



ثانياً : التقارير

المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس ٣)

١-٢/٥/١٤٣٤هـ ، الموافق ١٣-١٤/٣/٢٠١٣م

المنظم: مركز بحوث القرآن بجامعة ملايا، في العاصمة الماليزية كوالالمبور

عني مركز بحوث القرآن بجامعة ملايا في ماليزيا منذ تأسيسه بإقامة مؤتمر قرآني دولي سنوي، يعرف بـ(مقدس)، وقد عقد المؤتمر الأول في: ٢٠١١م، والثاني في: ٢٠١٢م، وهذا هو المؤتمر الثالث.

ويسعى هذا المؤتمر لعرض آخر ما وصلت إليه البحوث القرآنية والدراسات المتخصصة بعلوم القرآن، من خلال مشاركة عدد من الباحثين والباحثات، من أجل التواصل العلمي والمعرفي بين العلماء وطلبة العلم، تلايح الأفكار ونضوجها، فيما تكون هذه البحوث مادة علمية غنية من الأهمية بمكان عدّها دراسات سابقة، ومن الأهمية أيضاً تطويرها والإضافة عليها في البحوث المستقبلية.

وكان عدد المشاركين في المؤتمر نحو مائتي باحث وباحثة من إحدى وعشرين دولة، هي: ماليزيا، الأردن، الإمارات، إندونيسيا، إيران، باكستان، البحرين، بروناي، الجزائر، السعودية، السودان، العراق، عمان، فلسطين، قطر، كزاخستان، ليبيا، مصر، المغرب، المملكة المتحدة، نيجيريا، اليمن، وجاءت البحوث في ثلاث لغات: العربية والماليزية والإنجليزية.

أهداف المؤتمر:

١- تنفيذ توصيات المؤتمرين السابقين اللذين قررا الاستمرارية في عقد هذا المؤتمر السنوي بمركز بحوث القرآن في جامعة ملايا بماليزيا.

٢- الاطلاع على آخر الجهود البحثية العلمية في مجال بحوث القرآن الكريم وعلومه ودراساته، من أجل التواصل معها، واستيعاب أفكارها، والعمل على التعريف بها، ونشرها، والإضافة عليها.

٣- صياغة البحوث القرآنية بمعايير الجودة والتحكيم العلمي الرصين، والارتقاء بها إلى مستوى البحوث العالمية ذات المواصفات العلمية في الكتابة الأكاديمية.

٤- ربط الباحثين المعاصرين بعضهم ببعض، من خلال هذا المؤتمر القرآني المتميز، الذي يعطي الفرصة لطلبة العلم بلقاء العلماء والمختصين من أنحاء العالم.

محاور المؤتمر:

١- عناية الدول العربية والإسلامية بخدمة القرآن الكريم من خلال جهود الأفراد والمؤسسات والحكومات.

٢- مناهج العلماء القدامى والمحدثين في البحث القرآني، وكيفية الاستفادة منها في الدراسات المعاصرة.

٣- بحوث الإعجاز القرآني وعلاقتها بالعلوم الأخرى، ومنافذها الدعوية في هذا المجال.

٤- أثر التقدم العلمي والتطور المعرفي في البحوث القرآنية من خلال مواكبتها للحياة.

٥- جهود الترجمة لمعاني القرآن الكريم وتقويمها، ومراجعات لغوية بشأنها.

٦- تحقيق المخطوطات القرآنية التي لم تنشر من قبل أو جزء منها من أجل التعريف بها.

بحوث المؤتمر وأعماله :

بحوث حول الجهود الدولية في خدمة القرآن:

١ - أثر مركز جمعة الماجد في حفظ مخطوطات القرآن وعلومه، د. أحمد الخضير.

٢ - مظاهر عناية السلطان بروناي دار السلام حسن البلقية بالقرآن الكريم، أ. جمعة أحمد همد آدم.

٣ - جهود المملكة المغربية في خدمة القرآن الكريم، د. عبد الفتاح الفريسي.

٤ - ليبيا وعنايتها بالقرآن الكريم قديماً وحديثاً، أ. محمود مختار الطاهر.

٥ - جامعة الإيمان وجهودها في تعليم القرآن، أ. عبده عبد الله صومعة.

٦ - مؤسسة إتقان وجهودها في خدمة القرآن الكريم في ماليزيا، د. نشوان عبده خالد.

بحوث في السور القرآنية :

١ - سورة المزمل : دروس وعبر، أبو بكر ثاني وكبير آدم.

٢ - أبعاد التربية الوجدانية في القرآن الكريم: دراسة تحليلية في سورة البقرة، د. أحمد حسين الصغير.

٣ - التناسق الموضوعي في القرآن الكريم: المعوذات أنموذجاً، د. إسماعيل بن عبد الستار.

٤ - المقاصد الخاصة في القرآن الكريم: دراسة في ضوء سورة الممتحنة، د. أمين أحمد النهاري.

٥ - قضايا الإعجاز البياني لسعيد النورسي: تفسير آيات من سورة البقرة أنموذجاً، حامد صدقي وامييد صبور.

٦- دراسة بلاغية تحليلية للفصل والوصل: سورة لقمان نموذجاً، أ. عبد الله عبد الرزاق.

٧- أوجه الإعراب ودلالاتها في قراءة آية [٦٩] من سورة المائدة، أ. عبد الهادي تهامي.

بحوث في الإعجاز العلمي :

١- مصطلحات البريد الإلكتروني باللغة العربية في القرآن الكريم، د. أحمد قاسم كسار.

٢- الشواهد والبيانات القضائية في سورة يوسف عليه السلام، د. حمزة حسن ود. خليل حسن.

٣- التقنيات الحديثة وأثرها في خدمة القرآن الكريم، أ.د. عبد الواحد حميد الكبيسي.

٤- التخطيط الإداري في القرآن الكريم، أ. فيصل غازي جاسم النعيمي.

٥- دراسة نصية لآيات الإعجاز في القرآن الكريم: خلق الإنسان نموذجاً، مسعود أجيولا وعثمان إدريس.

٦- التفسير العلمي والإعجاز العلمي للقرآن بين التأييد والمعارضة، أ. مصدق مجيد خان الندوي.

بحوث في التفسير الموضوعي :

١- المقومات القيادية في ضوء الآيات القرآنية، جلال علوان سلمان.

٢- التنمية الاجتماعية : دراسة قرآنية، أ. حسن عبد العزيز.

٣- مظاهر التنمية في القرآن الكريم، د. عبد الرحمن معاشي.

٤- اليمن في القرآن الكريم: دراسة موضوعية، د. عبد الله صالح المخلافي.

٥- القرآن الكريم وأخلاق المهنة، د. عصام الحميدان.

- ٦- فتنة السلطنة في ضوء القرآن الكريم، أ. معاذ محمد الحسن.
- ٧- اليهود وعوامل الفساد الإداري في القرآن الكريم: أ. نذير صالح.
- بحوث في علوم القرآن :
- ١- روايات السُّدي الكبير الإسرائيلية في تفسير الهداية لمكي بن أبي طالب، د. إرشاد الحق باميانى.
- ٢- مفهوم المكي والمدني في القرآن الكريم، أ. عمر علي أبو بكر.
- ٣- مرويات فضائل السور بين النقد والتأصيل، د. بندر بن نافع العبدلي.
- ٤- أحاديث أسباب النزول، وأثرها في فهم القرآن: نماذج وتطبيقات، د. محمد عبد العزيز الفراج.
- ٥- ما وقفْتُ عليه مسنداً من تفسير الإمام عبْدِ بن حميد الكشي (ت: ٢٤٩هـ)، د. محمد بن علي الغامدي.
- ٦- الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي ومنهجه في الإسرائيليات، د. ياسين بن حافظ قاري.
- ٧- علوم القرآن عند البارزي في كتابه البستان في علوم القرآن، د. يزيد الصالح الخليف.
- بحوث في (مناهج العلماء القدامى القرآنية):
- ١- ملامح نحوية من تفسير عبد الله بن عباس رضي الله عنهما، د. عبدالله اللحياني.
- ٢- منهج العكبري في إعراب القرآن الكريم في كتابه إملاء ما من به الرحمن، د. عبد الله القرني.
- ٣- منهج السمين الحلبي في كتابه الدر المصون، د. علي جابر وادع الشبتي.

- ٤ - معالم التفسير المقاصدي للقرآن الكريم عند القاضي أبي بكر بن العربي، أ. عثمان إبراهيم غرغدو.
- ٥ - منهج الحافظ ابن كثير في تفسيره، أ.د. غالب الحامضي.
- ٦ - جهود ابن حزم في الانتصار للقرآن الكريم، د. ناصر الدوسري.
بحوث حول مشاريع قرآنية :
- ١ - مشروع تطوير المناهج التقليدية لتعليم القرآن في نيجيريا: ما له وما عليه، أ. آدم محمد أبو بكر.
- ٢ - تقييم تجربة برامج (تاج الوقار) لحفظ القرآن الكريم في فلسطين، د. حسام الدين حمدونه.
- ٣ - أثر ديوان الوقف السني بالعراق في خدمة القرآن الكريم، د. حسين عبد عواد.
- ٤ - النشاطات البحثية لمركز (نور) لخدمة القرآن الكريم وعلومه بجامعة طيبة، د. عبد الله آل بن علي.
- ٥ - منهج دراسة التفسير التحليلي لسور القرآن الكريم في العراق، د. عمر قوام الدين الهيتي.
- ٦ - النصوص القرآنية ببرنامج معلم التربية الإسلامية بجامعة السلطان قابوس، د. محسن بن ناصر السالمي.
بحوث حول الأسلوب القرآني :
- ١ - نظرية التناص القرآني في قصائد الإمام الشافعي، د. خليل الله بودوفو.
- ٢ - أساليب الترغيب والترهيب في القرآن الكريم، د. راضي الكبيسي.
- ٣ - من آثار القرآن الكريم في قصائد الشيخ يوسف القرضاوي: دراسة وتحليل، أ. قاسم إبراهيم.

٤ - الخطاب الاستفهامي في القرآن: مقارنة تداولية، د. محمد عبد الله العبيدي.

٥ - بلاغة الفرائد الفذة في القرآن الكريم (فعل الأمر نموذجاً)، السيد محمد العوضي.

٦ - أسلوب الترقى وتصعيد المعاني في سورة الزلزلة، د. ناصر الحنين.

بحوث في القراءات القرآنية :

١ - الأداء والأسلوب في القراءات القرآنية: دراسة صوتية مخبرية، أ.د.

خير الدين سيب.

٢ - اختلاف أحكام التجويد في القراءات العشر، د. سالم الزهراني.

٣ - استراتيجية حديثة في تيسير القراءات السبع للمسلمين من غير

العرب، د. صالح موسى جيبو محمد.

٤ - أثر القراءات القرآنية في مجاز القرآن لأبي عبيدة، أ.م.د. طه فريح

القيسي.

٥ - أثر القراءات القرآنية في التوجيه الإعرابي والدلالي، أ. عبد السلام

أتوتليطو.

٦ - اتخاذ المعنى الأقوى حجة لترجيح القراءات القرآنية، د. ماهر رمضان

عبد الجواد .

٧ - تعامل اللغويين القدامى والمحدثين مع القراءات القرآنية، د. مبروك

حمود الشايح.

باحثات في القرآن الكريم وعلومه :

١ - بر الوالدين في القرآن الكريم: خطوات عملية في آيات سورة الإسراء،

د. زينب بنت عبد الرحمن.

- ٢- أثر التقدم العلمي والتطور المعرفي في بحوث الإعجاز القرآني، أ. سميرة بنت محمد محمود.
- ٣- الإيضاح والبيان في مبادئ رسم القرآن، د. لولوة المفلح.
- ٤- مخطوط تفسير (ينبوع الحياة) لابن ظفر الصقلي (ت: ٥٦٥هـ)، د. مزنة الزميع.
- ٥- منهج الشيخ محمد أبي موسى في دراسته البيانية لأول الحواميم، أ. منى محمد الشاهد.
- ٦- جهود إدارة الإشراف النسائي لمدارس تحفيظ القرآن الكريم بالدمام، د. منيرة بنت محمد ناصر.
- ٧- علاج القرآن الكريم لجماح الشهوة من خلال قصة يوسف عليه السلام، د. منيرة عبد الله الحبيب.
- ٨- قراءة إجرائية في مشروع تدبر القرآن الكريم في مملكة البحرين، د. رقية طه العلواني.
- ٩- مشاهد القيامة في سورة الأنعام: دراسة تحليلية، د. زهراء خالد العبيدي.
- ١٠- دراسة مقارنة لسورتي المعارج والقيامة من تفسير أبي السعود والمغربي، د. سناء فضل حسن عباس.
- ١١- القصة القرآنية في ضوء مناهج السرد المعاصر: قصة موسى والخضر نموذجاً، د. منى فهيم محمد غيطاس.
- ١٢- الظواهر الكونية في ضوء البلاغة القرآنية، د. نهلة صبري قطب السيد.
- ١٣- القرآن الكريم معجزة المصطفى صلى الله عليه وسلم الخالدة، د. نورة الشهري.

- ١٤ - منهج ابن سعدي في التفسير العلمي لآيات النبات من خلال تفسيره للقرآن ، د. نورة عبد الرحمن الخضير.
- بحوث حول المقررات القرآنية في الجامعات:
- ١ - الاستشراف المستقبلي لقسم القراءات بالجامعة الإسلامية، د. أحمد بن علي السديس.
- ٢ - المقررات الدراسية للبيكالوريوس في كلية القرآن الكريم بالجامعة الإسلامية، د. أحمد سليمان.
- ٣ - مقررات علوم القرآن في قسم الدراسات الإسلامية بجامعة الملك فيصل، أ.د. سليمان القرعاوي.
- ٤ - عناية كلية القرآن الكريم بالجامعة الإسلامية بالتفسير وعلوم القرآن الكريم، د. محمد عبد العزيز الفالح.
- ٥ - المواد المقررة على طلبة قسم التفسير في الجامعة العراقية، د. ياسر إحسان النعمي.
- ٦ - جهود جامعات العالم الإسلامي في نشر علم القراءات: دراسة تطبيقية مقارنة، أ.د. يحيى محمد زمزمي.
- بحوث حول لغة القرآن :
- ١ - التطور التاريخي لألفاظ وعاني المصطلحات في القرآن الكريم، د. خطاب إسماعيل أحمد.
- ٢ - العدول السياقي في استعمال حروف الجر في القرآن الكريم، د. ظافر العمري.
- ٣ - الطباق في القرآن الكريم: دراسة بلاغية تحليلية، د. عبد الرزاق غالب.

- ٤ - عناية العلماء بالألفاظ المتضادة في القرآن الكريم: دراسة لغوية تفسيرية، د. عبد الغني أكوريدي.
- ٥ - دفع الشبهات عن ألفاظ القرآن المتشابهات: دراسة دلالية، د. عبد المحسن القيسي.
- ٦ - الأضداد في القرآن الكريم: دراسة تحليلية لموقف ابن الأنباري منها، أ. موسى محمد الأول.
- بحوث في الإعجاز العددي ورسم المصحف:
- ١ - جهود العلماء في علم عد الآي، د. أحمد علي الحريصي.
- ٢ - بحوث الإعجاز العددي: الضوابط العلمية والرياضية والإحصائية، د. تاج السر بشير محمد.
- ٣ - ظاهرة تلوين المصحف: عرض ونقد، د. ثابت أحمد أبو الحاج.
- ٤ - العدد في القرآن الكريم وأثره في بناء الأحكام عند الأصوليين، د. حسام حسين مزبان.
- ٥ - رسم المصحف وطباعته في ليبيا: مقارنة تاريخية، د. خالد مسعود العيساوي.
- ٦ - آراء عبد الرزاق نوفل في بيان ظاهرة الإعجاز العددي، د. محمد رضا وزهرا قاسم.
- ٧ - الإعجاز القرآني في الرسم العثماني، د. ياسر السيد نوير.
- بحوث في التربية القرآنية :
- ١ - التدرج في التعليم كما يؤصله القرآن الكريم، د. ساري سالم الفهريقي.
- ٢ - استخدام الشواهد القرآنية في تدريس المواد الاجتماعية، أ.د. صبري بردان علي.

- ٣- توظيف الآيات القرآنية لتدريس المفاهيم العلمية وأثرها في زيادة التحصيل، أ.م.د. طارق كامل داود.
- ٤- أثر القرآن الكريم في التربية العقلية والنفسية لأبناء الأسرة، د. كبير غوجي.
- ٥- المبادئ التعليمية في ضوء القرآن الكريم، د. محمد سامي فرحان.
- ٦- معايير اختيار الآيات القرآنية الكريمة في محتوى كتب التربية الإسلامية، د. محمد عبد الكريم.
- ٧- وسائل تعلم اللغة العربية من القرآن الكريم، د. ياسر صالح المعبدة.
- بحوث في المناهج القرآنية :
- ١- مناهج البحث في القراءات القرآنية، أ.د. شحادة العمري.
- ٢- مناهج البحث القرآني بين القدامى والمحدثين، د. صائل رشدي شديد.
- ٣- منهج التقويم في القرآن الكريم عند أئمة مفسري الصحابة وتابعيهم ، د. عبد الرحيم الحقيب.
- ٤- تنمية مهارات البحث والاستنباط الفقهي في آيات الأحكام، د. علي السحيباني.
- ٥- المنهج الأثري في التفسير: تفسير الشيخ عبد الرحمن السعدي نموذجاً، أ. ماجد إدريس جمعة.
- ٦- الأسس المنهجية عند أصحاب القراءة التجديدية المعاصرة لكتاب الله، د. محسن حامد المطيري.
- بحوث في المخطوطات القرآنية:
- ١- المخطوطات في علوم القرآن: دراسة عن جهود علماء بلاد الهوسا بني جيريا، د. أحمد مرتضى.

- ٢- الحسن المقرئ العماني (ت: ٤٣٠هـ) وكتابه المرشد في الوقف والابتداء، د. عبد الله سالم الهنائي.
- ٣- كتاب (الوقف والابتداء) المخطوط لابن أوس الهمذاني (ت: ٣٤٠هـ)، د. عبد الله عيسى المسملي.
- ٤- هداية الإنسان إلى الاستغناء بالقرآن ليوסף بن حسن (ت: ٩٠٩هـ)، د. علي إبراهيم طوهري.
- ٥- دفع إيهام الإشكال في مواضع من القرآن الكريم للعز بن عبد السلام، د. عبد الله ناصر القرني.
- ٦- مخطوطات قرآنية مغمورة: (شرح السراجية) للسيد الشريف الجرجاني، أ. قاسم حسن القفة.
بحوث حول العلماء المعاصرين:
- ١- منهج جمال البنا لدراسة النص القرآني وأثره في الأحكام الشرعية، د. أحمد بصري إبراهيم.
- ٢- الدلائل القرآنية والنبوية في تكوين مصادر المعرفة للأستاذ عبد السلام ياسين، د. أحمد محمد رمضان.
- ٣- ابن باديس وكتابه (مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير): المنهج والموارد، د. أعمار فطان الجزائري.
- ٤- الإعجاز القرآني في فكر محمد عبد الله دراز، د. رضوان جمال الأطرش.
- ٥- جهود العلماء العراقيين في التعبير القرآني: أ.د. فاضل صالح السامرائي، أ.د. شاكر محمد السعدي.

- ٦- جهود الشيخ محمد نبهان بن حسين مصري في تعليم القرآن والقراءات، أ. عبد العزيز الغانمي.
- ٧- منهج الشيخ محمد عبد الله دراز في البحث في القرآن الكريم، د. عبد الكريم عثمان علي.
- بحوث حول حاضر القرآن ومستقبله :
- ١- الميقات الزمني للأحكام الشرعية في القرآن الكريم: دراسة موضوعية بيانية، د. أركان يوسف حلوب.
- ٢- أثر القرآن في بناء القدرات والتصورات العقلية وتنميتها: دراسة عصرية، د. حمزة حسن سليمان.
- ٣- الإعجاز الغيبي في القرآن الكريم، د. راشد حمود الثنيان.
- ٤- تمكن الإسلام وقيام دولته وأثرها في تفسير القرآن ووضع مناهج البحث فيه، د. مثنى فاضل الجبوري.
- ٥- عظمة القرآن الكريم، أ.د. محمود الدوسري.
- ٦- القرآن الكريم صالح لكل زمان ومكان، د. يونس عبد مرزوك.
- بحوث حول تفاسير قرآنية :
- ١- من خصائص الخطاب الإصلاحي في تفسير الإمام عبد الحميد بن باديس، أ. باي زكوب عبد العالي.
- ٢- المنهج اللغوي في تفسير الإمام محمد متولي الشعراوي، أ. حمو عبد الكريم.
- ٣- المنهج التربوي للعلامة إبراهيم بيوض من خلال تفسيره: في رحاب القرآن، د. سليمان الشعيلي.
- ٤- منهج الشيخ محمد كرم شاه الأزهري في تفسيره (ضياء القرآن)، أ. ضياء الحسينين.

٥- الشيخ محمد إدريس الكاندهلوي ومنهجه في تفسيره (معارف القرآن)،
د. كفايت الله همداني.

٦- منهج ابن عاشور في الوقف القرآني من خلال تفسيره، د. محمد
الخصيري.

٧- أسس الحوار ومقاصده في الخطاب القرآني للنصارى في تفسير ابن
عاشور، د. محمد داود تمرغين.

وقد تخللت المؤتمر كلمات رئيسة قيمة، وورشة عمل تطبيقية في التميز البحثي في
الدراسات القرآنية.

البيان الختامي وتوصيات المؤتمر

أسفر المؤتمر عن جملة من التوصيات على النحو الآتي:

١- توجيه دعوة إلى البلاد العربية والإسلامية شعوباً وحكومات ومؤسسات
إلى مزيد من العناية بالقرآن الكريم وعلومه، وتطوير الجهود السابقة وتحسينها بما
يتناسب وعظمة القرآن الكريم.

٢- ضرورة التعرف على مناهج العلماء القدامى والمحدثين في البحث القرآني،
والإفادة منها في الدراسات المقارنة، وطرائق البحث في المؤلفات القرآنية القديمة
والحديثة وكيفية التعامل معها.

٣- مراجعة المقررات للمواد القرآنية وتوصيف مفرداتها والكتب الرئيسة
المنهجية والمساعدة في المؤسسات التعليمية والتعليم العالي في الجامعات، بما
يتناسب مع علوم القرآن لإعداد الجيل القرآني الواعد.

٤- بذل المزيد من الجهود العلمية في موضوع الإعجاز القرآني بوجوهه المتعددة
والمتجددة وتقديم دراسات حديثة في هذا الموضوع وربطها بالتطور
والتقدم العلميين.

٥- إجراء مزيد من البحوث المركزة في جزيئات الموضوعات القرآنية، والابتعاد عن تكرار الجهود السابقة، وكذلك تخصيص دراسات ومشاريع بحثية للموضوعات القرآنية التي لم تنل العناية البحثية الكافية، وخاصة ما يتعلق منها بالمناهج المعاصرة.

٦- معالجة المشكلات المعاصرة والقضايا الراهنة للأمة الإسلامية بمنظور قرآني منضبط، وتقديم حلول من الهدي القرآني الخالد المعجز، لهداية الناس إلى القرآن الكريم كونه صالحاً ومصلحاً لكل زمان ومكان، وكذلك ترجمة البحوث المتميزة إلى اللغات العالمية الحية للتعريف بآخر الدراسات القرآنية وأهمها؛ لتكون منافذ دعوية للآخرين.

٧- العناية بعلوم القرآن وآلاته المساعدة في فهم هذا الكتاب العظيم، من علوم اللغة العربية، والفقه وأصوله، والحديث وعلومه وغيرها، من أجل التمكن في البحث القرآني.

٨- تقديم أو تطوير مشاريع قرآنية كبيرة، والعمل على التنسيق بين الجهود في نشاطات بحثية مشتركة والتعاون فيما بين الباحثين والجامعات والجمعيات والمراكز البحثية لإنجاز تلك المشاريع العلمية، وكذلك اشتراك أكثر من تخصص معرفي وعلمي في إنجاز بحوث قرآنية جديدة.

٩- العناية بلغة القرآن الكريم ونحوه وأسلوبه وقراءاته ومعانيه وأحكامه وحكمه ومقاصده بما يعين على فهم القرآن الكريم وتدبره.

١٠- التأكيد على توصية مركز بحوث القرآن بجامعة ملايا في ندوته الدولية للمخطوطات القرآنية في العام الماضي على تخصيص سنة دولية لتحقيق المخطوطات القرآنية التي لم تحقق، أو طباعتها ونشرها من غير تحقيق في الأقل؛ لتفادي تعرضها للآفات والكوارث والفقدان من أجل إغناء المكتبة القرآنية وديمومتها.

ملتقى كبار قراء العالم الإسلامي

خلال المدة من ١ الى ٣ محرم ١٤٣٥هـ

الموافق من ٤ الى ٦ نوفمبر ٢٠١٣م

الرياض - جامعة الملك سعود

كرسي تعليم القرآن الكريم وإقراءه

نظمت جامعة الملك سعود ممثلة في كرسي تعليم القرآن وإقراءه في كلية التربية ملتقى كبار قراء العالم الإسلامي بمشاركة نخبة من كبار القراء في العالم العربي والإسلامي؛ للالتقاء بكبار القراء في العالم الإسلامي والإفادة من خبراتهم وتجاربهم، وتكريم الرواد الكبار من علماء هذا العلم المبارك، واستعراض سير أشيخ أولئك العلماء لتبقى تراثاً يحفظ للأمة سير هؤلاء الإعلام.

أهداف الملتقى:

- ١- إلقاء الضوء على أهم مدارس الإقراء في العالم الإسلامي.
- ٢- رصد سير أهم أعلام الإقراء في القرن الرابع عشر الهجري.
- ٣- تكريم رواد الإقراء في العالم الإسلامي المعاصرين.
- ٤- التقاء طالب علم القراءات بمشايخ الإقراء في العالم الإسلامي والإفادة منهم.

محاوور الملتقى:

المحور الأول: مدارس الإقراء في العالم الإسلامي:

- المدرسة السعودية.
- المدرسة المصرية.
- المدرسة الشامية.
- المدرسة المغاربية.

- المدرسة السودانية.
- المدرسة الهندية.
- المدرسة العراقية.
- المدرسة التركية.

المحور الثاني : سيرّ القراء المعاصرين في القرن الرابع عشر الهجري.
بحوث المؤتمر وأعماله :
الجلسة الأولى:

١- النموذج المكي لإقراء القرآن خلال العهد السعودي من القرن الرابع عشر، د. أحمد المغربي.

٢- إيقاظ المشاعر في ترجمة الشيخ حسن الشاعر، د. عثمان الصديقي.

٣- فكرة مشروع مجمع القراء، د. فيصل بن جميل غزاوي.
الجلسة الثانية:

٤- ترجمة الشيخ عبد الفتاح المرصفي، الشيخ محمد تميم الزعبي.

٥- ترجمة الشيخ عبد الفتاح القاضي، الشيخ إبراهيم الأخضر.

٦- ترجمة الشيخ إبراهيم بن علي السمنودي، الشيخ عبد الرافع رضوان.
الجلسة الثالثة:

٧- الإقراء في المدرسة المغربية وسماته، د. خالد حسن أبو الجود.

٨- سير القراء في القرن الرابع عشر الهجري في الجزائر، د. عبد الهادي لعقاب.

الجلسة الرابعة:

٩- شيوخ الإقراء في الأردن، أ.د. أحمد شكري، ود. أحمد الرقب.

١٠- المدرسة الشامية في الإقراء، د. محمد عصام القضاة.

- ١١ - المدرسة السودانية في القرن الرابع عشر، د. إدريس علي الأمين.
الجلسة الخامسة:
- ١٢ - كبار مشايخ الإقراء بالمدرسة الهندية، د. أحمد ميان الفاروقي.
- ١٣ - الشيخ أشرف علي التهانوي وجهوده في التجويد والقراءات، د. رشيد أحمد الفاروقي.
الجلسة السادسة:
- ١٤ - ترجمة الشيخ عبدالعزيز عيون السود، د. أيمن رشدي سويد.
- ١٥ - مدارس الإقراء الشنقيطية: سماتها وملامحها ومميزاتها عن غيرها من مدارس الإقراء، أ. د. سالم الجكني.
الجلسة السابعة :
- ١٦ - ترجمة الشيخ محمد عيد عابدين، د. إيهاب فكري.
- ١٧ - المدرسة المصرية في الإقراء، أ. د. سامي عبد الفتاح هلال.
- ١٨ - قبسات نورانية من مدرسة الإقراء المصرية في القرن ١٤، للشيخ السيد عبدالرحيم.
- ١٩ - ترجمة الشيخ عامر السيد عثمان شيخ عموم المقارئ المصرية، د. عبد الله الجار الله.
الجلسة الثامنة :
- ٢٠ - مدرسة الإقراء الفلسطينية، للدكتور حاتم التميمي.
- ٢١ - مدرسة الإقراء في تركيا وأهم سماتها وشيوخها، د. مصطفى آتيل أقدмир.
- ٢٢ - ترجمة الشيخ أحمد عبدالعزيز الزيات، أ. د. عبد الرحيم النبولسي.
- ٢٣ - المقارئ المصرية في القرن الرابع عشر، أ. د. أحمد المعصراوي.
وقد اشتمل سجل بحوث الملتقى على بحوث أخرى، وهي:

- ٢٤- مدرسة القراءات في بلاد الشام: أ. د. محمد أحمد الأطرش.
- ٢٥- المدرسة الشامية في إقراء القرآن الكريم وتجويده: المدرسة الدبسية أنموذجاً، د. محمد مطيع الحافظ الدمشقي.
- ٢٦- ترجمة القراء من آل الحلواني وترجمة عن الشيخ عبد القادر قويدر العربي، الشيخ محمد كريم سعيد راجح.
- ٢٧- المدرسة المغربية في القراءات سمات وخصائص وأعلام وآثار، أ. د. عبد الهادي بن عبد الله حميتو.
- ٢٨- خصائص المدرسة الليبية في الإقراء، د. محمد عبدالسلام حسن الحضيري.
- ٢٩- ترجمة ابن الحفاف، د. عبد الهادي لعقاب.
- ٣٠- مدرسة العراق الإقراطية بالقراءات القرآنية، الشيخ إبراهيم بن فاضل بن محمد المشهداني.
- ٣١- المدرسة الموصلية في إقراء القرآن الكريم: الشيخ يونس إبراهيم الطائي أنموذجاً، د. عبد الستار فاضل خضر النعيمي.
- البيان الختامي وتوصيات المؤتمر:
- أولاً: رفع برقية شكر لخادم الحرمين الشريفين ونائبه.
- ثانياً: رفع برقية شكر لأمير الرياض ونائبه لتشريفها حفل الافتتاح.
- ثالثاً: رفع برقية شكر لوزارة التعليم العالي وجامعة الملك سعود.
- رابعاً: تخصيص جائزة باسم خادم الحرمين الشريفين لكبار القراء.
- خامساً: إنشاء قاعدة بيانات لمدارس الإقراء والقراء والمقرئين في العالم الإسلامي.
- سادساً: إنشاء رابطة عالمية تعنى بكبار القراء.

- سابعاً: عقد هذا الملتقى بشكل دوري كل عامين.
- ثامناً: عقد مجالس إقراء دورية لكبار القراء من العالم الإسلامي ويكون مقرها الحرمين الشريفين.
- تاسعاً: تخصيص جزء من أوقاف جامعة الملك سعود لخدمة القرآن وقرائه.
- عاشراً: العناية بمشايع الإقراء عبر إنشاء إدارة للقراء في وزارات الشؤون الدينية في مختلف الدول الإسلامية.
- الحادي عشر: الدعوة لإشراف كبار مشايخ وقراء العالم الإسلامي على التلاوات المنتشرة في وسائل الإعلام لضبطها.
- الثاني عشر: اعتماد لجنة لتوثيق الأسانيد والإجازات القرآنية وضبطها.
- الثالث عشر: إنشاء جمعية متخصصة في القرآن والقراءات.
- الرابع عشر: إنشاء مجمع للقراءات.
- الخامس عشر: استثمار وسائل الإعلام لنشر القراءات.
- السادس عشر: العمل على إنشاء موسوعة علمية في القراءات وقرائها.
- السابع عشر: إيجاد مجلة علمية محكمة بعنوان "إقراء".



المؤتمر العلمي العالمي الأول

لتوطين رواية الإمام الدوري^(١)

تنظيم: جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم - السودان

المنعقد بولاية الجزيرة - ود مدني

يوم ١٨ - ١٩ محرم ١٤٣٥هـ

الموافق ٢١ - ٢٢ نوفمبر ٢٠١٣م

نظمت جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم مؤتمراً علمياً عالمياً لتوطين رواية الإمام الدوري، وهي أول الروايات التي دخلت السودان -وهي الرواية التي تقرأ بها معظم الخلاوى في السودان- شارك فيه عدد من العلماء من داخل السودان وخارجه، كما شارك فيه عدد من القيادات على المستويين المحلي والقومي.

أهداف المؤتمر:

يهدف قيام هذا المؤتمر إلى توطين رواية الإمام الدوري في العالم العربي والإسلامي، ويتفرع من هذا الهدف الأهداف الفرعية التالية:

- ١- التعرف على تاريخ رواية الدوري وإمام هذه الرواية ومكانته بين القراء.
- ٢- إتباع السبل الكفيلة للمحافظة على رواية الإمام الدوري من الاندثار.
- ٣- الوقوف على خصائص رواية الإمام الدوري والاختلاف بينها وبين الروايات الأخرى.
- ٤- الوقوف على ما تميزت به رواية الإمام الدوري من الوجوه اللغوية.
- ٥- الوقوف على التجارب السابقة التي اهتمت بإحياء رواية الإمام الدوري.

(١) المصدر موقع جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم: <http://uofq.edu.sd>

٦- الاستفادة من التقنيات الحديثة في تحديث التدريس برواية الإمام الدوري.

٧- إعداد المعلم المؤهل والمبتكر لتدريس ونشر رواية الإمام الدوري.

محاوّر المؤتمر:

المحور الأول: تاريخ رواية الإمام الدوري.

المحور الثاني: دواعي المحافظة على رواية الإمام الدوري.

المحور الثالث: التجارب السابقة والرؤى المستقبلية لنشر رواية الإمام الدوري.

المحور الرابع: إعداد مدرّس رواية الإمام الدوري.

المحور الخامس: طرق قياس أداء القرآن الكريم برواية الإمام الدوري.

بحوث المؤتمر وأعماله:

ناقش المؤتمر أوراقاً علمية في ثلاث جلسات؛ كانت على النحو التالي:

الجلسة الأولى: ترأسها أ.د. حسن عباس حسن؛ مدير جامعة أم درمان

الإسلامية.

١- الإمام الدوري ومكانته بين القراء؛ د. محمد توم حامد علي بشارة.

٢- الإمام الدوري؛ علمه، ومكانته، نماذج من روايته؛ د. بان حميد السيد

الراوي.

٣- أصول رواية الدوري من الشاطبية؛ د. عبد اللطيف عبد الله الحسن محمد.

٤- أصول رواية الدوري عن أبي عمرو البصري وعن الكسائي؛ د. سالم بن

غرم الله الزهراني.

٥- خصائص رواية الإمام الدوري؛ د. صالح سنين صالح.

الجلسة الثانية: ترأسها: أ.د. إبراهيم نورين إبراهيم؛ مدير جامعة القرآن

الكريم والعلوم الإسلامية.

- ٦- أوجه الاختلاف بين رواية الدوري من الشاطبية؛ د. شعيب إدريس إيما.
 - ٧- تاريخ دخول رواية الإمام الدوري السودان؛ أ.د. علي العوض عبد الله.
 - ٨- التجارب السابقة لنشر رواية الإمام الدوري في السودان؛ د. علي الحاج علي موسى.
 - ٩- أثر رواية الإمام الدوري في بعض أحكام الطهارة؛ د. مبارك المصري النظيف.
 - ١٠- خصائص معلم القرآن الكريم المرتكزات والمضامين التربوية؛ د. محمد أحمد أبارو.
 - الجلسة الثالثة: ترأسها: أ.د. محمد وراق عمر؛ مدير جامعة الجزيرة.
 - ١١- ضوابط الأبنية اللغوية وتنوعاتها عند حفص والدوري؛ د. محمد الفاتح زين العابدين.
 - ١٢- مظاهر التخفيف في رواية الإمام الدوري؛ د. محمد الإمام إبراهيم.
 - ١٣- انفرادات الإمام الدوري مقارنة دلالية؛ د. محمد إسماعيل المشهداني.
 - ١٤- الخلف في رواية الإمام الدوري؛ د. تقي الدين عبد الباسط التميمي.
 - ١٥- أسباب انحسار رواية الإمام الدوري.
 - ١٦- اتجاهات طلاب جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم نحو رواية الدوري وعلاقتها بالتحصيل في مادة القرآن الشفهي.
- البيان الختامي وتوصيات المؤتمر
- ١- يشكل والي ولاية الجزيرة لجنة مشتركة من: جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم، والأمانة العامة لحكومة ولاية الجزيرة، ووزارة الشؤون الاجتماعية، ووزارة التربية والتعليم، والمجلس الأعلى للخلاوى لمتابعة توصيات المؤتمر.

- ٢- إقامة مؤتمر علمي عالمي للقراءات القرآنية، يكون السودان دولة المقر، وتكون له أمانة تنفيذية، ويعتبر هذا هو المؤتمر الأول، ويعقد دورياً كل سنتين، ويستضاف في جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم .
- ٣- طباعة ونشر وتوزيع البحوث التي تُعرّف بالإمام الدوري، وتشجيع الباحثين في القراءات القرآنية عامةً ورواية الإمام الدوري خاصةً، ونشرها عبر الوسائط الإعلامية المختلفة، وإقامة مسابقات للتحفيظ.
- ٤- العناية بتدريس رواية الإمام الدوري أصولاً وفرشاً وتوجيهاً، وقيام دراسات تُعنى ببيان الأوجه النحوية والصرفية في الرواية، وإقامة الدورات الخاصة للشيوخ والمؤسسات التي تُدرّس بها.
- ٥- الاستمرار في طباعة المصحف الشريف برواية الإمام الدوري، وطباعة الغرفة ، وترفع اللجنة القائمة إلى مؤسسة أو هيئة لطباعة المصحف باسم الإمام الدوري ونشره بكافة وسائل النشر والإعلان والتعاون مع الجهات ذات الصلة .
- ٦- العمل على تدريس القرآن الكريم برواية الإمام الدوري في كافة مؤسسات ولاية الجزيرة وغيرها من الولايات، وعرض الموروث السوداني في الرسم والضبط على المصادر الأصلية للرواية ككتاب السبعة لابن مجاهد والداني والشاطبي وابن الجزري ، للتأكد من صحتها .
- ٧- حث أهل الاختصاص على تحقيق وشرح المخطوطات في الرسم والضبط والتجويد، والعمل على تنمية المهارات والقدرات العقلية .
- ٨- إنشاء كرسي لرواية أبي عمر الدوري بالجامعة .
- ٩- استكتاب الباحثين لكتابة ورقة علمية عن الإمام أبي عمرو البصري .
- ١٠- أفراد كل قارئ بالتأليف، ويركز على انفراداته، ويُبرز المعنى لهذه الانفرادات من باب إظهار الإعجاز القرآني .

مؤتمر

فهم القرآن بين النص والواقع

المنعقد بالجزائر: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

كلية أصول الدين (يومي ٤ و٥ ديسمبر ٢٠١٣م)

مقدمة تعريفية مختصرة:

يعد النص القرآني محور العلوم والمعارف والنشاطات الفكرية والتراثية والاجتماعية والسياسية التي ساهمت على مدى قرون طويلة في بناء الحضارة الإنسانية وتمييزها، كما يعد ملهم المقاومات الثورية والحركات الإصلاحية النهضوية في العصر الحديث.

من جهة ثانية: يتسبب غالبا الاختلاف في قواعد استظهار المراد من النص في تحميل القرآن الكريم فهو ماختلفة عند كل عملية استنطاق، ساهمت بشكل كبير في إذكاء الاختلاف والتنازع بين المسلمين، إلى حد تكفير المخالفين واستباحة دمائهم وأموالهم وأعراضهم.

وبتطور نظرية فهم النص، وبروز قواعد ومناهج جديدة في الفهم، تم الكشف عن خلفيات القارئ وظروفه الواقعية التي شكلت فهمه للنص أو فهمه لتفسير النص؛ باعتبار أن كل النصوص في تشكّلها لها علاقة بالواقع الذي نتجت فيه.

كما أسفرت أيضا عملية ربط النص بواقعه عن ملاحظة العامل التاريخي للنص القرآني، ومشكلة تطابق النص القرآني الثابت مع الواقع المتغير زمانًا ومكانًا.

على ضوء ما تقدم: نظمت كلية أصول الدين بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية ملتقى دوليا، سعت من خلاله إلى توفير فرصة للنقاش والإجابة عن

السؤال الآتي: كيف نفهم النص القرآني فهماً سليماً يتوافق مع متغيرات الواقع ومتطلباته، وبزكي فقه الاختلاف وآدابه؟

أهداف المؤتمر:

١- تكوين رؤية شاملة عن الاتجاهات البحثية الحالية حول الموضوع بشتى أطرافها.

٢- إثراء البناء المعرفي والدفع بعملية الفهم وتطبيقاته خطوة كبيرة إلى الأمام.

محاور المؤتمر:

- المحور الأول: أسباب وضوابط الاختلاف في الفهم.

- المحور الثاني: فهم القرآن في ضوء اختلاف المناهج والاتجاهات.

- المحور الثالث: الفهم المقاصدي للقرآن.

- المحور الرابع: إشكالية الثابت والمتغير في الفهم والواقع.

بحوث المؤتمر

١- المبادئ العسكرية في ضوء القرآن الكريم، أ.د. خالد الديان-جامعة

سلمان بن عبد العزيز: السعودية.

٢- الاختلاف في فهم النص القرآني من خلال مدونة علوم القرآن

(البرهان في علوم القرآن) لبدر الدين الزركشي نموذجاً، د. علي بن مبارك -

جامعة قرطاج: تونس.

٣- ضوابط الفهم والتقصيد للنص القرآني، أ.د. محمد بن أحمد بن سيد

أوبك جامعة العلوم الإسلامية: موريتانيا.

٤- الخطاب القرآني بين حسن الفهم والاجتهاد في التطبيق، د. عمر

جدية -جامعة سيدي محمد بن عبد الله: فاس-المغرب.

- ٥ - توجيه فهم النص القرآني عند المفسرين، أ.د. حمزة حسن سليمان صالح أورتشي - جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية: السودان.
- ٦ - آليات القرآن في احتواء إشكاليات الزمکان، أ.د. حامد سرمك - جامعة القادسية: العراق.
- ٧ - مبدأ الانسجام بين علماء علوم القرآن وعلماء التفسير، أ. ريمة عسكراتي - جامعة الأمير عبد القادر: قسنطينة - الجزائر.
- ٨ - النص القرآني بين التفسير الموروث ونظريات القراءة والتلقي الحديثة: رؤية نقدية، أ.د. باسل خلف حمود الزبيدي - جامعة الموصل: العراق.
- ٩ - نظرية التطور والتناهي الدلالي عند نصر حامد أبو زيد في تفسير النص القرآني، أ.د. عبد الله علي عباس الحديدي - جامعة الموصل: العراق.
- ١٠ - التدبر القرآني من خلال النصوص التاريخية القديمة، أ.د. عادل هاشم علي - جامعة البصرة: العراق.
- ١١ - معالم الرؤية المناهجية في مقاربة إشكالية فهم القرآن الكريم بين النص والواقع، د. عزيز البطيوي - جامعة ابن زهر: أكادير - المغرب.
- ١٢ - السياق وإنتاج المعنى: قراءة تأصيلية نقدية في نظرية السياق القرآني ، د. الخامسة علاوي - جامعة قسنطينة: الجزائر.
- ١٣ - فهم النص القرآني والتعددية المنهجية التفسيرية: رؤى وتجارب من الهند في ترجمة معاني القرآن الكريم وتفسيره، أ.د. محمد ثناء الله الندوي - جامعة عليكرة: الهند.
- ١٤ - الجمع بين الكليات العامة والأدلة الخاصة وأثره في فهم القرآن الكريم عند الإمام الشاطبي، د. نجية رحمان - جامعة محمد بوضياف: المسيلة - الجزائر.

- ١٥- فهم النص القرآني في ضوء جدلية القارئ مع النص، أ.د. حكيم سلمان الكريدي - كلية الشيخ الطوسي الجامعة: النجف - العراق.
- ١٦- جدلية المعيارية والتداولية في القرآن: عناصر تفكيرية في مستقبل المشروع الحضاري العربي الإسلامي، أ. بلعبد سماح - جامعة الطارف: الجزائر.
- ١٧- فهم النص القرآني في ضوء المنهج السيميائي، أ.د. خالد كاظم حميدي - كلية الشيخ الطوسي الجامعة: النجف - العراق.
- ١٨- منهج جديد لتفسير آيات التحريف والتبديل في القرآن الكريم في ضوء اتجاهات نقد التوراة، أ.د. أحمد محمود الهويدي - جامعة القاهرة: مصر.
- ١٩- فهم القرآن في ضوء اختلاف المناهج والاتجاهات: البعد الاستراتيجي لفهم القرآن الكريم في الألفية الثالثة، أ.د. إدريس الخرشاف - جامعة محمد الخامس: الرباط - المغرب.
- ٢٠- جدلية فهم النص القرآني بين عبد الرزاق قسوم ومحمد أركون، أ.د. اسعيد عليوان - جامعة الأمير عبد القادر: قسنطينة - الجزائر.
- ٢١- التأويل السياقي ودوره في بيان المقصد القرآني، أ.د. المثنى عبد الفتاح محمود محمود - جامعة جازان: السعودية.
- ٢٢- الاجتهاد المقاصدي وأثره على تطبيق النص القرآني، د. خلف بن حمود الشغذلي، د. عبد المهدي محمد سعيد العجلوني - جامعة حائل: السعودية.
- ٢٣- آيات القصاص بين الفهم المقاصدي لإحيائها والفهم العلماني لإلغائها، أ.د. أحمد حسن الربابطة - جامعة البلقاء: الأردن.
- ٢٤- أثر توظيف مقاصد الشريعة في فهم القرآن وتفسيره، د. يحيى السعيد - جامعة الجزائر: الجزائر.

- ٢٥- السياق ومقصد النص: نحو بناء دلالي من منظور أصولي، د. مختار الدرقاوي-جامعة حسيبة بن بوعلي: الشلف-الجزائر.
- ٢٦- المجتمع الإسلامي وبناء الدولة المدنية الحديثة، أ.د. أحمد حلواني-جامعة دمشق: سوريا.
- ٢٧- المتغير والثابت في فهم المقصد للقرآن الكريم: دراسة نماذج تطبيقية، أ.د. محمد خالد سطنبولي-جامعة أدرار: الجزائر.
- ٢٨- مقارنة جديدة لفهم النص القرآني: مبادئ ومنطلقات، أ.د. بشير كردوسي - جامعة الأمير عبد القادر: قسنطينة-الجزائر.
- ٢٩- جدلية فهم القرآن بين الخطاب والواقع: مقارنة منهجية في التداخل والتكامل، د. عبد الوهاب أحمد محمد السعيد-كلية الشريعة والقانون: الحديدة - اليمن.
- ٣٠- بنية القراءة الواقعية للنص القرآني الكريم: مبدأ الثابت المحرك، د. الجمعي شباكي -جامعة الأمير عبد القادر: قسنطينة-الجزائر.
- ٣١- الواقع وأثره في فهم الخطاب القرآني: دراسة أصولية، أ.د. حيدر ديوان الأسدي-كلية الشيخ الطوسي الجامعة: النجف-العراق.
- ورشات العمل:
- رافقت الجلسات العلمية للملتقى ورشات عمل بحثية، أتاحت الفرصة للباحثين والمشاركين لتبادل الأفكار ومناقشتها. والأوراق التي قُدمت في الورشات جاءت وفق العناوين التالية:
- ١- إشكالية القراءات الحداثية للنص الديني: دراسة نقدية، أ.د. إبراهيم طلبة- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: السعودية.

- ٢- أزمة فهم القرآن الكريم في الدراسات الاستشرافية الإسرائيلية، أ. أحمد البهنسي-مصر.
- ٣- فهم النص القرآني بين التقليد والتحديث: دراسة تطبيقية على آية الصيام في ضوء علم مقارنة علم الأديان ، أ.د. يوسف الكلام- دار الحديث الحسنية: المغرب.
- ٤- النص القرآني بين التأويلية والتأويل ومستقبل العقائد، أ. خولة جهاد دميري-جامعة الأمير عبد القادر: قسنطينة-الجزائر.
- ٥- فهم القرآن الكريم في ضوء خطاب الحداثة العربي، أ. محمد أحمد جهلان - جامعة غرداية: الجزائر.
- ٦- هرمنيوطيقا النص الديني وعلم أصول الفقه، د. مرزوق العمري-جامعة باتنة: الجزائر.
- ٧- القواعد الأصولية لضبط الاختلاف في فهم النص القرآني، أ.د. عبدالمحسن بن محمد الريس-جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: السعودية.
- ٨- المنهج النبوي في فهم القرآن العظيم وتفسيره، إبراهيم بن حماد السلطان الريس-جامعة الملك سعود: السعودية.
- ٩- جدلية العلاقة بين النص ومقاصده في ظل الواقع المتجدد، أ. مروان معزى-جامعة الأمير عبد القادر: قسنطينة-الجزائر.
- ١٠- القرآن والإنسان والزمان: جدلية العلاقة وضوابط الفهم، د. يوسف ملال-جامعة أدرار: الجزائر.
- ١١- الواقع والنص في منهج التفسير الموضوعي، د. بشير عثمان-جامعة الأمير عبد القادر: قسنطينة-الجزائر.

البيان الختامي وتوصيات المؤتمر

- وضع خطة استراتيجية بعيدة المدى لتوجيه الشباب نحو الفهم الصحيح للقرآن الكريم .
- إنشاء مراكز بحثية مستقلة ومتخصصة، تهدف إلى تطوير عملية فهم القرآن على النحو الصحيح .
- إقرار مقررات ومناهج دراسية تساعد على فهم القرآن الكريم، وتوسيع مجالات فهمه وتفسيره، وتفعيله، وتوظيفه .
- دراسة المناهج الغربية الحديثة في فهم القرآن بما يتلاءم مع الثوابت والأسس الإسلامية المختلفة المتعلقة بالنص القرآني .
- الدعوة إلى عقد عدد من الملتقيات العلمية الدورية، والندوات الدولية المختلفة، التي تهدف إلى إثراء الجوانب المتعددة حول فهم القرآن الكريم بما يفيد الطلاب والباحثين في مجال القرآن الكريم وعلومه .
- وضع معجم مصطلحي لعلوم القرآن، يساعد على توسيع مجالات دراسة القرآن، وحصص كل المفاهيم والمصطلحات القرآنية المختلفة، بشكل يمهد إلى وضع (تفسير جديد) يساعد على فهم القرآن بطريقة حديثة في ضوء مناهج النقد العلمية الحديثة .



مؤتمر

توظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه

المنعقد في جامعة طيبة

خلال الفترة ١٩-٢٢ صفر ١٤٣٥ هـ الموافق ٢٢-٢٥ ديسمبر ٢٠١٣ م
تنظيم: مركز الأبحاث الواعدة في أبحاث تقنية المعلومات لخدمة القرآن
الكريم وعلومه (نور): جامعة طيبة - المدينة المنورة

أهداف المؤتمر:

- ١- إتاحة الفرصة للباحثين والمهتمين على مستوى العالم من الأكاديميين والممارسين في مجال توظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه لتبادل نتائج الأبحاث والاكتشافات والممارسات التطبيقية الحديثة وذات الجودة العالية.
- ٢- بحث الاتجاهات المستقبلية في هذا المجال المهم.

محاور المؤتمر:

- ١- تقنية المعلومات في خدمة علم القراءات.
- ٢- تقنية المعلومات في خدمة علم تفسير القرآن الكريم.
- ٣- أمن المعلومات في خدمة القرآن الكريم وعلومه.
- ٤- بيئة التعلم الافتراضية في خدمة القرآن الكريم وعلومه.
- ٥- معايير وضمان الجودة في توظيف تقنية المعلومات في خدمة القرآن الكريم وعلومه.
- ٦- الدراسات المساندة في تطبيقات تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه مثل: الجوانب الشرعية والجوانب التربوية وغيرها.

بحوث المؤتمر وأعماله:

- ١- دور مركز أبحاث نور بجامعة طيبة في توظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه، د. عبدالله بن محمد آل بن علي، مدير مركز أبحاث تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه (نور) - جامعة طيبة.
- ٢- توظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه، أ. علي بن عبدالله محمد برناوي، مدير إدارة الحاسب الآلي مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
- ٣- الضوابط والقواعد الفقهية لتوظيف تقنية المعلومات في خدمة القرآن الكريم وعلومه، أ.د. عبد الرحمن بن عبد الله السند، مدير الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- ٤- هل يمكن للذكاء الاصطناعي العمل جنباً إلى جنب مع الدراسات القرآنية؟، د. إيريك أتويل، كلية الحوسبة - جامعة ليدز، المملكة المتحدة.
- ٥- استخدام الحاسب للمحافظة على/ وفهم مخطوطات التراث الإسلامي القديم، أ. د. محمد الشريط، مدير معمل سينكروميديا - (SYNCHROMEDIA) جامعة كيبيك، كندا.
- ٦- جهود كلية علوم الحاسب والمعلومات بجامعة الملك سعود في خدمة القرآن وعلومه، أ.د. عبد الملك السلطان، قسم علوم الحاسبات - جامعة الملك سعود.
- ٧- استعمال تقنيات تحليل البيانات لدراسة القرآن الكريم (التحليل المعاملي للتقابلات وشجرة التصنيف أنموذجاً)، أ.د. إدريس الخرشاف، مدير مكتب الهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة فرع المغرب.
- ٨- الذكاء الاصطناعي في خدمة القرآن الكريم، أ.د. محمد زكي خضر، الجامعة الأردنية - قسم الهندسة الكهربائية.
- ٩- نبذة مختصرة عن المدقق الآلي للقرآن الكريم، د. عواد الخلف، جامعة الشارقة.

- ١٠ - مقارنة جديدة لبناء معاجم إلكترونية دلالية مقيسة "إيزو" للقرآن الكريم، أ.د. عبد المجيد بن حمادو، المعهد العالي للإعلامية والمعلوماتية بصفاقس - تونس.
- ١١ - القرآن الكريم وحكمته، الحل للويب ٣,٠ (Web٣,٠) والويب ٤,٠ (Web٤,٠) د. محمد فوزان نور الدين كلية الاتصالات والمعلومات، الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا.
- ١٢ - تدقيق البرامج الإلكترونية الخاصة بالنص القرآني الكريم، أ.د. أحمد شرف الدين كلية الحاسبات والمعلومات، جامعة حلوان - مصر.
- ١٣ - الهاتف المحمول في تعلم تلاوة القرآن الكريم، أ.د. محمود السائس، جامعة فينيكس، والجامعة الوطنية لإدارة الأعمال - الولايات المتحدة الأمريكية.
- توصيات المؤتمر:**
- خلص المؤتمر إلى جملة توصيات من أهمها :**
- ١ - إنشاء جائزة دولية باسم "جائزة الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولية" في توظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه.
- ٢ - إطلاق مشروع دولي باسم خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز لوضع معايير ضمان الجودة في توظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه بحيث تشمل مراحل التحليل والتصميم والتطوير.
- ٣ - أن تستمر جامعة طيبة في تنظيم هذا المؤتمر بشكل دوري وبرعاية خادم الحرمين الشريفين يحفظه الله.
- ٤ - حث الجهات الرسمية علي التنسيق بين الجهود ذات الصلة بالقرآن وعلومه والجهود ذات الصلة بتوظيف تقنية المعلومات في كافة المجالات.
- ٥ - حث الجهات المانحة على رعاية وتدعيم البحوث العلمية والتطبيقية في مجال توظيف تقنية المعلومات في خدمة القرآن الكريم وعلومه.

- ٦- دعم مشروع يتبنى تطوير الإطار العلمي والمهني والسلوكي والأخلاقي الذي يساهم في تطوير مخرجات جهود توظيف تقنيه المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه حسب الضوابط الشرعية.
- ٧- إنشاء مركز عالمي لتنسيق جهود مراكز البحوث ذات الصلة بتوظيف تقنيه المعلومات في خدمة القرآن الكريم وعلومه على مستوى العالم.
- ٨- تطوير أنظمة حاسوبية في خدمة القرآن الكريم وعلومه تكون سهلة الاستخدام وعالية الجودة لتلبي متطلبات جميع شرائح المجتمع.
- ٩- إنشاء مجلة علمية محكمة متخصصة في مجال توظيف تقنية المعلومات في خدمة القرآن الكريم وعلومه.
- ١٠- تطبيق وتبني البيئة التعليمية الإلكترونية المساندة المعتمدة لتعليم القرآن الكريم وعلومه في مختلف المؤسسات التعليمية بأكثر من لغة.
- ١١- دعم فكرة توسيع الجهود الخاصة بتوظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه لتشمل السنة النبوية المطهرة.
- ١٢- دعم ورعاية مشروع تطوير نظام حاسوبي لتنظيم مسابقات وطنية ودولية لمنسوبي المؤسسات التعليمية في القرآن الكريم وعلومه (أولمبياد إسلامية).
- ١٣- استمرار مركز أبحاث نور في توسيع قاعدة البيانات وقواعد المعرفة التي بدأها بالتواصل مع الجهات والأفراد ذوي الاختصاص والاهتمام بتوظيف تقنية المعلومات في خدمة القرآن الكريم وعلومه.
- ١٤- دعم مشاركة وتنظيم مركز نور لمعارض محلية ودولية للتعريف بأخر التطورات في استخدام تقنية المعلومات في خدمة القرآن الكريم وعلومه.
- ١٥- دعم البحوث والدراسات الخاصة بنقل التجارب العالمية الناجحة في تقنية المعلومات والاستفادة منها في مجال القرآن الكريم وعلومه.

- ١٦- توسيع دائرة اهتمام أبحاث مركز نور بجامعة طيبة والمراكز والجهات المشابهة له بحيث تشمل توظيف تقنية المعلومات لخدمة السنة النبوية وعلومها بالإضافة إلى القرآن الكريم وعلومه.
- ١٧- إنشاء مجلس استشاري دولي في مركز أبحاث نور.
- ١٨- إضافة مقررات عن تقنية المعلومات في الخطط الدراسية لبرامج الدراسات القرآنية بمختلف مراحلها.
- ١٩- إضافة مقررات عن علوم القرآن في الخطط الدراسية لبرامج علوم الحاسب ونظم المعلومات بمختلف مستوياتها.
- ٢٠- إنشاء برامج أكاديمية مشتركة بين كليات الحاسب وأقسام وكليات الدراسات القرآنية.
- ٢١- التأكيد على الجهات التي تصدر برامج وتطبيقات حاسوبية للقرآن الكريم وعلومه الاهتمام بأمن المعلومات والحماية الالكترونية لهذه الإصدارات من التحريف.
- ٢٢- حث أقسام الدراسات القرآنية علي زيادة الاهتمام بإجراء بحوث ودراسات في مجال الضوابط الشرعية في توظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه، ومن ذلك رسائل الماجستير والدكتوراه.
- ٢٣- إنشاء مراكز لتعليم القراءات القرآنية عبر شبكة الانترنت مع توفير الدعم المادي والبشري لها.

