



ثالثاً: التقارير

## مؤتمر

### القراءات القرآنية في العصر الحديث بين الواقع والطموح

المنعقد في مدينة السلیمانية بالعراق

خلال المدة ١٢-١٣/٦/١٤٣٦هـ الموافق ٢-٣/٤/٢٠١٥م

تنظیم جمعية الزاد العراقية للقرآن الكريم وعلومه

#### أهداف المؤتمر:

- ١- بيان علاقة الدراسات القرآنية بالتخصصات العلمية والتطبيقية المعاصرة.
- ٢- بيان أهمية الدراسات القرآنية ودورها في علاج قضايا الأمة الإسلامية.
- ٣- تشخيص أكبر التحديات التي تواجه الدراسات.
- ٤- مواكبة آخر المستجدات البحثية العلمية في مجال القراءات القرآنية.
- ٥- الارتقاء بالبحوث الإقراية إلى المستوى العلمي المتقن.
- ٦- تعميق الأواصر بين الباحثين المختصين، من خلال هذا الملتقى الدولي الذي يجمع العلماء وطلبة العلم.

#### محااور المؤتمر:

- المحور الأول: القراءات القرآنية بين الإجازات الإقراية والدراسات الأكاديمية.
- المحور الثاني: دور المؤسسات العلمية في النهوض بواقع الدراسات القرآنية.
- المحور الثالث: طرائق تدريس القراءات القرآنية وتقويمها.
- المحور الرابع: التأليف في علم القراءات القرآنية.
- المحور الخامس: أهمية التكنولوجيا في خدمة الدراسات القرآنية ودورها.
- المحور السادس: دور المدارس والمشیخات في علاج واقع الأمة.

## بحوث المؤتمر:

- ١- المؤلفات في القراءات القرآنية في الأردن: عرض وتقديم، أ.د. أحمد خالد شكري (الأردن).
- ٢- علم القراءات القرآنية من بعد الإمام ابن الجزري إلى الإمام ابن البقري، أ.م.د. محمد إبراهيم المشهداني (العراق).
- ٣- دور الكتابات القرآنية في تأصيل السلوك القرآني في حياة الشباب في المجتمع الجزائري، أ.د. أجقو علي (الجزائر).
- ٤- الجمع بين الرواية والدراية وأهميته في علم القراءات القرآنية، أ.د. خالد أحمد بركات (لبنان).
- ٥- القراءات القرآنية البداءة والنشوء، أ.م.د. محمد امبارك البنداري (مصر).
- ٦- الإجازة في القراءات ودورها في تحقيق المهارة بالقرآن: دراسة استقرائية وصفية تحليلية، أ.م.د. صالح سنين صالح (السودان).
- ٧- أثر القراءات القرآنية في إثراء الشاهد النحوي واتساع القاعدة، أ.م.د. أمجد كامل (العراق).
- ٨- دور دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية في النهوض بواقع القراءات القرآنية، أ.د. عبد الوهاب حمد (العراق).
- ٩- دور التكنولوجيا في خدمة القراءات القرآنية: البرامج الحاسوبية والمواقع الإلكترونية مثلاً، د. أحمد صلاح محمد (مصر).
- ١٠- أثر الإمامة في بيان المعنى في القرآن الكريم، د. خالد إبراهيم مسلم (العراق).
- ١١- دور القراءات القرآنية في المحافظة على أصالة الحرف العربي، د. جويذة غانم (الجزائر).

- ١٢- أثر القراءة القرآنية في تحول البنية المقطعية: دراسة صوتية دلالية، أ.م.د. محمد بشير حسن (العراق).
- ١٣- معايير الجودة في المواقع الإلكترونية للقراءات القرآنية ودورها في الارتقاء بها، د. رقية بوسنان (الجزائر).
- ١٤- مراكز التحفيظ في بناء جيل واعد، د. زياد عبد الله البنا (العراق).
- ١٥- دور الكتابات والزوايا القرآنية الجزائرية في تعليم مبادئ القراءات، د. عبدالرحمن معاشي (الجزائر).
- ١٦- استعمال بعض الوسائل التعليمية في تدريس القراءات القرآنية وتقويمها، د. حسام مال الله الطائي (العراق).
- ١٧- أعلام معاصرة من قراء بغداد، ودورهم في نشر تجويد القرآن وعلوم القراءات، م. محمد غازي داود (العراق).
- ١٨- دور الحلقات القرآنية "قراءتي" في الحفاظ على الهوية الإسلامية في جنوب تايلند، د. رشدي بن مامو التايلندي.
- ١٩- الكراسي العلمية بالمغرب والجهود الإعلامية للعناية بها، د. ميلود بنعتيك (المغرب).
- ٢٠- جهود محمد سالم محيسن في علم القراءات: بصائر في المادة والمنهج، أ.م.د. وليد حسين (الأردن).
- ٢١- الترجيح بين القراءات المتواترة بين الرفض والقبول، أ.م.د. طه سبتي إبراهيم (العراق).
- ٢٢- مراحل التأليف في علم القراءات، أ.د. محمد محمود كالمو (سوريا).
- ٢٣- حفريات إقرائية: كتاب تنبيه الغافلين وإرشاد الجاهلين، أ.د. الساسي ضيفاوي (تونس).

- ٢٤- سياق السورة ودلالته في توجيه القراءات القرآنية، د. شاكر محمود حسين (العراق).
- ٢٥- القرآن وقراءاته في تأليف المستشرقين، د. حمدي سلطان العدوي (مصر).
- ٢٦- أثر الإعراب في ظاهرة الخلف في القراءات القرآنية، د. تقي الدين التميمي (فلسطين).
- ٢٧- استراتيجية منح الإجازة العلمية في القراءات القرآنية من خلال الدراسات الأكاديمية، د. عمار حكمت و د. أحمد رشيد العزاوي (العراق).
- ٢٨- التطور التاريخي لنشأة وتدریس علم القراءات في ماليزيا، د. صديف بن عارفين (ماليزيا).
- ٢٩- الدراسات القرآنية في المؤسسات التعليمية بين الواقع والمأمول، د. ديارى أحمد ودهيوا عزيز (العراق).
- ٣٠- الجهود العراقية في القراءات القرآنية للرسائل الجامعية، أ.م.د. عبد القادر محسن اللهيبي (العراق).
- ٣١- المخطوطات في علم القراءات في بلاد الأناضول، أ.د. ضياء محمد محمود المشهداني (العراق).
- ٣٢- الدراسات القرآنية في المؤسسات التعليمية، أ.م.د. دلدار غفور البالكى و م.هاوزين محمد (العراق).
- ٣٣- أعلام المحاضر الشنقيطية وجهودهم في خدمة القراءات القرآنية، د. محمد بن داھي الشنقيطي (موريتانيا).
- ٣٤- طرق جمع القراءات القرآنية بين السلف والخلف وأثرها على المتلقي، م. عدي نعمان القيسي (العراق).

**التوصيات:**

تم بحمد الله وعونه اختتام أعمال المؤتمر العلمي الدولي الأول لجمعية الزاد العراقية للقرآن الكريم وعلومه المنعقد في العراق - السليمانية للمدة ١٢-١٣ / جمادى الآخرة / ١٤٣٦هـ، الموافق ٢-٣ / ٤ / ٢١٠٥م بعنوان: (القراءات القرآنية في العصر الحديث بين الواقع والطموح)، تحت شعار (القرآن يجمعنا)، وتمخض عنه التوصيات الآتية:

١- انبثق عن هذا المؤتمر المبارك تشكيل لجنة من الأساتذة العلماء تقوم على تهيئة وصياغة نظام داخلي لمشيخة الإقراء في العراق وعرضه على السادة أهل الاختصاص في هذا الفن لإقرار صيغته النهائية؛ ليكون نظاماً داخلياً للقيام بهذه المهمة.

٢- تم ترشيح السادة المدرجة أسماؤهم في أدناه للقيام بهذه المهمة:

السيد رئيس جمعية الزاد أ.د. صالح حيدر علي الجميلي	رئيساً
الشيخ عبد الحكيم السامرائي - بغداد	عضواً
الشيخ ضياء المرعي - بغداد	عضواً
الشيخ محمد صالح جواد - بغداد	عضواً
الأستاذة امتثال محمد صالح - بغداد	عضواً
د. محمد إبراهيم المشهداني - الموصل	عضواً
الشيخ خالد عزيز - الموصل	عضواً
الشيخ عدنان مشعل - الأنبار	عضواً
د. أحمد الشوكة - الأنبار	عضواً
د. صلاح العبيدي - صلاح الدين	عضواً

عضواً	الشيخ أحمد خورشيد - كركوك
عضواً	د. زياد عبد الله البنا - أربيل
عضواً	د. ديارى احمد إبراهيم - السليمانية
عضواً	الشيخ إبراهيم صالح - البصرة
عضواً	الشيخ نعمة الحسان - البصرة

ويأشرف مباشرة من قبل رئاسة ديوان الوقف السني واستشارة السادة العلماء:

أ.د. أحمد عيسى المعصراوي - مصر

أ.د. عبد الكريم عوض - مصر

أ.د. أحمد خالد شكري - الأردن

أ.د. أحمد مفلح القضاة - الأردن

د. خالد أحمد بركات - لبنان

الشيخ شيرزاد عبدالرحمن - العراق

٣- يتم تقديم تقرير عن نتائج اللجنة خلال مدة لا تزيد عن ستة أشهر.

٤- فتح أبواب التعاون بين أهل العراق وطلابه للتلاقي العلمي والمعرفي في مجالات القرآن وعلومه.

٥- وضع برامج وخطط تضبط منح الإجازات القرآنية.

٦- الدعوة إلى تشكيل لجان متخصصة لفحص الإجازات القرآنية الممنوحة.

٧- مد الجسور مع المشيخات والمقارن في عموم العالم الإسلامي.

والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد

صلى الله عليه وسلم.



## المؤتمر العالمي الثالث للباحثين في القرآن الكريم وعلومه (بناء علم أصول التفسير ، الواقع والآفاق)

المنعقد في مدينة فاس بالمملكة المغربية

في المدة من ١٩-٢٢/٦/١٤٣٦هـ الموافق لـ ٨-١١/٤/٢٠١٥م

بإشراف مؤسسة البحوث والدراسات العالمية (مبدع)

بالتعاون مع الرابطة المحمدية للعلماء (بالمغرب)؛ ومركز تفسير للدراسات القرآنية  
(باليابان)

### أهداف المؤتمر:

١. حصر جهود العلماء في أصول التفسير وتصنيفها وتقويمها.
٢. توظيف تلك الجهود في بناء علم أصول التفسير.
٣. وضع منهجية علمية متكاملة لبناء علم أصول التفسير.

### محااور المؤتمر:

١. مفاهيم أساسية: مفهوم التفسير، مفهوم التأويل، مفهوم البيان، مفهوم أصول التفسير وقواعده.
٢. أصول نقلية: أصل تفسير القرآن بالسنة، أصل تفسير القرآن بأقوال الصحابة، أصل تفسير القرآن بأقوال التابعين.
٣. أصول لغوية: أصول معجمية وصوتية، أصول صرفية ونحوية، أصول بلاغية وأسلوبية، أصول دلالية (مباحث الدلالة عن الأصوليين).
٤. أصول أخرى: أصول عقلية، أصول مقاصدية، أصول سننية، أصول طبيعية.



## بحوث المؤتمر:

### الجلسة الأولى: مفهوم أصول التفسير

- (١) علم أصول التفسير مصطلحًا ومفهومًا، الواقع والمتوقع. د. فريدة زمرد.
  - (٢) علم أصول التفسير: دراسة في المصطلح ومناهج البحث فيه. د. محمد مغربي.
  - (٣) مفهوم التفسير بين صلب التفسير وتوابعه. د. محمد صالح سليمان.
  - (٤) مصطلحات فهم القرآن الكريم بين عرف الاستعمال والتسمية الشرعية (دراسة دلالية). د. الجيلاني بن التوهامي مفتاح.
  - (٥) مفهوم قواعد التفسير وعلاقتها بعلوم القرآن الكريم. د. هشام مومني.
- ### الجلسة الثانية: أصول نقلية لتفسير القرآن الكريم:
- (٦) موسوعة التفسير المأثور: الواقع والطموح. د. نوح بن يحيى الشهري.
  - (٧) تفسير القرآن بالقرآن: قيمته ومباحثه وضوابطه ومصادره. د. محمد قجوي.
  - (٨) أصل تفسير القرآن بالقرآن: مفهومه وضوابطه. د. سعيد بو عصاب.
  - (٩) معايير في تفسير القرآن بالسنة النبوية. د. محمد عطا الله العزب.
  - (١٠) تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية: الواقع والمأمول. د. عبد الله طاهيري.
  - (١١) تفسير الصحابي: مفهومه وضوابطه. د. محمد ولد سيدي عبد القادر.
  - (١٢) جهود علماء الهند في علم أصول التفسير. أ. محمد غلام الرحمن النظامي.
- ### الجلسة الثالثة: أصول لغوية لتفسير القرآن الكريم (١)
- (١٣) من أصول التفسير اللغوية إلى البناء النصي. د. عبد الرحمن بودرع.
  - (١٤) التفسير المعجمي للقرآن الكريم: مفهومه وضوابطه. د. عبد القادر بوشيبة.
  - (١٥) دور المعاني المعجمية في توجيه الدلالة التركيبية: دراسة في علم الدلالة التفسيري. د. عبد الرحمن محمد طعمة.

١٦) أصول التفسير عند الراغب الأصفهاني من التأصيل إلى التفعيل. د. محمد إقبال فرحات.

١٧) التفسير البياني للمتشابه اللفظي: ضرورة المراجعة والضبط. د. نصر الدين وهابي.

١٨) ضوابط تأويل النص القرآني في التراث اللغوي العربي. أ. أحلام الطراش.

الجلسة الرابعة: أصول لغوية لتفسير القرآن الكريم (٢)

١٩) معاني الأدوات في التفسير اللغوي: الواقع والآفاق. د. فخر الدين قباوة.

٢٠) أصول التحليل النحوي لآيات القرآن الكريم: الاحتياط من "تفكك نظم القرآن" نموذجاً. د. محمد عبد الفتاح الخطيب.

٢١) النحو والبلاغة في أصول التفسير: تأملات في مقتضيات النشأة وآفاق الاستثمار. د. عدنان أجانة.

٢٢) نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني، وأثرها في تفسير القرآن الكريم. د. الطيب شطاب.

الجلسة الخامسة: أصول دلالية لتفسير القرآن الكريم

٢٣) أصول تفسير القرآن الكريم الدلالية: الواقع والمقترح. د. عبد الحميد الوافي.

٢٤) نظرية دلالة الألفاظ عند الأصوليين واستثمارها في بناء علم أصول التفسير. د. بلقاسم بن ذاك الزبيدي.

٢٥) مسالك الدلالة وأثرها في توجيه الخطاب الشرعي. د. عبد الحميد العلمي.

٢٦) السياق أصلاً في تفسير القرآن الكريم. د. عبد المجيد النجار.

٢٧) السياق عند الأصوليين وأثره في فهم النصوص الشرعية واستنباط الأحكام. د. محمد العبيدي.

٢٨) أحوال التنزيل وأثرها الدلالي والمقاصدي: قراءة في تأصيلات الأصوليين.  
د. كريمة بولخراس.

الجلسة السادسة: أصول سننية وعقلية لتفسير القرآن الكريم

٢٩) أصول تفسير القرآن الكريم السننية: الواقع والآفاق. د. أحمد حسن فرحات.  
٣٠) أصول تفسير القرآن الكريم العقلية: الواقع والمقترح. د. إدريس نغش  
الجابري.

٣١) المحددات المنهاجية في القرآن الكريم: أصول تفسيرية ذات أولوية. د. سعيد  
شبار.

٣٢) البيان المقاصدي للقرآن الكريم. د. زيد بو شعراء. تقديم الدكتور عمر  
جدية.

### توصيات المؤتمر:

١. التعجيل بطبع أعمال المؤتمرين العالمين الثاني والثالث للباحثين في القرآن  
الكريم وعلومه.

٢. تكوين لجنة علمية مهمتها الانطلاق من عروض المؤتمر ونتائج ورشاته  
لجمع ما تفرق، وتقديم مشروع متكامل لعلم أصول التفسير المنتظر.

٣. الدعوة إلى التعاون بين الباحثين أفراداً ومؤسسات على إنجاز مشاريع  
النهوض العلمي للأمة ومنها مشروع تكميل بناء علم أصول التفسير.

٤. دعوة الجامعات في بلدان منظمة التعاون الإسلامي إلى توجيه البحث  
العلمي في الدراسات العليا لخدمة مشاريع النهوض العلمي للأمة، ولا سيما في  
مجال القرآن الكريم وعلومه، وذلك بتخصيص وحدات للماستر والدكتوراه في  
أصول التفسير.

٥. دعوة العلماء والباحثين إلى العناية بالأصول المقاصدية والسننية والعقلية لما يلاحظ من تقصير في العناية بها.
٦. تخصيص كل أصل من أصول التفسير بورشة أو ورشات علمية خاصة بالمتخصصين والمهتمين.
٧. إعداد معاجم مصطلحات القرآن الكريم وعلومه، ونشره وترجمة معانيه .



## المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس ٥)

المنعقد في مركز بحوث القرآن بجامعة ملايا في ماليزيا

في المدة ١٦-١٧/٧/١٤٣٦ هـ الموافق ل ٥-٦/٥/٢٠١٥ م

### أهداف المؤتمر:

- ١- تنفيذ توصيات المؤتمرات السابقة التي قررت الاستمرارية في عقد هذا المؤتمر السنوي بمركز بحوث القرآن في جامعة ملايا بماليزيا.
- ٢- الاطلاع على آخر الجهود البحثية العلمية في مجال بحوث القرآن الكريم وعلومه ودراساته، من أجل التواصل معها، واستيعاب أفكارها، والعمل على التعريف بها، ونشرها، والإضافة عليها.
- ٣- صياغة البحوث القرآنية بمعايير الجودة والتحكيم العلمي الرصين، والارتقاء بها إلى مستوى البحوث العالمية ذات المواصفات العلمية في الكتابة الأكاديمية.
- ٤- ربط الباحثين المعاصرين بعضهم ببعض، من خلال هذا المؤتمر القرآني المتميز، الذي يعطى الفرصة لطلبة العلم بلقاء العلماء والمختصين من أنحاء العالم.

### محاوير المؤتمر:

- ١- الانتصار للقرآن الكريم والدفاع عنه في عصرنا الحاضر وبيان إعجازه.
- ٢- تحقيق الجودة والتدريب في تعلم القرآن الكريم وتعليمه في المؤسسات القرآنية.
- ٣- التعريف برسائل الماجستير والدكتوراه قيد الكتابة حول القرآن الكريم وعلومه.
- ٤- مناقشة الدراسات الغربية المعاصرة حول القرآن الكريم وعلومه.

### بحوث المؤتمر:

- ١) الاحتمال اللغوي في القرآن الكريم بين الرواية والإعجاز. أ.د. محمد خليل نصر الله فراج/ مصر.

- ٢) النص القرآني والمقاربة اللسانية التداولية. أ.د. عمر بلخير/ الجزائر.
- ٣) تعليم القرآن في المرحلة الجامعية: رؤية تطويرية وتطبيقات عملية. أ.د. يحيى بن محمد زمزمي/ السعودية.
- ٤) مظاهر الجوانب البلاغية في جهود النحويين المفسرين. أ.د. محمود حسن الجاسم/ قطر.
- ٥) نظم القرآن من حيث المنهج لتفسير القرآن: دراسة تحليلية لمبادئه. أ.د. إسرار أحمد خان/ ماليزيا.
- ٦) العلاقة التكاملية بين الوجوه الإعجازية القرآنية: دراسة تحليلية. د. عبد المحسن القيسي/ ماليزيا.
- ٧) الإعجاز المقاصدي في القرآن الكريم. د. ياسر محمد طرشاني/ ماليزيا.
- ٨) الإثبات العلمي للتأثر بالقرآن الكريم: دراسة تطبيقية علمية. د. علي علي ساجد/ ماليزيا.
- ٩) قراءة لسانية في البناء النصي للقرآن الكريم. د. بن يحيى ناعوس/ الجزائر.
- ١٠) موقف المستشرقين من مصدرية القرآن الكريم من خلال دائرة المعارف الإسلامية. د. عمر بن مساعد الشريوفي/ السعودية.
- ١١) الرسم العثماني وأثره في صيانة النص القرآني. د. محمد صالح السامرائي/ العراق.
- ١٢) كشف الخفاء عما اشتهبه فيه الواو بالفاء من آي القرآن. د. الجيلي علي أحمد بلال/ السودان.
- ١٣) المشترك اللفظي وعلاقته بمشكل القرآن. د. نادية بنت إبراهيم النفيسة / السعودية.

- ١٤) مفهوم حق الإنسان في الأمان في القرآن الكريم. د. عفاف مساعد بشير مساعد/السعودية.
- ١٥) تبيان الإعجاز اللغوي ودلالاته في الألفاظ المترادفة: أنموذج ألفاظ العقل ودلالاته بين النفي والإثبات في القرآن الكريم. د. محاسن حسن الفضل عبد الله/السعودية.
- ١٦) التحدي وطلب معارضة القرآن الكريم. د. منال بنت منصور القرشي /السعودية.
- ١٧) الرسائل الجامعية قيد الكتابة حول القرآن الكريم وعلومه في جامعة تلمسان - الجزائر. أ.د. خير الدين سيب/الجزائر.
- ١٨) تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية: تعريف وتأصيل. أ.د. إبراهيم بن صالح الحميضي/السعودية.
- ١٩) الواجب الدعوي على حملة القرآن الكريم. أ.د. صالح بن عبد الله الفريح /السعودية.
- ٢٠) موقف الفراء من القراءات القرآنية. أ.د. محمد النعاس الطاهر/ليبيا.
- ٢١) المبهمات في القرآن الكريم. أ.د. غالب بن محمد الحامضي/السعودية.
- ٢٢) الترجيح بتفسير ابن عباس في إعراب القرآن. أ.د. خالد بن إبراهيم بن حمد النملة/السعودية.
- ٢٣) الذكاء الوجداني وتطبيقاته في القرآن الكريم. حكيم حركاتي/ماليزيا.
- ٢٤) موقف المستشرقين من التفسير بالمأثور والرد عليهم. محمد إبراهيم الشرييني أحمد صقر/ماليزيا.
- ٢٥) الإعجاز القرآني في تختم الآيات: سورة الشغبين نموذجا. أحمد ديان/ماليزيا.

- ٢٦) سبق القرآن الكريم للعلوم والنظريات النفسية المتعلقة بالأحلام والرؤى. أشرف فولي يوسف محمد العسال/ ماليزيا.
- ٢٧) القرآن الكريم والتحديات العصرية. د. محمد مباركي/ الجزائر.
- ٢٨) أوجه إعجاز القرآن الكريم في مجال إدارة الحكم والاقتصاد. د. محمد بن أحمد بن معيض الحواش/ السعودية.
- ٢٩) المنارات الشرعية في ليبيا ودورها في تحفيظ القرآن الكريم وتعلم علومه. د. محمد إبراهيم الكشر/ ليبيا.
- ٣٠) الإعجاز البياني في ظاهرة التنكير والتعريف عند عبد القاهر الجرجاني. د. مجاهد منصور مصلح المطري/ الإمارات.
- ٣١) منهج القرآن في بيان عبودية غير الإنسان. د. رشيد منصور الصباحي/ اليمن.
- ٣٢) الضوابط المنهجية لتدبر القرآن الكريم. د. عبد الحي القاسم عبد المؤمن/ السودان.
- ٣٣) تحليل الخطاب القرآني عند فرانسوا ديروش. د. حليلة الشيخ/ الجزائر.
- ٣٤) الإعجاز القرآني في أداء المعاني. د. زينب بشير الغصني/ ليبيا.
- ٣٥) التربية الجمالية للأسرة المسلمة المستنبطة من القرآن الكريم: دراسة تحليلية. د. عطف منصور محمد عياصرة/ السعودية.
- ٣٦) المحرمات في الآية الثالثة من سورة المائدة في ضوء الإعجاز العلمي. أ. عائشة عبد النبي السلهاج/ ليبيا.
- ٣٧) سماع القرآن ودوره في التذكير بميثاق التوحيد. أ.د. خالد بن محمد يوسف التويم/ السعودية.



- (٣٨) قضايا قرآنية في الموسوعة البريطانية: نقد مطاعن، ورد شبهات، تأليف: د. فضل حسن عباس: دراسة وتلخيص. د. حمزة حسن سليمان صالح/ السودان.
- (٣٩) دور الجبال في التوازن البيئي من خلال القرآن الكريم. د. أحمد بن سعيد البوسعيدي/ عمان.
- (٤٠) المستشرقون وجمع القرآن من خلال دائرة المعارف الإسلامية. د. المرزوقي على الهادي المرزوقي/ ليبيا.
- (٤١) إعجاز الماء والاستشفاء به. عبد الرحيم عبده محمد الحوري/ ماليزيا.
- (٤٢) دور تقنية المعلومات في خدمة القرآن الكريم. أبو بكر ثاني حسين/ ماليزيا.
- (٤٣) مفاصد تعطيل العقل: دراسة مقاصدية في ضوء سورة البقرة. ميثاق صادق محمود المالكي/ ماليزيا.
- (٤٤) الشاطبي واستدلالاته القرآنية الاستقرائية بضرورة الكليات الشرعية. عبدالمولى محمد أحمد خليل/ ماليزيا.
- (٤٥) الترابط النصي في سورة البقرة من خلال تفسير الزمخشري وتبيان العكبري. محمود محمد خليل نصر الله/ مصر.
- (٤٦) وسيلة جديدة عملية في تعليم القرآن الكريم (برامج صور الأطفال المتحركة). عمر علي المومني/ الأردن.
- (٤٧) علم الفلك في القرآن الكريم: المراجعة حول موقع القرآن والعلوم الحديثة. حسن محمد كفيل الدين/ بنغلاديش.
- (٤٨) أثر استخدام التكنولوجيا الحديثة في تحقيق جودة تعليم وتعلم القرآن الكريم. عمر حوتية/ الجزائر.
- (٤٩) ابن عباس وأثره في اختيارات القراء السبعة. د. زهرا قاسم نژاد/ إيران.

- ٥٠) دراسة في التقديم والتأخير الموجودين في المتشابه اللفظي في القرآن بناء على السياق. زهرا محققيان/ إيران.
- ٥١) المنهج القرآني في تقويم السلوك الإنساني: الأطفال أنموذجاً. ره نكين عبد الله محمد/ ماليزيا.
- ٥٢) الظاهرة القرآنية بين مالك بن نبي ومحمد أركون. د. حليلة بوكروشة / ماليزيا.
- ٥٣) المصنفات (النحوقرآنية) ومنزلتها في بيان إعجاز القرآن. د. عادل فتحي رياض أحمد/ قطر.
- ٥٤) تجربة مقترحة لتدريس تدبر القرآن الكريم. د. مسلم بن سالم الوهبي / عمان.
- ٥٥) الرد على مطاعن النصارى والمستشرقين حول فصاحة القرآن. د. بدر بن ناصر العواد/ السعودية.
- ٥٦) الاتجاهات المنحرفة في التفسير في العصر الحديث: كتاب (المرأة والقرآن، لآمن ودود) أنموذجاً. د. فرج حمد سالم الزبيدي/ الأردن.
- ٥٧) اتجاه مدعي التجديد في التفسير: محمد أركون وحامد نصر أبو زيد: دراسة تحليلية. د. إبراهيم إلياس آدم/ ماليزيا.
- ٥٨) البعد الأخلاقي لمعلمي ومتعلمي القرآن الكريم. د. حسن مولود الشيباني/ ماليزيا.
- ٥٩) المجادلة بالتي هي أحسن من منظور قرآني: دراسة وعرض. د. سيد محمد حلمي/ ماليزيا.
- ٦٠) الدراسات المعجمية ومنهج التعامل مع المصطلح القرآني. د. رضوان جمال الأطرش/ ماليزيا.

- ٦١) مآلات التحسين والتقييح العقلي: دراسة في ضوء الآيات: ١٣٦-١٤٠ من سورة الأنعام. د. أمين أحمد النهاري/ ماليزيا.
- ٦٢) من صفات القائد الناجح في سورة الفتح. د. عبد الماجد بن محمد ولي/ السعودية.
- ٦٣) إبطال كتاب الفرقان الحق لأنيس شوروش. د. عبد الحميد إبراهيم سلطان ليبيا.
- ٦٤) آيات الهداية في القرآن الكريم: دراسة موضوعية. د. هادي علوان نجم المولى/ قطر.
- ٦٥) القرآن الكريم مفتاح هداية كل القلوب. د. جمعة أحمد همّد آدم/ بروناي.
- ٦٦) منهجية التدريب على تعليم القرآن من خلال الهدي النبوي. د. عبد الله بن علي البشري/ السعودية.
- ٦٧) مقاصد الوكالة في الاستثمار في القرآن الكريم. د. سلمان دعيح حمد بوسعيد البحرين.
- ٦٨) التفسير العلمي للقرآن الكريم: اتجاهات وضوابط. د. مروان وحيد شعبان/ الإمارات.
- ٦٩) الدفاع عن القرآن الكريم بين ابن عاشور ودراز. د. عبد الكريم عثمان علي/ السودان.
- ٧٠) استلهام القرآن الكريم في الشعر العربي المعاصر. د. أحمد طعمة حلبي/ قطر.
- ٧١) التناسب القرآني وأثره في التدبر من خلال تفسير التحرير والتنوير. د. محسن بن حامد المطيري/ السعودية.

- (٧٢) قراءة أسلوبيّة في سورة القمر. د. راشد بن حمد بن هاشل الحسيني / عمان.
- (٧٣) نظام تعليم القرآن الكريم في الكتابيب القديمة والحديثة في شمال نيجيريا. د. عمر عباس عبد القادر / نيجيريا.
- (٧٤) الاحتكام لأقوى معنى لترجيح قراءة: (لا يُعذّب) و(ولا يُوثّق). د. ماهر بن رمضان بن صالح / مصر.
- (٧٥) التجديد في فهم النص القرآني. د. عبد المجيد محمود شاويش / ليبيا.
- (٧٦) جهود علماء ليبيا في التفسير: "تفسيره إرشاد الحيران إلى توجيهات القرآن نموذجًا". مصطفى المختار محمد فرنانه / ماليزيا.
- (٧٧) من فرائد الأسماء الفدّة في القرآن الكريم: دراسة في الإعجاز اللغوي والبياني. أحمد غسان جقميري / ماليزيا.
- (٧٨) علاقة المقاصد الشرعية بالقرآن الكريم. محمد فتحي محمد عبد الجليل / ماليزيا.
- (٧٩) نماذج للربط المعاصر لدلالات أسماء السور وأثره في تعليم القرآن الكريم. عبد الله سالم زين / ماليزيا.
- (٨٠) سر جمال القرآن في نظرية التصوير الفني: دراسة تحليلية بلاغية وتطبيقية. محمد نعيم مجيد / ماليزيا.
- (٨١) القراءات الأربع عشرة وأثرها في تفسير آيات الأحكام: دراسة مقارنة. زيد ثابت عبد الرحمن / ماليزيا.
- (٨٢) الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم. زكريا أيوب دولا / السعودية.
- (٨٣) إعجاز آيات الآفاق والأنفس بين المدرسة التراثية والعصرية "نماذج". بن زيد باي / الجزائر.

- ٨٤) برنامج النمو المهني والتربوي لمنسوبات المعاهد القرآنية. حماد بن عبدالرحمن العمر/السعودية.
- ٨٥) التعليم القرآني في الروايات والكتاتيب الجزائرية بين الأصالة والمعاصرة ودورها في خدمة المجتمع. محمد عبد الحق بكر اوي/الجزائر.
- ٨٦) شرح جمع الأصول في مشهور المنقول من القراءات العشرة للإمام الديواني. د. علي بن إبراهيم بن علي طوهرى.
- ٨٧) معالم التطور في الدراسات القرآنية في نيجيريا. د. علي هارون محمد/نيجيريا.
- ٨٨) ضوابط الراقي، والمرقي، والرقية من القرآن والسنة: دار الرقية بولاية قذح نموذجًا. نور الشفاء بنت عبد الرزاق/ماليزيا.
- ٨٩) ترجمة الاستعارات القرآنية إلى اللغة الملايوية: دراسة مقارنة بين التراجم الملايوية الفردية. نسيم الحاج عبد الله/ماليزيا.
- ٩٠) نظرية الردع الاستراتيجي للتسليح النووي وجذورها في القرآن الكريم. الشياء محمد المليون/ماليزيا.
- ٩١) القرآن والحالة النفسية للمريض عند الإعلام. ميسون فتحي أبو غرسة/ماليزيا.
- ٩٢) الإعجاز في معاني الحذف في القرآن الكريم بين الصناعة النحوية والمقاصد البلاغية. د. أحمد عبد المجيد محمد خليفة/السعودية.
- ٩٣) الدراسات العليا بجامعة القصيم: قسم القرآن وعلومه أنموذجًا. د. أحمد بن سليمان الخضير/السعودية.
- ٩٤) رسم التاء المفتوحة في القرآن الكريم. د. سعود بن عبدالله آل حسين/السعودية.

٩٥) شبهات المستشرقين حول الوحي ونزوله. د. علي جابر وادع الشبتي/  
السعودية.

٩٦) تدينس الأعداء للقرآن الكريم والدفاع عنه. د. أحمد بن عبد الله الحصيني/  
السعودية.

٩٧) الموجز اللطيف في بيان حقائق الطاعنين في كتاب الله الشريف. د. كامل  
بن سعود مطيران/السعودية.

٩٨) السنن الاجتماعية في ضوء القرآن والسنة وتوجيهاتها التربوية. د. عبد الله  
بن حلفان آل عايش/السعودية.

٩٩) من المعاني النفسية والتربوية للاستغفار في ضوء القرآن الكريم. د. صالح  
بن علي أبو عرّاد/السعودية.

١٠٠) العلاقة بين القراءات القرآنية المتواترة وإعجاز القرآن الكريم. د. أحمد بن  
محمد محمد شعبان/السعودية.

١٠١) مفهوم الإعجاز العلمي في القرآن وضوابطه. د. عمر إدريس محمدين  
سليمان/السودان.

١٠٢) استدراقات الإمام الطبري على الإمام مجاهد بن جبر من خلال تفسيره.  
د. أحمد محمد عبد الرحمن محمود/السعودية.

١٠٣) دفع الشبهات حول شهادة المرأة في القرآن الكريم. د. محمد محمد سيد  
أحمد عامر/السعودية.

١٠٤) الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم. د. سيف بن منصر بن علي الحارثي/  
السعودية.

١٠٥) التقوى في القرآن. د. إبراهيم علي صالح عمر المحجوبي/ليبيا.

- ١٠٦) القرآن الكريم وحضوره في الإعلام الإسلامي بين الواقع والمأمول. د. مراد بوشحيط/ الجزائر.
- ١٠٧) النبوة والوحي في كتاب الظاهرة القرآنية لمالك بن نبي. د. محمد الساعدي أصيبع/ ليبيا.
- ١٠٨) إعجاز القرآن في القرن الرابع عشر: دراسة تحليلية. د. محسن قاسم بور /إيران.
- ١٠٩) التعقيب بأسماء الله وصفاته في القرآن الكريم. د. لؤي خليل/ قطر.
- ١١٠) ضرورة تطبيق معايير قيم الجودة والتميز في اختيار معلم القرآن الكريم بمدارس مرحلة الأساس. د. صالح سنين صالح يعقوب/ السودان.
- ١١١) معايير مقترحة لتحقيق الجودة في تعلم القرآن الكريم وتعليمه في المؤسسات القرآنية. د. عادل بن مشعل الغامدي/ السعودية.
- ١١٢) الأداء القرآني بين معايير الجودة ومظاهر العيوب: دراسة صوتية دلالية. د. سعيد بن محمد آل يزيد/ السعودية.
- ١١٣) تحقيق الجودة والتدريب في تعلم القرآن وتعليمه في المؤسسات القرآنية. د. عباس حمزة محمد/ السودان.
- ١١٤) العبادة والجودة في ضوء النص القرآني: الصلاة أنموذجاً. د. صالح بن سعد الكريديس/ السعودية.

### توصيات المؤتمر:

أولاً: الدعوة إلى إنشاء رابطة عالمية للباحثين في القرآن الكريم وعلومه ودراساته، ينضم فيها أعضاء الجمعيات القرآنية العلمية، وفريق مراكز الأبحاث القرآنية، وهيئات التدريس في الأقسام القرآنية بالجامعات والمعاهد والكليات، من أجل التواصل والتفاعل والتكامل، ومن الممكن جداً أن تبدأ في العالم الافتراضي على شبكة الإنترنت، لحين تحقيق وجودها على أرض الواقع.

**ثانياً:** فتح باب البحث العلمي أمام الباحثين للكشف عن وجوه جديدة للإعجاز القرآني وفق الضوابط العلمية، فهو الكتاب الذي لا تنقضي عجائبه، وإثبات صلاحيته لكل زمان ومكان.

**ثالثاً:** تشجيع الشراكة العلمية بين الباحثين في التخصصات القرآنية مع بعضهم، ومع الباحثين في التخصصات الإنسانية والتطبيقية الأخرى، لتقديم أبحاث ذات مستويات متقدمة في المناهج البحثية، ومحاولة التنافس فيها للحصول على براءات الاختراع، والجوائز البحثية، والميداليات التقديرية، والدرع التكريمية.

**رابعاً:** الدعوة إلى ربط القرآن الكريم بجوانب الحياة المعاصرة للمسلم والمسلمة، وما يلامس الواقع مباشرة، في تقريب الفهم القرآني للعمل به، وتعميق الورد والحفظ القرآنيين للمسلمين في منهجية لتلاوة واعية مؤثرة ومثمرة، وتربية الأجيال القادمة على تقديس القرآن الكريم والاعتزاز به.

**خامساً:** الاستفادة من كل ما هو جديد ومتطور في عالم التقنية ووسائل التواصل الاجتماعي وشبكة المعلومات الإلكترونية والأمن المعلوماتي لخدمة القرآن الكريم وعلومه ودراساته وأبحاثه.

**سادساً:** التصدي للدراسات الاستشراقية والغربية المعاصرة التي تثير الشبهات والمطاعن حول القرآن الكريم نصاً وتاريخاً والرد عليها كلاً بلغتها، والدفاع عن القرآن الكريم والانتصار له.

**سابعاً:** تحقيق معايير الجودة العالمية في المؤسسات القرآنية ومخرجاتها البشرية والعلمية، وتعليم القرآن الكريم والبحث فيه بأرقى الوسائل المتطورة في العصر الحديث.



**ثامناً:** الانطلاق من القرآن الكريم في الدعوات الإصلاحية للمجتمعات العربية والمسلمة، لضبط مساراتها الشرعية، والاهتداء بالسنة النبوية الميينة للكتاب العزيز، لكي لا تخرج عن السنن الاجتماعية التي ذكرها القرآن الكريم في قصص الأولين، والأخذ بتوجيهاتها التربوية، وإشاعة القيم القرآنية الإنسانية القائمة على صلاح الفرد والمجتمع والحاكم والمحكوم.

**تاسعاً:** الانفتاح على الآخر بالدعوة القرآنية الشيقة، وتبليغ الآيات القرآنية لمن يسمعها أو يقرأها أو يراها بالوسائل الممكنة كافة.

**عاشراً:** العناية بطلبة الماجستير والدكتوراه الذين ما زالوا -قيد الكتابة- حول القرآن الكريم وعلومه، وتوجيههم التوجيه السليم بدءاً من اختيار عنوان البحث، وحتى تسليم بحوثهم، والإشراف عليهم إشرافاً علمياً موضوعياً لتحقيق أهداف البحث المرجوة، مع ضرورة ربط البحوث العلمية الجامعية الحالية والمستقبلية بما سبق من توصيات.



## المؤتمر العالمي الثالث

### للدراستات القرآنية وتدبر القرآن الكريم

### ( الدراسات القرآنية والمسلمون في الغرب )

الجهة المنظمة: الأكاديمية الأوروبية للدراسات القرآنية بالاشتراك مع  
جامعة سالفورد بريطانيا ومركز التراث البريطاني الإسلامي مانشستر بريطانيا  
والجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه ( تبيان )  
المدة من: ٣١ يوليو - ٢ أغسطس ٢٠١٥م الموافق: ١٥ - ١٧ شوال ١٤٣٦هـ  
أهداف المؤتمر:

- ١- إلقاء الضوء على جوانب الدراسات القرآنية والإشارة الى مدى مواكبتها للعلوم المعاصرة .
  - ٢- استخدام الدراسات القرآنية كوسيلة لتربية الأسرة المسلمة والنشء المسلم في الغرب .
  - ٣- التعريف بطرق البحث العلمي في مجال الدراسات القرآنية .
  - ٤ - التفاعل الإيجابي بين الجالية المسلمة وغير المسلمة في الغرب وبين العلماء المتخصصين في مجال الدراسات القرآنية .
  - ٥- ربط الباحثين في مجال الدراسات القرآنية ببعضهم وإطلاعهم على أحدث مناهج التدريب والبحث العلمي في الغرب .
- محاوور المؤتمر:

المحور الأول : مقاصد القرآن الكريم .

المحور الثاني: التزكية بالقرآن وسائلها ومناهجها .

المحور الثالث: الدراسات القرآنية ودورها في نشر هدايات القرآن .

المحور الرابع: التقنية ودورها في خدمة القرآن الكريم.

### بحوث المؤتمر:

- ١- تعليم تدبر القرآن بأسلوب معاصر، ش. صهيب سعيد.
- ٢- القيم القرآنية وأثرها في التربية، د. هيثم الخفاف.
- ٣- مظاهر تكريم الإنسان في القرآن والشريعة، د. العباس الحازمي.
- ٤- القرآن الكريم واكتشاف مخطوطات برمنجهام، من يوثق من؟ م. فاضل سليمان.
- ٥- كيف نعلم التدبر لغير الناطقين باللغة العربية، م. فاضل سليمان.
  - القيم القرآنية وأثرها في التربية :
- ٦- الحوار في القرآن الكريم وأثره كوسيلة حضارية، د. ابتهاج محمد علي البار.
- ٧- الإنسان وحقه في العدالة الاجتماعية من خلال القرآن، د. معتوقة بنت محمد حسن الحساني.
- ٨- الحوار بين المسلم وغير المسلم في ضوء القرآن، أ.د. عبد الله بن صالح السيف.
- ٩- أدب العالم والمتعلم في ضوء قصة موسى مع الخضر عليهما السلام، د. وفاء بنت عبد العزيز الزامل.
- ١٠- الحوار القرآني ودوره في محاورة الأجيال القادمة، د. منال بنت عمار مزيو.
  - مظاهر تكريم الإنسان في القرآن الكريم والشريعة الإسلامية :
- ١١- منهج القرآن الكريم في مراعاة حقوق الإنسان، أ.د. محمد بن ناصر القرني.
- ١٢- رعاية حقوق الإنسان ومظاهر تكريمه، د. سلطان بن سعد السيف.
- ١٣- حقوق الإنسان ما بين الإسلام والنظام العالمي، دراسة فقهية تأصيلية لقواعده ومقاصده، وتطبيقاتها من القرآن الكريم والسنة النبوية، أ.د. أحمد بن هلال الشيخ.

- ١٤ - حقوق الإنسان في القرآن الكريم، د. كامل بن سعود العنزي.
- ١٥ - أهمية التأصيل من القرآن الكريم في الدعوة إلى الله تعالى وضرورته، أ.د. علي بن محمد الطالب الأمين الشنقيطي.
- حقوق المرأة في التشريع الإسلامي كما يصورها القرآن الكريم :
- ١٦ - حقوق الإنسان في الإسلام، د. دوحة عبد القادر.
- ١٧ - حقوق المرأة في الميزان: دراسة بمنهج التفسير الموضوعي في القرآن الكريم، أ. ميادة عكاوي.
- ١٨ - الرعاية للمرأة في الخطاب القرآني، د. نعمات محمد الجعفري.
- ١٩ - البعد الفلسفي والعقدي لحقوق الإنسان في القرآن الكريم وموثيق حقوق الإنسان الدولية، أ. ليلي إبراهيم العدواني، تنوب عنها د. شاهناز بنت الموفق.
- ٢٠ - حق المرأة في الزواج بين القرآن الكريم وميثاق الأمم المتحدة، د. فاطمة بنت محمد الكلثم.
- تدبر القرآن الكريم والعوامل المؤثرة فيه :
- ٢١ - الآثار الحسية للقرآن الكريم في حياة السلف وعلاقته بالتدبر، أ.د. ناصر بن محمد المنيع.
- ٢٢ - وسائل التزكية بالقرآن الكريم، أ.د. إبراهيم بن صالح الحميضي.
- ٢٣ - التزكية بالقرآن وسائلها ومناهجها، دراسة تطبيقية على سورة الأعلى، د. عادل بن عمر يسلم بصفر.
- ٢٤ - طبيعة التدريس بالممارسة في ضوء التربية القرآنية، أ.د. عبد الرحمن بن عبد الله المالكي.
- ٢٥ - نشأة الحلقات العلمية عند المفسرين وأثرها في تدبر القرآن الكريم، د. عبد الرحيم الحقيبي الغامدي.

- ٢٦- صور من أثر تدبر السلف للقرآن الكريم، د. نواف بن معيض الحارثي.  
 ٢٧- المناسبات وأثرها في التدبر من خلال تفسير التحرير والتنوير، د. محسن بن حامد المطيري.

• نماذج من العوامل المؤثرة في التدبر:

- ٢٨- مقاصد القرآن من خلال القسم في القرآن الكريم، أ.د. فلوقة بنت ناصر الراشد.

- ٢٩- السعادة، أسبابها وأهميتها في تكوين الشخصية الإبداعية من خلال تدبر سورة طه، أساليب تشويقية لدعوة غير المسلمين إلى الإسلام، د. فوزية بنت صالح الخليفي.

- ٣٠- البناء القصصي القرآني في سورة النمل، د. فائزة أحمد الحربي.

- ٣١- أثر الحوار السليم في الدعوة إلى عالم إنساني متعاون، أ.د. هيا بنت إسماعيل آل الشيخ.

- ٣٢- الدلالات التربوية في قصة الذبيح من سورة الصافات، د. ريم بنت عبد المحسن السويلم.

• نماذج عملية للتدبر :

- ٣٣- موقف المسلم من الفتن في ضوء القرآن، أ.د. علي بن عبد الله الصياح.  
 ٣٤- مشاهد الكون في القرآن الكريم وأثرها في تركية النفوس، سورة الشمس أنموذجاً، د. فهد بن محمد الماجد.

- ٣٥- الدلالات العقدية للسنن الكونية في القرآن، د. إبراهيم بن عبد الله المعثم.

- ٣٦- قلب الإسناد في القرآن الكريم وأثره في المعنى، د. عبد المجيد بن صالح الجار الله.

٣٧- الكناية عن المجاز بأسماء الله الحسنى في فواصل الآيات، نموذج للتربية القرآنية، د. رباب صالح جمال.

• أساليب عصرية لتعليم القرآن الكريم وتدبره:

٣٨- الدراسات القرآنية ومواكبتها للتخصصات الإنسانية والتطبيقية المعاصرة، د. عائشة سعيد العطوي.

٣٩- دور تقنية المعلومات في نشر القرآن الكريم، د. نورة العلي.

٤٠- واقع توظيف التقنيات الحديثة في تدريس القرآن الكريم ومعوقاتها من وجهة نظر المعلمين بسلطنة عمان، د. ميمونة بنت درويش الزدجالي.

٤١- معايير الجودة والتميز في المؤسسات التعليمية الأكاديمية المتخصصة ببرامج الدراسات القرآنية بالسعودية، جامعة الملك سعود أنموذجاً، د. نوف بنت خلف الحضرمي.

٤٢- التقنية في خدمة القرآن الكريم، المقارئ الإلكترونية أنموذجاً، د. سعاد بنت جابر الفيافي.

٤٣- فعالية استخدام خرائط المفاهيم في تدريس القرآن الكريم وعلومه لبقاء أثر التعلم، د. ريم بنت عبد العزيز العلي.

• بناء الحياة وعمارتها من خلال القرآن الكريم:

٤٤- الحكمة من تكريم الإنسان في القرآن الكريم، أ.د. هدى بنت دليجان الدليجان.

٤٥- التسخير في القرآن الكريم، أ. حصة بنت محمد العكروش.

٤٦- بلاغة استدلال القرآن على السنن الكونية، د. زينب بنت عبد اللطيف كردي.

٤٧- تنمية القدرات العقلية من خلال عملية تدبر القرآن الكريم، أ. إيمان بنت زكي عبد الله.

٤٨- التدبر في القرآن الكريم وأثره على الاستقامة وتصحيح السلوك الاجتماعي: آيات الإيمان بالغيب أنموذجاً، د. شاهناز بنت الموفق .

٤٩- تدبر السن الإلهية في الأمم والأفراد في ضوء السنة النبوية، د. منى بنت أحمد القاسم.

#### التوصيات:

١- الدعوة إلى إنشاء مراكز متخصصة لمتابعة أحوال المسلمين في الغرب، مهمتها دراسة المشكلات وإيجاد الحلول للمستجدات العلمية والثقافية والاجتماعية التي يعاني منها المسلمون في بلاد الغرب من خلال الهدايات القرآنية وربطها بالواقع المعاصر.

٢- توعية الأسرة المسلمة في الغرب بمبادئ الإسلام الصحيح، والعمل على نشرها وتوضيحها للناس بصورة صحيحة من خلال الهدايات القرآنية

٣- دعم وتوعية المرأة المسلمة بحقوقها وواجباتها في الشريعة الإسلامية.

٤- تبني القيام بدراسات للقيم التربوية في القرآن وبنها في النشء .

٥- تعليم فنون الحوار حسب المنهج القرآني كوسيلة تربوية ودعوية، بإقامة برامج ودورات للمعنيين بهذا الشأن .

٦- تطوير أساليب فهم القرآن الكريم وتفسيره وتدبره، والإفادة من التقنيات الحديثة والمتجددة، وتوظيفها في تيسير فهم القرآن لغير الناطقين بالعربية وعرضه بأساليب تشويقية ميسرة.

٧- ضرورة العناية ببيان المنهج الوسطي للقرآن الكريم في حفظ حقوق الإنسان وبيان خصائصه ومزاياه، والفرق بينه وبين النظام العالمي لحقوق الإنسان في العقائد والعبادات والمعاملات.

- ٨- تنظيم جوائز ووضع حوافز مشجعة لحث المسلمين الجدد وغيرهم على فهم القرآن وتدبره.
- ٩- إيجاد آلية تنظم تعاون مؤسسات القرآن والمراكز الإسلامية في أوروبا بما فيه مصلحة نشر الإسلام بصورة صحيحة.
- ١٠- إنتاج تطبيقات متنوعة لتقريب فهم القرآن وتدبره على الأجهزة الذكية بمختلف أنواعها بالعربية و مترجمة الى اللغة الإنجليزية.
- ١١- طبع وترجمة ونشر الكتب والبحوث المتخصصة بتدبر القرآن الكريم وتوزيعها في المساجد والمراكز الإسلامية.
- ١٢- التواصل مع الجهات المعنية بتعليم أبناء المسلمين في أوروبا في المدارس والمساجد لإقرار مناهج متخصصة في فهم القرآن الكريم وتدبره.
- ١٣- عقد المؤتمر العالمي الرابع العام القادم ١٤٣٧هـ؛ تحت عنوان:  
(العدل والإحسان في القرآن الكريم والسنة النبوية).

