الثاني لتطوير الدراسات القرآنية في جامعة الملك سعود .

