

ثالثاً: التقارير



المؤتمر الدولي السابع للقرآن والنص والمجتمع والثقافة

دورة ٢٠١١م (في المدة من ١٠ إلى ١٢ نوفمبر ٢٠١١م)

إعداد: نادية الشرقاوي^(١)

عقد مركز الدراسات الإسلامية بكلية الدراسات الشرقية والإفريقية بجامعة لندن تحت إشراف البروفيسور محمد عبد الحليم، المؤتمر الدولي السابع لـ: (القرآن، النص والمجتمع والثقافة)، بمتحف بروناي بلندن، بمشاركة مكثفة لعدد كبير من الأسماء البارزة على الصعيد العالمي من مختلف جامعات العالم الغربي والإسلامي (باكستان، تركيا، قطر، المملكة العربية السعودية، مصر، الأردن، لبنان، تونس، الجزائر، المغرب، إسبانيا، أمريكا، ألمانيا، استراليا، النرويج، اسكتلندا...) وضمت أزيد من أربعين محاضرة تنوعت مضامينها حسب محاور المؤتمر.

ولقد تميز هذا المؤتمر بوجود مختلف الأديان الإسلام والمسيحية واليهودية، جمعها هم واحد وهو الاشتغال على القرآن والاهتمام بدراسته سواء على المستوى اللغوي أو التفسيري أو الاجتماعي...

أهداف المؤتمر:

سعى هذا المؤتمر إلى تكوين رؤية عالمية تشمل الاتجاهات البحثية الحالية، وتدفع سبل المناقشة والبحث في جميع جوانب النص القرآني وتفسيره.

محاور المؤتمر وأعماله:

وقد دارت عروض المؤتمر حول سبع محاور، قدمت في اثني عشرة جلسة، كانت جل المداخلات باللغة الإنجليزية باستثناء خمس مداخلات باللغة العربية، وتمثلت في الآتي:

المحور الأول: تلقي المعرفة الأوروبية بشأن القرآن والتفسير في العالم الإسلامي، وضم هذا المحور ثلاثة عروض، العرض الأول لـ Andrew Rippin من University of Victoria، عالِم موضوع المعرفة الأوروبية بشكل عام، ثم عرض Morteza Karimi-nia من Encyclopaedia Islamica Foundation، نموذج إيران في علاقته مع الدراسات القرآنية في الغرب، كما عرض Mehmet Akif Koc من جامعة أنقرة نموذج تركيا في استقبال هذه المعرفة.

(١) المصدر: موقع (ملتقى أهل التفسير) www.tafsir.net

المحور الثاني: دراسة نصية للقرآن، وانقسم هذا المحور إلى ثلاث جلسات، عُرضت الجلسة الأولى في اليوم الأول من المؤتمر، والثانية والثالثة في اليوم الأخير، حيث قدم Mathias Zahniser من Greenville College بالولايات الأمريكية مداخلة بعنوان: (الله الواحد واليوم الآخر في السورة ١٩، استكشاف الأسلوب البلاغي السامي)، ثم عرض Todd Lawson من University of Toronto علاقة Frye مع القرآن، و Frye هو أحد أبرز منتقدي الأدبية في النصف الثاني من القرن العشرين، انصب اهتمامه على الكتاب المقدس والقرآن أيضا حيث درسه طوال حياته، كما عرض صلاح الدين زرال من جامعة اسطيف الجزائر موضوع: (الدراسة الدلالية التطبيقية في القرآن مدخلا للتأويل: إيزوستو نموذجا)، وهو عبارة عن دراسة لغوية تناولت الدراسة الدلالية التطبيقية مدخلا للتأويل في القرآن الكريم عند إيزوستو، وتلاه Oliver Leaman من University of Kentucky بعرض: (المشروع القرآني لـ Corpus: المشاكل والامكانيات)، وتناولت الجلسة الثانية لهذا المحور موضوع: (التكرار والتمثيل: أسباب النزول وتشكيل الخطاب في القصص القرآني) لـ Ahmed Ragab من Harvard University، تلاه عرض أحمد بوعود من الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين تطوان المغرب، بعنوان: (الهيرمنوطيقا وعبور الفجوة التاريخية في فهم النص القرآني)، ثم عرض Amidu Sanni من Lagos State University حول: (الدقة والصحة في القراءة القرآنية: مظاهر الأداء الشفهي والكتابي في سياق اللحن في خطاب القرون الوسطى)، وعرض Orhan Elmaz من University of Vienna بعنوان: (الله المغربي مع Hapax)، وفي الجلسة الثالثة من هذا المحور عرضت Sarah bin Tyer من soas جامعة لندن موضوع: (موسى والسحرة: الاستعمال القرآني لوجهة نظر كأداة للوحدة الموضوعية والبلاغية)، ثم تلاه عرض نادية الشرقاوي من الرابطة المحمدية للعلماء (مركز الدراسات والبحوث في القضايا النسائية في الإسلام) المغرب، بعنوان: (تفسير يا أخت هارون على ضوء الدراسات

المقارنة في علم الأديان)، حيث تناولت فيه شبهة (يا أخت هارون) والتفسير التي تناولتها، وبيّنت انطلاقا من علم الأديان أن القرآن لم يخطئ حين لقب مريم بهذا اللقب، كما قدم محمد عبد الله علي العبيدي من جامعة قطر عرضا حول: (الاتساق التقابلي في القرآن الكريم سورة محمد أنموذجا)، ويبيّن أن علاقة التقابل اللغوي من أهم علاقات الاتساق النصي، وقدم أمثلة على ذلك من سورة محمد، وختم هذا المحور بمدخلة الشيخ حسن الشافعي من جامعة القاهرة بعنوان: (القواعد الاعتقادية في القرآن الكريم: سورة المائدة نموذجا)، واختار أن يقدمها باللغة الإنجليزية.

المحور الثالث : القرآن والتفسير غير العربية، قُدمت خلاله Nuria Martínez-de-Castilla من Universidad Complutense، بمدريد، عرضا حول: (المخطوطات القرآنية في أواخر العصر الإسلامي بإسبانيا: القرن السابع عشر)، ثم قدم Peter Riddell من Melbourne School of Theology مداخلة بعنوان: (Camb. MS Or II.6.45 : أقدم شرح متداول عن القرآن في جنوب شرق آسيا)، كما قدمت Anastasia Grib وهي من متحف State State Hermitage Museum, St Petersburg، عرضا حول: (الدليل الرمزي للمجالس القرآنية في غرب إفريقيا والمغرب العربي).

المحور الرابع: التفسير، وتقسم هذا المحور إلى أربع جلسات، تميزت الجلسة الأولى بعرض Jamal Elias من University of Pennsylvania بالولايات الأمريكية: (التفسير الصوفي والقرآن بوصفه نصا غير مكتوب)، وتلاه عرض Karen Bauer من معهد الدراسات الإسماعيلية: (شهادة النساء وقابلية إعادة تفسير القرآن)، ثم عرض Robert Gleave من جامعة Exeter بعنوان: (قابلية التوسع في القرآن عند الحركة المهدوية الشيعية المعاصرة)، وفي الجلسة الثانية تحدث Walid Saleh وهو من University of Toronto عن: (الماتريدي وتاريخ التفسير المبكر)، ثم قدم Martin Nguyen من جامعة Fairfield عرضا حول: (مفسرو نيسابور: دراسة أولية لتفسير قرآنية غير مدروسة من قبل)، وتلاه عرض

Johanna Pink من Freie Universität Berlin، بعنوان: (تأويل القرآن في القرن ١٩م، الإصلاح، التغيير، الحداثة)، ثم عرض Suleiman A. Mourad من Smith College بعنوان: (ما هو تفسير المعتزلة؟ نحو تعريف النوع الفرعي في تفسير القرآن). وفي الجلسة الثالثة، قدمت Ulrika Mårtensson من The Norwegian University of Science and Technology عرضاً بعنوان: (القياس المنطقي لسور القرآن: الآثار القانونية والسياسية)، كما قدمت Marianna Klar من soas جامعة لندن عرضاً حول: (آدم والسقوط بين التاريخ والتفسير: دراسة استكشافية أولية في منهجية الطبري الإستراتيجية)، وتلاه عرض Gregor Schwarb من Freie Universität Berlin بعنوان: (المعتزلة في القرن ٢٠م، تعليق الزيدية على القرآن: مفتاح السعادة لعلي بن محمد الهاجري)، ثم قدم Robert Morrison من Bowdoin College عرضاً بعنوان: (اللاهوت الطبيعي والقرآن). وفي الجلسة الرابعة، عرض Devin Stewart من Emory University: (نسيان الفاصلة: نقد ابن الأثير للزخشري)، ثم قدم Anthony H. Johns من Australian National University عرضاً حول: (كشف القرآن: إسهام السيوطي في تفسير الجلالين)، وتلاه عرض Mustansir Mir من Youngstown State University حول: (نظم سورة البقرة حسب أمين أحسن إصلاححي)، وقدم وليد بن محنوس الزهراني، من جامعة الباحة، بالمملكة العربية السعودية، عرضاً في موضوع: (القراءة الصوفية للنص القرآني: الغزالي نموذجاً).

المحور الخامس: المناظر الطبيعية والمشاهد الصوتية للقرآن، استهل بعرض Ann Shafer من الجامعة الأمريكية في القاهرة، بعنوان: (القرآن في الفضاء: النص والتجربة في المشهد الحضاري المعاصر)، وتلاه عرض Wendy M.K. Shaw من Universität Bern بعنوان: (الرؤية الإسلامية بين القرآن وما بعد النبوية: إعادة وضع تصور للحدود من التفسير الديني إلى الثقافي)، وفي الأخير قدم Bruce Lawrence من Duke University عرضاً بعنوان: (الحكمة من استعمال الفاصلة: قراءة القرآن وسماعه باللغة الإنجليزية).

المحور السادس: القرآن في الأدب، قدم Asad Q. Ahmed وهو من Washington University in St Louis & Institute for Advanced Study, Princeton، موضوع: (معنى الاقتباسات القرآنية في البسملة)، وتلاه Jeffrey Einboden من Northern Illinois University بعرض: (مويبيديك والمصحف: القرآن والكلاسيكيات الأمريكية) ، ثم M. Shawkat Toorawa من Cornell University بموضوع: (شخصية الخضر في الأدب المعاصر). المحور السابع والأخير: القانون والأخلاق، قدمت خلاله Sarra Tlili من University of Florida عرضاً بعنوان: (كل الحيوانات متساوية أو ليس كذلك؟ رسالة إخوان الصفا في الحيوان)، تلتها آخر مداخلة في المؤتمر لـ Dheen Mohamed من College of Shari'a and Islamic Studies، حيث قدم عرضاً حول موضوع: (الأسس الأخلاقية للتفسير الصوفي للقرآن وأثره في التفاعل بين الأديان اليوم).

وختمت أعمال المؤتمر بكلمة ألقاها رئيس مركز الدراسات الإسلامية البروفيسور محمد عبد الحلیم، حيث أبدى سروره بنجاح المؤتمر ونوّه بالعروض المقدمة، وبفضل القرآن الكريم في تحفيز الباحثين على اختلاف اهتماماتهم، على دراسته وتدبره.



المؤتمر الأول للمعهد العالي للقراءات والدراسات القرآنية لخدمة المصحف الشريف
(المصحف الشريف ومكانته في الحضارة الإسلامية)

١٨-١٩/١/١٤٣٣ هـ = ١٣-١٤/١٢/٢٠١١ م

المنظم: جامعة العلوم الإسلامية العالمية: عمان - المملكة الأردنية الهاشمية
أهداف المؤتمر:

- ١- بيان الجهود المبذولة لخدمة المصحف الشريف منذ نزول القرآن الكريم إلى يومنا هذا.
 - ٢- الوقوف على أثر المصحف الشريف على الأمة الإسلامية حضارة ولغة.
 - ٣- تبادل الخبرات في كتابة المصحف الشريف ونسخه بين المشاركة والمغاربة في ضوء التقنيات الحديثة.
 - ٤- الإعلام بأن رسم المصحف الشريف يشمل القراءات المتواترة التي نزل بها الوحي.
 - ٥- دفع الشبهات التي يثيرها المبطلون حول المصحف الشريف وتاريخه.
- محاوور المؤتمر:

المحور الأول: المصحف الشريف واللغة العربية.

المحور الثاني: المصحف الشريف في التاريخ والحضارة .

المحور الثالث: المصحف الشريف ومدارس الخط العربي.

المحور الرابع: المصحف الشريف في الفنون الإسلامية والعمارة.

المحور الخامس: المصحف الشريف وعلوم القرآن الكريم.

المحور السادس: الجهود المعاصرة في خدمة المصحف الشريف.

المحور السابع: المصحف الشريف ووحدة المسلمين في العالم.

أبحاث المؤتمر:

الجلسة الأولى: المصحف الشريف واللغة العربية:

- ١- بلاغة المصحف الشريف وإعجازه، أ.د شحادة حميدي العمري/ مدير المعهد العالي للقراءات والدراسات القرآنية.
- ٢- (مصحف باجانيني) بين تخمينات الماضي وأخطاء الحاضر، أ.د محمود سالم الشيخ / نائب رئيس جامعة فلورنسا / إيطاليا.

- ٣- لغة بني سعد وأثرها على لغة النبي ﷺ قبل نزول القرآن الكريم، د. مختار الشنقيطي / أستاذ التفسير المساعد / جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
- ٤- أثر القرآن الكريم في نشأة العلوم اللغوية عند العرب، أ.د هادي نهر / جامعة جدارا / إربد / الأردن.
- الجلسة الثانية: المصحف الشريف في التاريخ والحضارة:**
- ٥- مراحل تدوين المصحف الشريف، د. أيمن رشدي سويد / رئيس المجلس العلمي للهيئة العالمية لتحفيظ القرآن.
- ٦- جمع المصحف الشريف، د. محمد خير العيسى / مفتي الأمن العام السابق / الأردن.
- ٧- تحديد عهد النسخ المقصود في حديث زيد بن ثابت ؓ: (فقدت آية من الأحزاب حين نسخنا المصحف)، الشيخ جميل فريد أبو سارة / المفتي في دائرة الإفتاء العام بالأردن.
- ٨- النقط والشكل في المصحف الشريف: دراسة موازنة بين المصادر والمصاحف المخطوطة، أ.د غانم قدوري حمد / جامعة تكريت / العراق.
- الجلسة الثالثة: المصحف الشريف ومدارس الخط العربي:**
- ٩- مدارس الخط العربي وأثرها في كتابة المصحف، أ.د أحمد عبد العزيز الدجوي / جامعة الزيتونة الأردنية.
- ١٠- الخط المحقق ودوره في كتابة المصحف الشريف، د. نصار منصور / كلية العمارة والفنون الإسلامية / جامعة العلوم الإسلامية.
- ١١- تجويد خط المصحف الشريف وأثره في جودة تعليم القرآن الكريم وحفظه، د. أحمد بن عبد الله الفريح / جامعة أم القرى / مكة المكرمة.
- ١٢- خطاطات تركيات كتبن المصاحف الشريفة، د. هلال قازان / جامعة استنبول / تركيا.
- ١٣- طباعة المصحف الشريف بقراءة أو أكثر في العصر الحديث، د. أشرف بني كنانة / أستاذ مشارك بقسم الفقه وأصوله / جامعة اليرموك.
- الجلسة الرابعة: المصحف الشريف في الفنون الإسلامية والعمارة:**
- ١٤- أعمال الزخرفة والتذهيب وعلاقتها بعلامات ضبط القراءة والوقف والتقسيم بالمصحف الشريف، أ.د محمد محمد الكحلوي / أستاذ الآثار الإسلامية بكلية الآثار

- جامعة القاهرة، رئيس مجلس إدارة متحف الفن الإسلامي بالقاهرة.
- ١٥- زخرفة المصاحف الشريفة ومصورتها، الأستاذ محمد فراج الغول / معهد الآثار جامعة القاهرة.
- ١٦- المصاحف المخطوطة الألفية: أهميتها والتعريف بها، د. إياد سالم السامرائي / جامعة تكريت / العراق.
- ١٧- المصاحف المخطوطة في التراث العربي الإسلامي: مدينة الموصل نموذجاً، د. رائد أمير عبد الله الرائد / جامعة الموصل / العراق.
- ١٨- فقه الحسن الواجب لكتابة المصحف الشريف، أ.د. إدهام الحنش / كلية العمارة والفنون الإسلامية / جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
- الجلسة الخامسة: المصحف الشريف وعلوم القرآن الكريم:
- ١٩- علامات الوقف في المصاحف الشريفة: التاريخ والتطور والدلالات، د. حاتم جلال التميمي / أستاذ القراءات المشارك / جامعة القدس / القدس.
- ٢٠- الوقوف الهبطية في المصاحف المغربية، أ.د. عبد العلي المسئول / أستاذ القراءات بجامعة سيدي محمد عبد الله / فاس.
- ٢١- المصحف الشريف والقراءات القرآنية، د. علي ثابت/ واعظ بوزارة الأوقاف القطرية / الدوحة / قطر.
- ٢٢- كتابة المصحف الشريف بأقلام الأعجميين: عرض ونقد، العميد د. نوح مصطفى الفقيه/ عميد كلية الأمير الحسن للعلوم الإسلامية، القوات المسلحة الأردنية .
- ٢٣- دور القرآن الكريم في حفظ اللغة العربية من التحديات المعاصرة، د. محمد نجم الحق الندوي / الجامعة الإسلامية العالمية / شيتاغونغ / بنغلاديش.
- الجلسة السادسة: المصحف الشريف وعلوم القرآن الكريم:
- ٢٤- مظاهر الوفاق والخلاف بين المشاركة والمغاربة في الضبط، د. سالم بن غرم الله الزهراني / رئيس قسم القراءات بجامعة أم القرى / مكة المكرمة / السعودية.
- ٢٥- المصحف العُماني المخطوط بالقراءات السبع ، د. عبد الله بن سالم الهنائي / أستاذ التفسير المساعد بجامعة السلطان قابوس / مسقط / سلطنة عُمان.

- ٢٦- علامات الضبط في المصحف الشريف، أ.د أحمد خالد شكري / أستاذ القراءات بكلية الشريعة / الجامعة الأردنية.
- ٢٧- كتابة المصحف الشريف بغير الرسم العثماني بين المجيزين والمانعين، د. حامد بن يعقوب الفريح / كلية التربية / جامعة الدمام / السعودية.
- الجلسة السابعة: الجهود المعاصرة في خدمة المصحف الشريف:
- ٢٨- الوسائل المعاصرة في خدمة المصحف الشريف، د. عادل إبراهيم أبو شعر / الأستاذ المشارك بالمعهد العالي للقراءات.
- ٢٩- أثر حوسبة المصحف الشريف في تعليم الرسم العثماني، أ.د محمد خالد منصور / رئيس قسم الفقه وأصوله بالجامعة الأردنية.
- ٣٠- موقع تعليم القرآن الكريم بالتوجيه الصوتي، د. بهاء خيرى صالح / جامعة طيبة / المدينة المنورة، د. صافيناز أحمد كمال إبراهيم / جامعة طيبة / المدينة المنورة.
- ٣١- كتابة المصحف بلغة برايل وعلاقته بالرسم العثماني، د. سليمان الدقور / أستاذ التفسير المساعد بكلية الشريعة / الجامعة الأردنية - الأمين العام لجمعية المحافظة على القرآن الكريم.
- ٣٢- الهاشميون وخدمة المصحف الشريف، د. محمد عصام القضاة / محاضر غير متفرغ بالمعهد العالي للقراءات.
- الجلسة الثامنة:
- ٣٣- الترميز اللوني والزمني في خدمة المصحف الشريف، د. مهند موسى عودة مؤلف كتاب (دليل الأدوية الأردني).
- ٣٤- التقنيات الخادمة للمصحف الشريف والآثار الفقهية المترتبة عليها، د. أنور الشلتوني / كلية الشريعة / جامعة الشارقة.
- ٣٥- طباعة المصحف الشريف وحوسبته، د. شويش المحاميد / جامعة حائل / السعودية.
- ٣٦- دعاوى تحريف مخطوطي المصحف الشريف بصنعاء وطشقند: عرض ونقد، د. عبد الرحيم الشريف / كلية الشريعة / جامعة الزرقاء / الأردن.
- ٣٧- الترجمات الإنجليزية للمصحف الشريف: دراسة وتقويم، الأستاذة / سمية عبد الحميد القضاة / طالبة دكتوراة في جامعة ليدز / بريطانيا.

- ٣٨- جمع المصحف الشريف بين حقد المستشرقين ووجود الحدائين، أ.د محمد زين العابدين رستم / كلية الآداب / جامعة المولى سليمان / المغرب.
- الجلسة التاسعة: المصحف الشريف ووحدة المسلمين في العالم:
- ٣٩- المصحف الشريف في بيت كل مسلم، سماحة الشيخ عبد الكريم خصاونة / المفتي العام للمملكة.
- ٤٠- المصحف الشريف ووحدة المسلمين، أ.د جعفر عبد السلام / أمين عام رابطة الجامعات الإسلامية.
- ٤١- الرسم العثماني بين الاجتهاد والقياس، الأستاذ / حسن محمد الماديك / مدير عام دراسات المصاحف والقراءات - موريتانيا / نواكشوط.
- ٤٢- رسم المصحف بين التوقيف والتوفيق، خالد عزيز إسماعيل الموصللي / مدرس بالمعهد العالي للقراءات والدراسات القرآنية.
- ٤٣- طباعة المصحف الشريف بمجمع الملك فهد، معالي أ.د محمد سالم العوفي / الأمين العام لمجمع الملك فهد لطباعة المصحف.
- ٤٤- جهود ماليزيا في العناية بالمصحف الشريف، أ.د. داتو ذو الكفل محمد يوسف / جامعة ملايا / ماليزيا.
- ٤٥- جهود اللجان العلمية لمراجعة وتصحيح المصحف الشريف بمجمع الملك فهد بالمدينة المنورة، د. أمين محمد أحمد الشيخ الشنقيطي / كلية القرآن الكريم بالجامعة الإسلامية السعودية.

أهم توصيات المؤتمر:

- انطلاقاً من عظمة المصحف الشريف ومكانته في النفوس يهيب المؤتمر بالمسلمين عامة وأهل القراءات ورسم المصحف خاصة أن يعنوا باللغة العربية التي كتب المصحف الشريف بها بين يدي الرسول صلى الله عليه وسلم غُضاً طرياً؛ لأنه نزل بلسان عربي مبين، وما وسع السلف في تعلم الرسم العثماني يجب أن يسع المعاصرين.
- يدعو المؤتمر جامعة العلوم الإسلامية العالمية أن تبشر جمع ما أمكن من النسخ المخطوطة للمصحف الشريف أو مصوراتها ليتسنى للباحثين دراستها والاستفادة منها.

- دعوة الباحثين والمهتمين بالدراسات القرآنية إلى الاستفادة القصوى من العلوم والتقنيات الحديثة وفق الضوابط الشرعية وتوظيف وسائل الإعلام كافة في مجالاتها للاعتناء بالمصحف الشريف، وإنشاء موقع خاص على شبكة الانترنت للمصحف الشريف والدراسات المتعلقة به، وإصدار نشرة دورية للدراسات القرآنية.
- الدعوة إلى إنشاء موسوعة علمية تشتمل على خطاطي المصاحف في العالم الإسلامي، وأدوات الكتابة المتعلقة بالمصحف الشريف، وإنشاء مركز خاص يعنى بالرسم العثماني وتعليمه لضبط كل الخطوط التي تكتب بها كل المصاحف في هذا العصر.
- ضرورة إنشاء هيئة عالمية تكون مهمتها مراقبة ما يصدر من طبعات للمصحف الشريف أو ترجمات له والرد على الشبهات المثارة حوله.
- يؤكد المؤتمر على عدم جواز كتابة المصحف الشريف بأحرف غير عربية بحجة التسهيل على الناطقين بغير العربية لما في ذلك من عدم الدقة في النطق مما قد يؤدي إلى تحريف المبنى وتغيير المعنى.
- دعوة المنظمات الإسلامية المعنية إلى الاهتمام بالأقليات المسلمة في العالم خاصة من حيث تزويدهم بنسخ من المصاحف الشريفة، وفتح معاهد خاصة بالدراسات القرآنية.
- يثمن المؤتمر جهود الهاشميين في المملكة الأردنية الهاشمية في خدمتهم للمصحف الشريف من خلال طباعة المصحف الهاشمي، ومصحف آل البيت اللذين عنيت بهما وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية في الأردن.
- يشيد المؤتمر بجهود المملكة العربية السعودية بعامة، وبمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بخاصة؛ على جهودهم المباركة في خدمة كتاب الله تعالى طباعة وترجمة لمعانيه وتفسيراً وتلاوة.
- التوصية بأن يكون المؤتمر القادم خاصاً بالقراءات القرآنية والدراسات المتعلقة بها.



الملتقى العلمي الأول للمعاهد العلمية القرآنية مخرجات المعاهد العلمية القرآنية : الواقع والمأمول

في يومي الأربعاء والخميس ٢٦ و ٢٧ محرم / ١٤٣٣ هـ

الموافق ٢١ - ٢٢ ديسمبر / ٢٠١١ م

المنظم: معهد الإمام الشاطبي بجدة

أهداف الملتقى :

- ١- تطوير المعاهد العلمية المعنية بتخريج معلمي القرآن الكريم .
- ٢- تطوير كفاءات معلمي القرآن الكريم.
- ٣- توحيد المعايير العلمية لمخرجات المعاهد القرآنية.
- ٤- تنسيق جهود المعاهد العلمية القرآنية في إعداد معلمي القرآن الكريم.
- ٥- التعرف على برامج إعداد معلمي القرآن الكريم المتميزة في المعاهد العلمية القرآنية.

مباحث الملتقى :

- ١- الكفايات التعليمية والسلوكية لمعلم القرآن.
- ٢- طرق تقويم مخرجات المعاهد العلمية القرآنية.
- ٣- واقع المعلمين المتخرجين من المعاهد العلمية القرآنية.
- ٤- برامج نوعية متميزة في المعاهد العلمية القرآنية.
- ٥- وسائل تطوير معلمي القرآن الكريم.

أبحاث الملتقى:

المحور الأول: واقع المعاهد: التشخيص والحلول

١. توعية المجتمع بالمعاهد القرآنية ودور خريجائها، د. عطية مختار عطية حسين .
٢. إعداد معلّم القرآن الكريم في معهد الإمام الشاطبي في المملكة العربية السعودية ومعهد القراءات في جمهورية مصر العربية : دراسة مقارنة، د. صالح بن يحيى الزهراني، ود. سعيد غريب الدقميري.
٣. خطوات اعتماد مؤهلات معاهد إعداد معلّمي القرآن الكريم، علي بن سليمان الفوزان .

٤. التحديات التي يواجهها خريجو المعاهد القرآنية: دراسة ميدانية، حمزة بن ذاکر الزبيدي.

المحور الثاني : تقييم مخرجات المعاهد: المعايير والمؤشرات

٥. خصائص طلاب المعاهد القرآنية وتطبيقاتها التربوية، أ.د. علي بن إبراهيم الزهراني .

٦. مقررات المعاهد العلمية القرآنية: نظرات تقويمية، د. إبراهيم بن صالح الحميضي .

٧. معايير وآثار تحقيق الجودة الشاملة في المعاهد العلمية القرآنية، د. إبراهيم بن حمد النقيثان .

٨. معايير الأداء المتميز لمعاهد معلّمت القرآن الكريم، حماد بن عبدالرحمن العمر .

المحور الثالث : تطوير معلم القرآن الكريم: الكفايات والوسائل

٩. التلاوة القرآنية الموحّدة في معاهد التعليم: ضرورة علمية وتعليمية، أ.د. غانم

بن قدوري الحمد.

١٠. الكفايات التعليمية والتربوية لمعلّم القرآن، د. توفيق علي زبادي.

١١. تحليل الاحتياجات التدريسية لمعلم الحلقات القرآنية: دراسة ميدانية، د. فؤاد

بن صدقة مرداد و د. يعن الله بن علي القرني.

١٢. معلّمت القرآن والتحضير المنزلي للدرس القرآني : دراسة ميدانية، د. هاشم

بن علي الأهدل .

١٣. تصور مقترح لأسس إعداد معلّم التعليم عن بعد في المعاهد العلمية القرآنية

بالمملكة العربية السعودية، د. طالب بن صالح العطاس .

١٤. توظيف وسائل التعليم الإلكتروني والوسائط المتعددة في خدمة تعليم القرآن

الكريم، د. فادي بن محمود الرياحنة .

١٥. تقنيات تعلّم وتعليم القرآن الكريم، أيمن بن ياسين الشيخ.

المحور الرابع : التجارب والبرامج النوعية في المعاهد

١٦. تجربة معهد الإمام الشاطبي في إعداد المناهج وتدرسيها، د. نوح بن يحيى الشهري .

١٧. تجربة معهد الفتيات للقرآن الكريم ببريدة في صياغة المناهج والمقررات، د.

محمد بن عبد الله السيف.

١٨. تجربة دبلوم مديرات المدارس النسائية بجمعية تحفيظ القرآن الكريم بمنطقة الرياض، غدير بنت عبد الله الغيلان .

١٩. رؤية تكاملية لأدوار المعاهد القرآنية: معهد الإمام ابن كثير نموذجاً، شوقي بن سالم باوزير.

التوصيات:

١. ضرورة سعي المعاهد القرآنية إلى اعتماد برامجها الأكاديمية، والإفادة من تجارب المعاهد التي تحقق لها هذا المطلب.

٢. حث المعاهد القرآنية على الالتزام بالشروط الأكاديمية في مناهجها ولوائحها وبرامجها التعليمية .

٣. مد جسور التعاون والتنسيق بين المعاهد القرآنية ، وعقد الشراكات بينها وبين الجهات المختصة ؛ كالجامعات ومراكز التطوير ووزارة الخدمة المدنية وغيرها.

٤. السعي إلى وضع كادر وظيفي وفق تصنيف مناسب لخريجي المعاهد القرآنية ، والتنسيق في ذلك مع الجهات المختصة .

٥. حث المعاهد القرآنية على الالتزام بتلبية حاجة الخريجين من الكفايات التعليمية والتربوية والمهنية وغيرها.

٦. المراجعة الدورية لمقررات المعاهد القرآنية وتقويمها وتطويرها وفق المعايير العلمية والتربوية المتعارف عليها، مع الاستفادة من تجارب وجهود المعاهد المماثلة داخل المملكة وخارجها.

٧. إسناد وضع ضوابط مناهج المعاهد القرآنية وتأليفها إلى الأكفاء من أهل التخصص والذين يتمتعون بخبرة طويلة في تدريس تلك العلوم .

٨. ضرورة الاهتمام ببرامج التعليم الإلكتروني ووسائله ، واستراتيجيات التعليم عن بُعد، وإعداد المعلمين المؤهلين لذلك، وجعل هذه المهارات من أساسيات إعداد معلم القرآن ، والاستفادة من التصورات المقترحة في هذا المجال.

٩. التعاون مع المؤسسات المتخصصة في تقنيات التعليم لإنتاج تقنيات ذات جودة عالية تخدم مجال القرآن وعلومه .
١٠. السعي إلى تطبيق معايير الأداء المتميز لتحقيق الجودة في جميع المعاهد القرآنية.
١١. ضرورة تعريف المجتمع بأهداف المعاهد القرآنية، ورسالتها في المجتمع ، والاستفادة من وسائل الإعلام المختلفة لتحقيق ذلك .
١٢. دعوة المؤسسات المانحة ورجال الأعمال وذوي المكانة الاجتماعية إلى المشاركة في دعم برامج المعاهد القرآنية .
١٣. الاهتمام بالخريجين والتواصل معهم، ووضع البرامج التطويرية لهم، وتوظيفهم في خدمة القرآن الكريم .
١٤. حث جمعيات التحفيظ بالملكة على التوسع في افتتاح المعاهد القرآنية بعد استيفاء الشروط ، وتوفير الإمكانيات اللازمة لذلك .
١٥. حث طلاب الدراسات العليا في الأقسام التربوية والاجتماعية على القيام بدراسات علمية للمساهمة في تطوير برامج إعداد معلمي ومعلمات القرآن الكريم .
١٦. تطوير برامج التدريب في المعاهد القرآنية ، وتنويعها حسب الاحتياجات المتوافقة مع أهدافها .
١٧. استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة في الإقراء والقراءات، ودعمه وتشجيعه، ومخاطبة الجهات المختصة بتسهيل ذلك .
١٨. التوصية بدعم مشروع تحويل معهد الإمام الشاطبي إلى كلية متخصصة في الإقراء وعلوم القرآن ، وكذلك ما يتأهل لذلك من المعاهد القرآنية الأخرى .
١٩. التوصية بتكرار عقد الملتقى العلمي للمعاهد القرآنية بالملكة ، وذلك كل عامين في موضوع معين .
٢٠. التوصية بتوجيه برقية شكر إلى معالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد الشيخ صالح بن عبد العزيز بن محمد آل الشيخ ، باسم المشاركين والحضور في الملتقى .

المؤتمر العالمي للقرآن الكريم ودوره في بناء الحضارة الإنسانية (بمناسبة مرور (١٤) قرناً على نزوله)

الخميس - السبت ٢٠ - ٢٢ محرم ١٤٣٣ هـ = ١٥ - ١٧ ديسمبر ٢٠١١ م

المنظم : جامعة إفريقيا العالمية - الخرطوم: السودان

أهداف المؤتمر:

- ١- جمع العلماء والمفكرين حول مائدة القرآن الكريم بمناسبة مرور أربعة عشر قرناً ميلادياً على نزوله .
- ٢- الكشف عما يتضمنه القرآن الكريم من مظاهر الإعجاز في العلوم الطبيعية ، والرياضية ، والإنسانية .
- ٣- إظهار ما في القرآن الكريم من قيم إيمانية، وتربوية، وأخلاقية ترتقي بسلوك الإنسان.
- ٤- بيان ما في القرآن الكريم من أحكام، ومبادئ، وتشريعات تهتدي بها الإنسانية.
- ٥- إبراز تنوع الدراسات القرآنية وأثرها في العلوم العربية والإسلامية .
- ٦- توضيح جوانب الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم .
- ٧- بلورة أثر القرآن الكريم على الحضارة الإنسانية وصلاحيته لكل زمان ومكان.

محاور المؤتمر :

المحور الأول: الرؤية التوحيدية في بناء العقل العلمي في القرآن.

المحور الثاني: علوم القرآن الكريم.

المحور الثالث: نظم تعليم القرآن الكريم في العالم.

المحور الرابع: الدراسات القرآنية في العالم المعاصر.

المحور الخامس: الإعجاز العلمي في القرآن الكريم.

المحور السادس: الأخلاق في القرآن الكريم.

المحور السابع: الأحكام في القرآن الكريم.

المحور الثامن: أثر القرآن في الحضارة الإنسانية.

المحور التاسع: التربية والقرآن الكريم.

أبحاث المؤتمر :

المحور الأول : الرؤية التوحيدية في بناء العقل العلمي (الحوار الإسلامي)

١. الحوار مع غير المسلمين من منظور قرآني، أ.د. السيد محمد السيد.
٢. الأسس القرآنية للفكر التوحيدي لمدارس العقيدة وعلم الكلام، د. قاسم جاخاتي.
٣. الحوار الإعلامي في القرآن الكريم مع غير المسلم: (دراسة تأصيلية)، د. أيمن محمد عبد القادر.
٤. خصائص الحوار وأساليبه في القرآن الكريم، د. عثمان علي حسن.
٥. The Qur'anic concept of Tasbih (glorification of God)، د. حمكة الله بابو.
٦. التدبر في القرآن أهميته أسبابه فوائده وموانعه، د. علي هارون محمد.

المحور الثاني : علوم القرآن الكريم (لغة القرآن)

٧. الترجمات العبرية لمعاني القرآن الكريم: (التاريخ، الأهداف والإشكاليات)، د. أحمد البهنسي.
٨. نظرية (لسانيات النص) في دراسات علوم القرآن (رؤية تأصيلية)، د. رشيد عمران.
٩. إسهامات لغة القرآن الكريم في الدراسات اللغوية المعاصرة، د. صديق آدم بركات.
١٠. أثر القرآن الكريم في لغات الشعوب الناطقة بغير العربية (دراسة خاصة بلغة الهوسا)، أ. أيوب شيخ أحمد رفاعي.

المحور الثالث : نظم تعليم القرآن الكريم (المدارس والخلاوي)

١١. استخدام الشراء المسلم للتقنيات الحديثة في تعلم القرآن الكريم، د. محمد علام أحمد.
١٢. المدارس القرآنية ودورها في بناء الثقافة الإسلامية في شرق إفريقيا (زنجبار نموذجاً)، د. عيسى زيدي.
١٣. نظام تعليم القرآن الحديث ودوره في إجادة القراءة في شرق إفريقيا، د. ثاني موسى أياغي.
١٤. الخلاوي ودورها في تعليم القرآن ببلاد السودان وأثر ذلك في النهضة الإنسانية (خلاوي الغبش نموذجاً)، د. محمد الناير علي الناير.
١٥. العلاقات العامة في خلاوي القرآن الكريم في السودان، أ. عبد الحميد البشري.

المحور الرابع : الدراسات القرآنية في العالم المعاصر (الدعوة)

١٦. مشروع النبأ العظيم لإبلاغ رسالة القرآن الكريم بمكة المكرمة (دراسة تطبيقية)، د. محمد بن عبد الله الربيعة.
١٧. المناهج الدعوية في القرآن الكريم، د. معاذ محمد عبد الله البيانوني.
١٨. القرآن الكريم والدعوة، د. محمد أبو الفتوح البيانوني.
١٩. السرد التاريخي في القرآن الكريم، د. السمانى النصري محمد.
٢٠. المنهج التاريخي في القرآن الكريم: (دراسة تطبيقية على الأجزاء الثلاثة الأخيرة من القرآن الكريم)، د. عبد المنعم يوسف عبد الحفيظ.

المحور الخامس : نظم تعليم القرآن الكريم (المدارس والقراءات)

٢١. نظم تدريس القرآن الكريم وعلومه في منطقة جنوب شرق آسيا: (دراسة وصفية تحليلية)، أ. عثمان محمد عثمان.
٢٢. المدارس القرآنية في نيجيريا، أ.د. الطاهر محمد داؤود.
٢٣. دور تحفيظ القرآن الكريم في كوت دايفوار، د. بامبا يوسف.
٢٤. إمام دار الهجرة في القراءة والإلقاء (نافع بن أبي نعيم المدني) سيرته والتعريف بقراءته، د. محمد توم حامد.
٢٥. المقرئ الشيخ القوني حسن عمر ودوره في نشر القراءات في وسط إفريقيا، القوني. إدريس أحمد عثمان.
٢٦. التعليم القرآني والسياسيات الحكومية في شمال نيجيريا: (نظرة تاريخية)، د. محمد كياري.

المحور السادس : علوم القرآن الكريم (معاني القرآن)

٢٧. قضية الألفاظ غير العربية في القرآن الكريم في ضوء علم اللغة الحديث، د. كمال محمد جاه الله.
٢٨. من مطاعن الحدائين حول دراسة النص القرآني وطرق الرد عليهم، د. عبد النور محمد الماحي.
٢٩. حركة تفسير القرآن الكريم وترجمة معانيه إلى لغات غرب إفريقيا، Dr. Adama Bauba.
- المحور السابع : الدراسات القرآنية في العالم المعاصر (حقوق الإنسان)**

٣٠. العلاقات الدولية: وتطبيقاتها العملية في ضوء القرآن الكريم، د. إبراهيم محمد أحمد البلولة.

٣١. حقوق المرأة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في ضوء ما جاء في القرآن الكريم، أ. تهازي إبراهيم محمد.

٣٢. الأصول القرآنية وحرية التعبير ومكانة التشريعات الوضعية منها، أ. باعزيز علي الفكي.

٣٣. المبادئ الإنسانية لحماية حقوق الإنسان أثناء النزاعات المسلحة في القرآن الكريم والقانون الدولي الإنساني، د. بدر الدين عبد الله حسن.

٣٤. A CRITICAL STUDY OF SOME CONTEMPORARY APPROACHES TO

HUMAN RIGHTS IN THE QUR'AN ، أ. سليمان دونقر.

المحور الثامن : الدراسات القرآنية في العالم المعاصر (الاقتصاد)

٣٥. القرآن في الخارطة المعرفية وحركة الإصلاح في الأمة، د. حسان عبد الله حسان.

٣٦. أصول المعاملات المالية والاقتصادية في القرآن الكريم، د. المعز لله صالح البلاع.

٣٧. آيات الإنفاق في صورة البقرة معالجة القضايا الاقتصادية في المجتمع المسلم، د. يوسف خميس أبو رفاص.

٣٨. الأزمنة الاقتصادية العالمية والحل القرآني ﴿يَمَحُحُ اللَّهُ الرَّبُّوَا وَيُرِي الصَّدَقَتِ﴾ ، أ. محمد نور علي عبدالله.

٣٩. خصائص الأحكام تطبيقاً على العبادات، د. علي عبد الله محمد.

المحور التاسع: الإعجاز العلمي في القرآن الكريم (العلوم الطبيعية والإنسانية)

٤٠. الإعجاز الكوني للقرآن الكريم: (حقائق كونية جديدة تشهد على إعجاز القرآن في هذا العصر)، م. عبد الدائم الكحيل.

٤١. الإعجاز العلمي في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوْمِ ط يَخْرُجُ مِنْ أَلْمِيَّتِ وَمَخْرُجُ الْمِيَّتِ مِنْ أَلْحِي ذَلِكُمْ اللَّهُ فَالِقُ تُوْفَكُونَ﴾ ، د. أحمد عبد العزيز أحمد.

٤٢. الإعجاز التشريعي للقرآن الكريم: (دراسة خاصة بصناعة الوازع وآثارها في التشريع الإسلامي)، عز الدين قشنيط (الجزائري).

٤٣. الإعجاز القرآني العلمي في الإحصاء وأهميته وشموله، أ. سراج عثمان عمر.

٤٤. التنوع البشري، أ.د. مبارك محمد علي المجذوب.
- المحور العاشر: الإعجاز العلمي في القرآن الكريم (العلوم الطبيعية)**
٤٥. مراحل تكوين الجنين والطب الحديث في ضوء الإشارات القرآنية، أ.د. مبيوع مصطفى عبد الوهاب.
٤٦. إعجاز القرآن الكريم العلمي في علوم الرياضيات، د. جمال الدين محمد مصطفى.
٤٧. القلب في القرآن الكريم: طبيعته وخصائصه ومهامه الوجدانية، أ.د. محمد حسن أحمد سنادة.
٤٨. تاريخ علم الإعجاز القرآني، د. أحمد حسن عمر.
٤٩. الإعجاز العلمي الحديث للأشجار في القرآن (دراسة خاصة بالزيتون واليقطين)، أ. عبد المجيد عبدالرحيم الحاج.
- المحور الحادي عشر: التربية (مبادئ ومفاهيم)**
٥٠. فلسفة التربية في القرآن الكريم (الرؤية الشاملة للإنسان)، د. عمر أحمد سعيد.
٥١. مضامين التربية البيئية في القرآن الكريم، د. محمد علم الدين معروف.
٥٢. المفاهيم التربوية في القرآن الكريم وإستراتيجية تعلمها في مادة الأحياء بالتعليم العام في السودان، د. عبد الرحيم أحمد سالم.
٥٣. مبادئ تربية الأطفال في القرآن الكريم، د. محي الدين عبد الرحيم حسن.
٥٤. خصوصية النبي ﷺ في الخطاب القرآني للرسول، أ. أميمة غلوب محمد.
- المحور الثاني عشر: التربية (أساليب وقيم)**
٥٥. أساليب التربية في القرآن الكريم دراسة خاصة بأسلوب الترغيب والترهيب، د. أحمد الريح يوسف أحمد.
٥٦. القيم التربوية في القرآن الكريم (تربية القلوب نموذجاً)، د. إدريس علي الطيب.
٥٧. أخلاق الصحابة في القرآن الكريم، د. حسن علي السايقي.
٥٨. القيم الاجتماعية التربوية في القرآن الكريم، أ. تهاني وداعة عثمان.
٥٩. الأخلاق في القرآن الكريم مرتكز لبناء الحضارة الإنسانية، د. حسناات عوض ساتي.

المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس : ٢)

الأربعاء والخميس: ٣٠/٣/١٤٣٣هـ = ٢٢-٢٣/٢/٢٠١٢م

مركز بحوث القرآن الكريم في جامعة ملايا في العاصمة الماليزية كوالالمبور
أهداف المؤتمر:

- ١- التوصل إلى كل جديد في البحوث القرآنية ودراساتها.
 - ٢- إقامة علاقات بحثية من خلال هذا اللقاء العلمي المتميز.
 - ٣- تعزيز هوية الأمة وانتمائها، وربطها بحبل الله المتين ارتباطاً مباشراً ووثيقاً.
- محاوير المؤتمر:

المحور الأول: بحوث تقويمية للجهود العالمية والدولية والمحلية في العناية بالقرآن الكريم.

المحور الثاني: بحوث منهجية لمصنفات العلماء القدامى والمحدثين في القرآن الكريم وعلومه.

المحور الثالث: بحوث وصفية للأوجه المتجددة لبيان القرآن وإعجازه.

المحور الرابع: بحوث تحليلية لأثر التكنولوجيا الحديثة وعلوم الحاسوب في القرآن الكريم.

المحور الخامس: بحوث حديثة في تفسير القرآن الكريم وترجمة معانيه.

المحور السادس: بحوث دعوية لصلاحية القرآن لزماننا ومكاننا.

أبحاث المؤتمر :

المحور الأول

- ١- د. أحمد قاسم كسار، جهود ماليزيا في العناية بالمصحف الشريف .
- ٢- د. حاتم بن عابد القرشي، مركز تفسير للدراسات القرآنية ودوره في تطوير الدراسات القرآنية .
- ٣- د. حسين أبويساني، الدراسات الجامعية في العناية بالقرآن: أربع جامعات في إيران؛ نموذجاً .

- ٤- د. عبد الله حماد القرشي، المؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية ودورها في خدمة القراءات .
- ٥- علي غوني إدريس الناييم، جهود المسابقات القرآنية في نشر القرآن الكريم بالتجويد في نيجيريا .
- ٦- انتصار محمد الطياري، كتاب: هل في القرآن أعجمي: دراسة تحليلية.
- ٧- باهرة عمر أحمد الغول، زنا المحارم في القرآن الكريم والسنة النبوية .
- ٨- ريم عادل الترك، وقفات بيانية عند أصوات الحروف والجرس الموسيقي في جزء عم .
- ٩- شروق جواد الجبوري، العلاج بالتفكير التأملي بين أصوله في القرآن والسنة والرؤية العلمية المعاصرة .
- ١٠- صباح فرج سعد ماضي، إعجاز القرآن الكريم في مسألة الخلع .
- ١١- د. أشرف محمد زيدان، إضاءات قرآنية حول تفسير القرآن الكريم .
- ١٢- د. أمين أحمد النهاري، منهج الإمام القبلي في تفسيره الإتخاف لطلبة الكشاف: (جزء المجادلة).
- ١٣- د. صادق المبروك صادق، الكتابيب في لسيا وطريقتها في تحفيظ القرآن الكريم.
- ١٤- د. طارق لعجال، خصائص الحضارة القرآنية من الوسطية إلى علاج واقع الإنسان والتخطيط .
- ١٥- د. عبد الله محمد المخلافي، الوفاء بالوعود والعقود وأثرها في المعاملات المالية في ضوء القرآن الكريم .
- ١٦- آدم محمد الجدكاوي، مناهج علوم القرآن نشأة وتاريخاً .
- ١٧- سلمان رفعان الشريف، القيم الأخلاقية والحضارية في القرآن الكريم .
- ١٨- عبد السلام أتوتليطو، أهمية المناسبة وعلاقتها بالتماسك النصي: دراسة في آل عمران والنساء .
- ١٩- محمد بن داود تمزغين، مراعاة مقاصد القرآن في تفسير القصص: قصة

يوسف عليه السلام نموذجاً .

- ٢٠- منصور عيسى يلوا، جهود الشيخ جعفر محمود آدم في خدمة القرآن الكريم.
٢١- تاج الدين أحمد العباسي، أثر علم البرمجة العصبية في حفظ القرآن الكريم.
٢٢- جلال علوان سلمان، الإستراتيجيات الإدارية ودورها في مواجهة الأزمات الاقتصادية في القرآن .

- ٢٣- حازم حسني حافظ زيود، التربية الوقائية مفهومها وأبرز أسسها: دراسة قرآنية.
٢٤- الحسن لحبابي بن محمد، المنافقون وأثرهم السلبي: دراسة سوسولوجية، سورة المنافقون نموذجاً .

٢٥- علاء خضير جاسم، أثر الوحدة الموضوعية في استنباط الأحكام الشرعية.

المحور الثاني (جهود العلماء)

- ٢٦- د. إبراهيم الحميضي، جهود العلماء في بيان أصول التفسير .
٢٧- د. أحمد الحريصي، جهود العلماء في علم القراءات في القرن الخامس الهجري.
٢٨- د. سالم الزهراني، جهود العلماء في نظم القراءات .
٢٩- د. عبد الكريم عثمان، جهود العلماء في علوم القرآن: أمثال القرآن نموذجاً.
٣٠- د. ناصر الدوسري، جهود علماء المدرسة المالكية العراقية في تفاسير آيات الأحكام.
٣١- أ.د. حليلة أحمد عمارة، التصعيد في القرآن (سورة الكافرون أنموذجاً): في ضوء لسانيات النص .

- ٣٢- د. أغاريد أحمد الجمال، إعجاز القرآن الكريم في علاج مرض الصدفية .
٣٣- د. فلوقة ناصر الراشد، قدوات نسائية في القرآن: قصة مريم عليها السلام أنموذجاً.
٣٤- د. منال محمد هشام، رسم القرآن الكريم في ضوء الدراسات اللسانية الحديثة .
٣٥- د. نهلة صبري الصعيدي، الثواب الطبية في ضوء البلاغة القرآنية .
٣٦- د. حسن الهنداوي، اختصاص القرآن بالتدبر وأثر ذلك في الإصلاح .
٣٧- د. عبدالله محمد الحسبان، منهج الكليني في التعامل مع القرآن الكريم في كتابه الكافي .
٣٨- د. عبد الودود مصطفى، القوامة الشرعية في القرآن الكريم مفهومها وماهيتها .

- ٣٩- أ.د. منجد مصطفى بهجت، الاقتباس والتناسخ من القرآن الكريم عند شعراء رابطة الأدب الإسلامي .
- ٤٠- د. منصور محمد يوسف، علم متشابه القرآن الكريم: وجهود العلماء القدامى في خدمته .
- ٤١- برقي الحسن، الحقول الدلالية للمفردات القرآنية في عالم الاحياء والجمادات .
- ٤٢- عثمان محمدي، نشوز الزوجة وعلاجه بالضرب في القرآن الكريم .
- ٤٣- عيسى يحيى المقدمي، علوم القرآن عند الشيخ محمد بن يوسف أطفيش في كتابه تيسير التفسير .
- ٤٤- فادي صقر أحمد عصيدة، علم إعراب القرآن الكريم: التعريف، والنشأة، والأهمية.
- ٤٥- محمود مختار طاهر طبيب، القرآن الكريم وحيّ خالد .
- ٤٦- أبوبكر ثاني حسين، أسباب وموانع الفلاح في القرآن الكريم: دراسة موضوعية منهجية .
- ٤٧- أحمددين أحمد طهار، الأمن وأثره في السلم الاجتماعي في القرآن الكريم .
- ٤٨- رمزي سودينج تاليه، تناول الشيخ (محمد علي آدم) لأبواب التأويل في شرحه (ذخيرة العقبى) .
- ٤٩- عبدالقادر عثمان إسماعيل، الشيخ عبد الله بن فودي الفولاني وجهوده في خدمة القرآن وعلومه.
- ٥٠- عفيف نعمان عبد الباقي، أثر الاعتزال في التفاسير الزيدية: الثلاثي نموذجاً.
- ٥١- أ.د. أحمد عباس البدوي، التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم .
- ٥٢- أ.د. خير الدين سيب، من مظاهر التفسير الصوتي للقرآن الكريم .
- ٥٣- د. سعد الدرهم، إيجاء اللفظ القرآني .
- ٥٤- د. سيد محمد الحسيني، تأثير القرآن الكريم على علاج الأمراض العقلية والنفسية في العصر الراهن .
- ٥٥- د. عثمان جمعة ضميرية، المصطلح القرآني: منهج وتطبيق .

- ٥٦- آلاء فيصل المختار، سبر المعاني والدلالات في التفاسير بواسطة التحليل العنقودي للنصوص .
- ٥٧- د. زهراء خالد العبيدي، بين علم المناسبة والتفسير الموضوعي للقران الكريم: دراسة منهجية .
- ٥٨- منى بنت محمد الشاهد، دراسة بلاغية لآية التجاني .
- ٥٩- د. نرجس الانصاري، البنية في القرآن الكريم: (دراسة سورة الحاقة) نموذجاً .
- ٦٠- نافذة ناصر الشرباتي، أثر القرآن الكريم على غير المسلمين في الأندلس: ابن سهل نموذجاً .
- ٦١- د. يوسلينا بنت محمد، الإعجاز القرآني في الرسالة الشافية ل(عبد القاهر الجرجاني).
- ٦٢- د. أياد عبد الله، جانب من القراءات المعاصرة في التفسيرات اللغوية للقرآن الكريم .
- ٦٣- د. رضوان الأطرش، الإعجاز القرآني في فكر الأديب الرافعي .
- ٦٤- د. عبد الرزاق غالب، أسلوب التشبيه في القرآن الكريم ودوره في التبين والتوضيح .
- ٦٥- د. محي الدين أبو الهول، الأمن الاقتصادي في القرآن الكريم .
- ٦٦- د. نجم عبدالرحمن خلف، مخطوطات المصحف الشريف في أرخبيل الملايو .
- ٦٧- عامر إسماعيل داود، جمال البناء ودعوى التجديد المعاصرة في تفسير القرآن الكريم .
- ٦٨- عبده عبد الله صومعه، السبق القرآني في العقوبات المالية والضرورة المعاصرة لها .
- ٦٩- عثمان إبراهيم غرغدو، دور التعاليم القرآنية وأثرها في إدارة مخاطر الائتمان المصرفي الإسلامي .
- ٧٠- نذير صالح، الفساد الإداري وعوامل الوقاية منه في القرآن الكريم .
- ٧١- نشوان عبده المخلافي، التفسير المقاصدي للقرآن الكريم: مفهومه وأبرز مميزاتة .
- ٧٢- د. عبد المحسن القيسي، المعجزة البلاغية في الصياغة القرآنية: دراسة أسلوبية - بيانية .

- ٧٣- علي علي جبيلي، ساجد القرآن وأثره في النفوس .
 ٧٤- د. عيسى بن يحيى معافا، مواجه القرآن الكريم لإشاعة الإفك .
 ٧٥- د. كبير غوجي، رعاية النظافة في القرآن والسنة: دراسة تحليلية .
 ٧٦- د. محمد عبد المقصود، اللام المرحلة في القرآن الكريم: دراسة نحوية تحليلية.

المحور الرابع

- ٧٧- د. أحمد سليمان، تعليم القرآن الكريم وعلاقته بالجودة.
 ٧٨- د. جبار الدليمي، مراجعة تحليلية لأثر التكنولوجيا وعلوم الحاسوب في تدريس القرآن الكريم .
 ٧٩- د. حسن مجيدي، القرآن والعلوم الجديدة .
 ٨٠- د. حمزة حسن سليمان، أثر التقنية الحديثة في الحفاظ على كتاب الله تعالى: (قراءة تحليلية) .

- ٨١- د. محمد سالم سعد الله، علم اللغة الحاسوبي وحوسبة القرآن الكريم .
 ٨٢- د. هادي شعباني، القرآن وأسرار الخليقة .
 ٨٣- د. جميلة زيان، منهجية البحث في المصطلح القرآني .
 ٨٤- د. لولوة المفلح، وصف حال السماء يوم القيامة في القرآن الكريم .
 ٨٥- د. مي فاضل الجبوري، نظرات لغوية في ترجمة القرآن الكريم إلى اللغة الانكليزية .
 ٨٦- د. نورة بن حسن، المناسبات في القرآن الكريم وأثرها في ضبط فهم النصوص وتنزيلها .

- ٨٧- د. نورة الشهري، المنهج النبوي في التفسير القرآني .
 تابع للمحور الثاني: (مناهج العلماء).

- ٨٨- د. أحمد صالح الخضير، منهج الرسعني في تفسيره: (رموز الكنوز في تفسير الكتاب العزيز).

- ٨٩- د. أحمد القصير، منهج الحافظ ابن حجر في دفع التعارض بين القرآن والسنة.
 ٩٠- د. حسن عزوزي، مناهج المستشرقين في دراسة مصنفات علوم القرآن .

- ٩١- د. حسين الحري، منهج العلامة الشيخ محمد بن صالح العثيمين في ترجيحاته التفسيرية .
- ٩٢- أ.د. عبد القادر سلامي، منهج الفراء في توجيه ألفاظ التضاد من خلال كتابه: (معاني القرآن) .
- ٩٣- د. علي جابر الثبتي، منهج الفراء في قبول القراءة وردها .
- ٩٤- د. عمر أنور الزبداني، منهج العز ابن عبد السلام في تفسيره .
- ٩٥- د.مثنى فاضل ذيب، تقويم الجهود المبذولة للمتأخرين والمعاصرين للإعجاز العلمي في القرآن .
- تابع للمحور الثالث: (البيان القرآني)
- ٩٦- د. حسام حسين مزبان، (حقاً) في القرآن الكريم ودلالاتها على الوجوب عند الأصوليين .
- ٩٧- أ.د. حسن محمد شبالة، مفهوم الإحسان في ضوء القرآن .
- ٩٨- د. جاسم الحاج جاسم، الاشتغال بين الدرس النحوي والاستعمال القرآني.
- ٩٩- د. سيد فضل الله قادري، الخوف والخشية في القرآن الكريم .
- ١٠٠- د. قاسم حسن القفة، المجاز القرآني .
- ١٠١- أ.د. محمد أبو خزيم، من الدراسات الأسلوبية للبيان القرآني مكية سورة فاطر وخصائصها نموذجاً .
- ١٠٢- د. محمد رسول آهنگران، العلاقة بين الله والكون من منظور القرآن الكريم في الأخلاقيات البيئية .
- ١٠٣- د.مسعد سلامه مندور، مصطلحات الطقس والمناخ في القرآن الكريم.
- المحور الخامس: (الترجمات القرآنية)
- ١٠٤- حافظ محمد بادشاه، الأدب التفسيري في اللغة البشتوية .
- ١٠٥- د.حامد أشرف همداني، تفسير أحكام القرآن لجماعة من علماء باكستان: دراسة وتحليل .

- ١٠٦- د. كفايت الله همداني، الاتجاه الفقهي في التفسير عند أهل السنة في شبه القارة الهندية .
- ١٠٧- د. محمد إحسان الله مياہ، تعليم القرآن الكريم وتعلمه وفهمه: دراسة تقويمية في واقع بنغلاديش .
- ١٠٨- د. محمد ثناء الله الندوي، جهود العلماء الهنود في خدمة تفسير القرآن الكريم وترجمة معانيه .
- ١٠٩- د. محمد علي غوري، ترجمة معاني القرآن الكريم للإمام أبي الأعلى المودودي: دراسة وصفية .
- ١١٠- عبد الرحمن أبو المجد، نحو ترجمة فائقة لمعاني القرآن الكريم : الإنجليزية نموذجاً .
- ١١١- ما جان مينغ، جهود علماء الصين في بيان معاني القرآن باللغة الصينية .
- ١١٢- ابتسام بنت بدر الجابري، عناية جامعة أم القرى في مكة المكرمة بالقرآن الكريم .
- ١١٣- د. سيده أكرم رخشنده، منهجية الطبرسي في تفسير مجمع البيان .
- ١١٤- زهرا قاسم نژاد، أهمية تعليم المرأة من منظور القرآن والسنة .
- ١١٥- د. عفاف عبد الغفور، من جهود المرأة "المبصر لنور القرآن" أول جهد متكامل في التفسير للمرأة .
- ١١٦- أ.د. فتحية إسماعيل، جهود محمد عبد السلام (حفيد الشاطيء) في تجديد التفسير الفقهي .
- ١١٧- د. نورة الورثان، منهج ابن حبيب في مؤلفه التنزيل وترتيبه .
- ١١٨- د. هدى بنت دليجان، جهود كرسي الملك فهد للدراسات الإسلامية بجامعة لندن في خدمة القرآن .
- تابع للمحور الثاني (مناهج العلماء)
- ١١٩- د. أحمد العاكش، النظم القرآني بين المعتزلة والأشاعرة .

- ١٢٠- د. توفيق زبادي، جهود الدكتور فاضل السامرائي في التفسير البياني للقرآني الكريم .
- ١٢١- د. حسين الدليمي، المدرسة القرآنية في العراق وأشهر قراءها .
- ١٢٢- السيد محمد سالم عوضي، الإمام السيوطي وآراؤه في كتابه: معترك الأقران في إعجاز القرآن .
- ١٢٣- د. عبد الله القرني، من توجيهات أبي علي الفارسي للآيات القرآنية في المسائل الشيرازيات .
- ١٢٤- د. عبد الله اللحياني، زلات مكّي في إعرابه القرآن كما رآها ابن الشجري في آماليه .
- ١٢٥- د. محمد رضا ستوده نيا، وجوه الاختيار والترجيح في التفسير عند ابن القيم .
- ١٢٦- غالب محمد أبو القاسم، أبو المظفر السمعاني ومنهجه في التفسير .
تابع للمحور الثالث: (البيان القرآني)
- ١٢٧- د. أبو المعاطي الرمادي، ترابط النص القرآني: قصة نبي الله إبراهيم مع أهل بابل نموذجاً .
- ١٢٨- د. صالح الشثري، أسرار التعريف والتكثير للفظ السلام في القرآن الكريم .
- ١٢٩- د. عبد الرحمن بن نويّع، العلاقة القوية بين السورة القرآنية واسمها الشهير: سورة العنكبوت أنموذجاً .
- ١٣٠- د. عبد الله السعدي، القرآن الكريم والألفاظ الأعجمية الواردة في اللسان العربي .
- ١٣١- د. علاء الدين الغرايبة، العلاقة بين اللهجة والقراءة القرآنية: تفسير للطبري أنموذجاً .
- ١٣٢- د. ماهر عبد الجواد، تفسير الدلالة الشرعية لفعل الأمر ولام الأمر في القرآن الكريم .
- ١٣٣- د. نعيم محمد عبد الغني، دور الصيغ الصرفية في بلاغة الجملة القرآنية .
- ١٣٤- د. أحمد رضا حيدرمان، صلاحية القرآن لمقتضيات كلّ زمان ومكان .

- ١٣٥- د. عبد اللطيف الحسين، أثر القرآن الكريم في صلاح الفرد والمجتمع.
- ١٣٦- فيصل غازي جاسم، القرآن للجميع.
- ١٣٧- د. محسن المطيري، مراعاة حال المدعو من خلال القرآن الكريم .
- ١٣٨- أ.د. مفرح القوسي، مقومات عالمية القرآن الكريم.
- ١٣٩- د. وليد العمري، الجدل القرآني في كتابات المهتمين للإسلام.
- ١٤٠- د. يعقوب السعدي، شرع من قبلنا كما تحدث عنه القرآن الكريم.
- تابع للمحور الثالث (بحوث في الإعجاز القرآني)
- ١٤١- د. أحمد السديس، مظاهر الإعجاز العقدي في القراءات القرآنية: دراسة تطبيقية.
- ١٤٢- أ. خلاف الغالبي، حقيقة الإعجاز العددي في نسبي البر والبحر .
- ١٤٣- د. سيد حسين سيدي، اتجاهات إعجاز القرآن الكريم عند أدباء العرب.
- ١٤٤- د. صالح العليوي، الإعجاز القرآني بين الرماني والباقلاني: عرض وموازنة.
- ١٤٥- د. ظافر العمري، جهود علماء البلاغة في بيان إعجاز القرآن: عبد القاهر الجرجاني أنموذجاً .
- ١٤٦- أ.د. علي الحمود، الإعجاز الجمالي في قصص القرآن الكريم .
- ١٤٧- د. عيسى متقي زاده، إعجاز الأصوات في القرآن الكريم : سورة القيامة والنازعات.
- ١٤٨- د. قتيبة فوزي الراوي، الإعجاز العلمي أهميته وضوابطه وعلاقته بالمنهج التجريبي المعاصر .
- التوصيات :
- الحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، أما بعد:
- فقد اجتمع الباحثون والمشاركون في المؤتمر القرآني الدولي (مقدس: ٢) الذي أقامه مركز بحوث القرآن في جامعة ملايا في العاصمة الماليزية كوالالمبور من ٢٢-٢٣

فبراير ٢٠١٢م، وبلغ عدد البحوث المشاركة ١٦٧ بحثاً باللغة العربية و ٥٠ بحثاً بالماليزية والإنجليزية، وأوصى المشاركون بما يأتي :

١. إقامة المؤتمر الدولي السنوي (مقدس:٣) في العام القادم إن شاء الله بعد الاستجابة الكريمة من الباحثين والدارسين في الدول العربية والإسلامية وتفاعلهم مع المؤتمر.

٢. مباركة الجهود العالمية المبذولة في خدمة القرآن الكريم والعناية به، والتوصية بتكليف لجنة من مختلف البلدان الإسلامية لمتابعة سير تعليم القرآن الكريم والعناية به.

٣. الحث على التكاثر والتأزر في نصره كتاب الله تعالى وتقديم كل الإمكانيات المتاحة لنشر تعاليمه وأحكامه لا سيما في البلدان التي تحتاج لذلك.

٤. التفاني في إبراز الجهود المبذولة من علمائنا الكرام من زمن السلف الصالح إلى وقتنا الحاضر، في خدمة القرآن الكريم، وتقديم الدراسات والأبحاث المتعلقة بذلك.

٥. العمل على استغلال الإمكانيات والأجهزة الحديثة لتقديم كتاب الله تعالى بين يدي القراء، وتوظيف تلك الإمكانيات والأجهزة في نشر التعاليم الإسلامية.

٦. دعم المشاريع المبتكرة التي تخدم كتاب الله، وتشجيع المشروع الذي أطلقه مركز بحوث القرآن في جامعة ملايا، والذي يهدف إلى تعليم القرآن الكريم لذوي الاحتياجات الخاصة في ماليزيا لتيسير كتاب الله تعالى بين يدي هذه الشريحة الاجتماعية المهمة.

٧. الحث على التعاون بين كافة المؤسسات التي تعنى بالقرآن الكريم: قراءة ودراسة وتعلية، وتشجيع الباحثين المثاليين في مجال القرآن الكريم وتوفير كافة الإمكانيات المتاحة لهم.

٨. الحرص على تقريب معاني القرآن للمسلمين غير الناطقين باللغة العربية ، وتنمية قدراتهم لفهم عبادتهم باللغة العربية وخاصة الصلاة والدعاء.

٩. تشجيع المؤتمرات والمنتديات والمسابقات التي تقام في الدول الإسلامية المختلفة، والتي تهدف إلى التنافس على حفظ كتاب الله وجودة قراءته في ظل ما يتعرض له كتابنا الخالد من هجمة شرسة من قبل أعدائه.

١٠. يشكر الباحثون والمشاركون في المؤتمر، الجامعة التي أقامته، وتحثها على مواصلة الجهود والمسامحي في خدمة كتاب الله تعالى.

وفي الختام يقدم مركز بحوث القرآن شكره الجزيل للإخوة المشاركين من أصحاب البحوث والمناقشين والمعلقين على البحوث على تفاعلهم في المشاركة، ونعتذر عن الأخطاء والهفوات غير المقصودة، ونحرص على تداركها في المؤتمرات القادمة، سائلين الله تعالى أن يسدد خطانا ويوفقنا لما يحبه تعالى ويرضاه.