



خامساً: التقارير



المؤتمر القرآني الدولي الأول في جامعة الملك خالد

توظيف الدراسات القرآنية في علاج المشكلات المعاصرة

كلية الشريعة وأصول الدين بجامعة الملك خالد - أبها - المملكة العربية السعودية

الأحد-الثلاثاء، الموافق: ١٥ - ١٧ / ١ / ١٤٣٨هـ، الموافق: ١٦ - ١٨ / ١٠ / ٢٠١٦م

أهداف المؤتمر:

- ١- ربط الأمة بكتاب الله تعالى ومصدر تلقيها وسبيل نجاتها وطريق عزها وسعادتها في الدارين.
- ٢- إبراز دور المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم وعلومه.
- ٣- إبراز دور القرآن الكريم في علاج المشكلات المعاصرة.
- ٤- النهوض بالدراسات القرآنية؛ لتؤدي دورها في علاج القضايا الإسلامية المعاصرة، والإسهام بالنهوض الشامل للمجتمع.
- ٥- توظيف طاقات الباحثين وجهودهم في علاج المشكلات المعاصرة.

محاوير المؤتمر:

- المحور الأول: توظيف الدراسات القرآنية في علاج المشكلات الاعتقادية والفكرية.
- المحور الثاني: توظيف الدراسات القرآنية في علاج المشكلات السياسية.
- المحور الثالث: توظيف الدراسات القرآنية في علاج المشكلات الاجتماعية.
- المحور الرابع: توظيف الدراسات القرآنية في علاج المشكلات الاقتصادية.
- المحور الخامس: توظيف الدراسات القرآنية في علاج مشكلات مفهوم الجهاد.
- المحور السادس: توظيف الدراسات القرآنية في علاج مشكلات التعلم والتعليم.

بحوث المؤتمر:

- ١- تقويم الفهم الخاطئ للحرية والمساواة في ضوء القرآن الكريم في ضوء القرآن الكريم / أ.د. أحمد بن محمد الشرقاوي.
- ٢- الدراسات المقاصدية القرآنية ونقضها للمقاربات العلمانية لآيات الأحكام:

- دراسة نقدية تحليلية / د. أحمدى الشىخ التجانى .
- ٣- معالم الهوية الإسلامية بين الثوابت القرآنية وإغراءات المادية/ د. لبصير نور الدين.
- ٤- معالجة القرآن الكريم لأزمة الهوية وخواء الذات من خلال قصة آدم/ د. محمد يسرى إبراهيم حسين.
- ٥- هوية المسلم بين الاستعلاء والانهازم- دراسة قرآنية/ أ.د. صالح بن يحيى صواب.
- ٦- الحوار ومنهج البناء الفكرى فى القرآن الكريم- أصول وخصائص وقواعد / د. محمد شاكر المودنى.
- ٧- دور الدراسات القرآنية فى مواجهة الشبهات التنصيرية/ د. محمد بودبان.
- ٨- الإرهاب الفكرى وعلاجه فى ضوء القرآن الكريم/ د. محمد إقبال فرحات.
- ٩- التشكيك فى الثوابت- الوحي القرآنى أنموذجاً/ د. حمادى هواري.
- ١٠- منهج الشىخ ابن عثيمين فى توظيف التفسير لعلاج المشكلات المعاصرة/ د. حسن بن على الشهرانى.
- ١١- معالجة مشكلة الاستبداد فى ضوء الدراسات القرآنية/ د. محمد أمين مقرائى.
- ١٢- دور القيادة الناجحة فى معالجة الانحراف الفكرى فى ضوء القرآن الكريم/ د. عبد المحسن أحمد محمد على.
- ١٣- مقاصد القرآن فى رعاية المال العام وأثر ذلك فى علاج الفساد المالى/ د. محمد رشيد بوغزالة.
- ١٤- التصحر مشكلة تصدى لها القرآن الكريم/ د. عبد الشافى أحمد على الشىخ.
- ١٥- المنهج القرآنى فى علاج مشكلة الفساد/ د. أنس سليمان المصرى.
- ١٦- منهجية القرآن فى علاج مشكلات المرأة- حقوق الزوجة نموذجا/ د. محمد شافعى مفتاح.

- ١٧- معالجة التفكك الأسري بهداية القرآن الكريم في ضوء سورة التحريم/
أ.ذاكر دمير.
- ١٨- مشكلة النشوز وكيف عالجها القرآن/ د. عبد الفتاح محمد خضر.
- ١٩- الهدى القرآني في التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي/ د. أحمد مصطفى
محمد منصور.
- ٢٠- المنهج القرآني في علاج مشكلات الشباب الاجتماعية المعاصرة/ د. أحمد
حامد محمد سعيد.
- ٢١- العنف الأسري وسبل علاجه في ضوء القرآن الكريم/ د. مفرح بن سليمان
القوسي.
- ٢٢- علاج البطالة في ضوء القرآن الكريم/ د. حسين عبد العال حسين.
- ٢٣- النشوز بين الزوجين- دراسة قرآنية / عبير بنت مشيب محمد أحمد.
- ٢٤- هدي القرآن الكريم في معالجة انحراف الأبناء من خلال قصتي ابن نوح
وأبناء يعقوب عليهما السلام/ محمد بن سعيد بن خلوفه.
- ٢٥- ترشيد الإنفاق من منظور قرآني/ د. عبد الله بن حسين العمودي.
- ٢٦- تحرير مصطلح الجهاد قرآنيًا/ أ. علي محمد أسمر أبو شحادة.
- ٢٧- توظيف الدراسات القرآنية في الوقاية من التطرف والإرهاب/ د. عبد
الرؤوف أحمد بني عيسى.
- ٢٨- الجهاد في القرآن الكريم- نظريات في المقاصد والعلل/ د. عبد الرحمن
بوكيلى.
- ٢٩- علاج القرآن الكريم لسفك الدماء المعصومة - دراسة موضوعية/ د. توفيق
علي زبادي.
- ٣٠- الإرهاب بين الدفع والطلب والاعتداء في ضوء القرآن الكريم/ د. عزة بنت
عابس الشهري.

- ٣١- أسباب الإرهاب والعلاج القرآني لها/ د. إسماعيل طاهر محمد عزام.
- ٣٢- توظيف الدراسات القرآنية في علاج ضعف مخرجات المؤسسات العلمية/ أ. محمود أحمد العسكري.
- ٣٣- منهج القرآن الكريم في تعظيم العلم وأهله وأثر ذلك على المجتمع/ د. أحمد بن فارس السلوم.
- ٣٤- مشكلات التعلم وعلاجها في ضوء سورة الكهف/ د. سعيد بن محمد الشهراني.
- ٣٥- الفصل بين العلم والعمل وعلاجه في ضوء القرآن الكريم/ د. دلال محمود أحمد شطناوي.
- ٣٦- تطوير المعلم في القرآن الكريم- قصة موسى مع الخضر عليهما السلام نموذجاً/ د. علي محمد الشيخ.
- ٣٧- أثر القرآن الكريم في معالجة المشكلات السلوكية للطالب/ د. عبد الكريم بن عبد العزيز الشملان.
- ٣٨- التطبيقات التربوية المتضمنة في سورة الضحى وسبل توظيفها في إثارة الدافعية لدى المعلم/ د. الزهرة الأسود.
- ٣٩- العزوف عن العمل وعلاجه في ضوء القرآن الكريم/ أ. عبد الرحمن بن العربي تلي.
- ٤٠- الانتماء إلى الإسلام وأساليب تعزيزه في الدراسات القرآنية/ د. ابن نعيمة بلقاسم عبد الغفار.
- ٤١- استثمار القرآن الكريم في المستجدات الاقتصادية المعاصرة/ علي بن محمد نجم.
- ٤٢- التقليل من شأن العلماء- خطورته وعلاجه في ضوء القرآن الكريم/ د. محمد بن رزيق الرحيلي.

- ٤٣- التصوير القرآني لمشكلات الشباب الاجتماعية- أسبابها وعلاجها/ د. عبد الرحمن محمد رضوان.
- ٤٤- الدراسة المصطلحية لألفاظ القرآن الكريم وأثرها في إقامة الفهم وتقويمه/ د. عبد الواحد الوزاني.
- ٤٥- الحركة الإلحادية في بنغلاديش- أسبابها وظواهرها وعلاجها في ضوء القرآن الكريم/ د. محمد معين الدين.
- ٤٦- علاج القرآن الكريم للتساهل في حق الحياة/ د. جمال عبد اللطيف الأمير.
- ٤٧- أكل المال بغير حق- أسبابه وعلاجه في ضوء الكتاب العزيز/ د. ال ديارا سيك.
- ٤٨- القيم القرآنية الحاكمة لبناء أسرة المكارمة ودورها في علاج العنف الأسري/ د. حميد مسرار.
- ٤٩- الحلول القرآنية في التعامل مع المشكلات الداخلية/ د. دلهوم لخضر.
- ٥٠- وظيفة المرأة من خلال القرآن الكريم/ أنيسة الكركاري.
- ٥١- أثر اتباع خطوات الشيطان على المشكلات الأسرية وعلاجها في ضوء القرآن الكريم/ د. نبيل بن محمد مرعي.
- ٥٢- ردود الشيخ الشعراوي على شبهة المشككين اللغوية في تفسيره- عرض ودراسة/ د. محمود محروس محمود.
- ٥٣- ضوابط المعرفة في القرآن الكريم وأثرها في تحقيق الأمن الفكري/ د. مختار محمود عطا الله.
- ٥٤- منهج القرآن الكريم في علاج الشائعة في ضوء آيات حادثة الإفك/ د. مها بنت عبد الله الهدب.
- ٥٥- أخوة النسب أهميتها وعلاج مشكلاتها في ضوء القرآن الكريم/ د. سارة بنت هليل الميري.

٥٦- الخلل في مناهج تلقي العلم وعلاجه من خلال الدراسات القرآنية/ محمد عالم أبو البشر شاهر ملوك.

٥٧- المنهج القرآني في حماية المال العام/ د. محمد أحمد عبابنة.

٥٨- الدراسات القرآنية في مواجهة النزاعات الاستشراقية/ د. عبد الرحمن أبو المجد صالح.

٥٩- التكفير بين الإفراط والتفريط ومنهج القرآن في معالجته/ د. عبد الحميد أحمد مرشد.

٦٠- مصطلح الكفر في الخطاب القرآني وإشكالية المفهوم المعاصر/ د. محمد الأمين محمد سيلا.

توصيات المؤتمر:

١- استمرار انعقاد المؤتمر دوريا كل ثلاث سنوات بمشيئة الله تعالى، بحيث يكون عنوان المؤتمر القادم: (القرآن الكريم وبناء الحضارة).

٢- تأسيس مركز بحثي في كلية الشريعة يُعنى بعلاج المشكلات المعاصرة من خلال الكتاب والسنة.

٣- اعتماد مادة القرآن الكريم لجميع التخصصات في الجامعة كمتطلب جامعي.

٤- عناية القائمين على وسائل الإعلام بالبرامج القرآنية، والمبادرة من المتخصصين فيها.

٥- تأسيس بوابة إلكترونية تجمع المتخصصين في القرآن وعلومه من شتى دول العالم الإسلامي.

٦- وجوب عناية المهتمين بمناهج التعليم بأن تكون مستمدة من الكتاب والسنة وفق العقيدة الصحيحة، وخاصة فيما يتعلق بالتفسير الموضوعي، وتوجيه طلاب الدراسات العليا والباحثين إلى العناية بالموضوعات ذات الصلة بالقرآن والسنة وعلومها.

الملتقى العلمي الأول

واقع القرآن الكريم وعلومه في الأحساء خلال الفترة (١٤٣٧-١٣٠٠هـ)

تنظيم: الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان) فرع الأحساء

بالتعاون مع جامعة الملك فيصل

الأربعاء والخميس الموافق ١٨-١٩/١/١٤٣٨هـ الموافق ١٩-٢٠/١٠/٢٠١٦م.

أهداف الملتقى:

- ١- تعريف المجتمع بواقع القرآن وعلومه في الأحساء.
 - ٢- توثيق واقع القرآن وعلومه في الأحساء من خلال الأبحاث والكتابة فيه.
- بحوث الملتقى:

المحور الأول: النتاج العلمي:

- ١- نساخ المصاحف في الأحساء. د. علي بن حسين البسام.
- ٢- علماء الأحساء ودعاء ختم القرآن الكريم. د. ياسر بن عبد العزيز الربيع.
- ٣- مؤلفات التجويد في الأحساء. أ. فهد بن عبد الله العثمان.

المحور الثاني: شخصيات:

- ١- أ.د. عبد الله الوهبي وجهوده في تفسير القرآن. أ. عبد السلام بن عبد الله الوهبي.
- ٢- الشيخ محمد المتين وجهوده في تحفيظ القرآن. أ. محمد بن عبد الله المتين.
- ٣- الشيخ عبد الرحمن القاضي وجهوده في إقراء القرآن الكريم. أ. جمانة بنت خالد الشيخ حسين.

المحور الثالث: ممارسات وآثار:

- ١- واقع الرقية بالقرآن الكريم في الأحساء في القرن ١٤هـ. د. عبد العزيز بن عبد الرحمن الضامر.

- ٢- حفلة (التحميدة) في ختم القرآن الكريم. د. سمير بن عبد الرحمن الضامر.
 - ٣- أضواء على المكتبة القرآنية عند علماء الأحساء. أ. عبد الله بن عيسى الذرمان.
- المحور الرابع: مؤسسات قرآنية:

- ١- كتابت القرآن الكريم في الأحساء قديماً. د. عبد الإله بن محمد الملا.
- ٢- نشأة جمعية تحفيظ القرآن الكريم في الأحساء. د. إبراهيم بن صالح التميم.
- ٣- الدراسات القرآنية في مرحلة الدراسات العليا في جامعة الملك فيصل. د. حاتم بن محمد مزروعة.

توصيات الملتقى:

- ١- دعوة الجهات العلمية الحكومية والخاصة في الأحساء إلى إنشاء مركز لحفظ التراث العلمي وصيانته بالأحساء.
- ٢- الدعوة إلى تعميم فكرة خدمة التراث المتعلق بالقرآن الكريم وعلومه، ورصد حركته علمياً وتاريخياً على مستوى المملكة العربية السعودية.
- ٣- العمل على إبراز النشاط العلمي للدراسات القرآنية في هذا العصر وإخراجها، عن طريق وسائل النشر الحديثة؛ لتكون متاحة للباحثين والدارسين.
- ٤- حصر الأعلام الذين كان لهم دور بارز في تأهيل وبعث الحركة الفكرية في مجال القرآن الكريم وعلومه في العصر الحاضر، والترجمة لهم في معاجم خاصة.
- ٥- الكشف عن دور الأسر والبيوتات العلمية في المملكة العربية السعودية، والتعريف بنتائجها الفكري ودورها المجتمعي الكبير.
- ٦- التوثيق والتأريخ لمدارس العلوم الشرعية والكتاتيب والدور بوجه عام، والتعريف بالقيمين عليها والعاملين بها.



مؤتمر النص الشرعي: القضايا والمنهج

الجهة المنظمة: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم

الأربعاء والخميس، ٢٣-٢٤/٢/١٤٣٨ الموافق ٢٣-٢٤/١١/٢٠١٦

أهداف المؤتمر:

- ١- إبراز مكانة النص الشرعي، وبيان دلائل تعظيمه في القرآن الكريم، والسنة النبوية، وعند السلف.
- ٢- التمييز وبيان الفارق بين النص المعصوم وفهم المجتهد.
- ٣- الكشف عن تاريخ الانحراف في الموقف من النص الشرعي.
- ٤- دراسة المؤثرات السلبية والإيجابية في فهم النص الشرعي.
- ٥- بيان الحالات الشرعية المعتمدة في العمل بالنص وتعطيله.
- ٦- دراسة ونقد أهم المناهج المعاصرة في قراءة النص الشرعي.

محاوّر المؤتمر:

المحور الأول: النص الشرعي: المفهوم والحجية.

- مفهوم النص الشرعي ومحدداته.

- حجية النص الشرعي.

المحور الثاني: تعظيم النص في الكتاب والسنة وعند السلف.

- دلالات وإشارات تعظيم النص في الكتاب والسنة.

- تعظيم النص عند السلف: أقوال ومواقف.

المحور الثالث: جدلية العلاقة بين النص وفهمه.

- قواعد وضوابط قراءة النص.

- اختلاف الفهم للنص.

- فهم السلف للنص.

المحور الرابع: المؤثرات في الموقف من النص الشرعي.

-المؤثرات الإيجابية.

-المؤثرات السلبية.

المحور الخامس: العمل بالنص الشرعي: قواعد وضوابط.

المحور السادس: المناهج المخالفة في التعامل مع النص الشرعي.

-مظاهر عدم توقيف النص الشرعي والتهوين منه.

-المناهج المتقدمة في التعامل مع النص الشرعي: دراسات تاريخية وصفية.

-المناهج المعاصرة في التعامل مع النص الشرعي: (المنهج التاريخي، المنهج

المادي، المنهج التأويلي، المنهج الحدائي، المنهج العقلاني).

بحوث المؤتمر:

الجلسة الأولى: النص الشرعي: المفهوم والحجية

١- مصطلح النص، التاريخ والتطور والواقع. د/ رضوان بن إبراهيم لخشين.

٢- قواعد المفهوم وأثرها في ضبط قراءة النص الشرعي. د/ عبد الكريم بن محمد

بناني.

٣- معالم التمسك بالنص عند الحنفية. د/ بدر بن إبراهيم المهوس.

٤- مخالفة النص من قبل راويه وأثر ذلك في الحكم الشرعي. د/ هشام يسري

محمد العربي.

٥- النص الشرعي التعليمي: طرق معرفته وحجته. د/ عطية مختار عطية حسين.

٦- صناعة المعنى عند الأصوليين. د/ محمد بن إبراهيم التركي.

الجلسة الثانية: النص الشرعي: موجبات التعظيم وإشكاليات التأويل

٧- النص المؤسس، تأويله والاجتهاد فيه عند الأصوليين. أ.د/ علي بن عبد العزيز

العميريني.

- ٨- من معالم تعظيم نصوص الشريعة. أ.د/ عبد العزيز بن محمد العويد.
- ٩- دور المؤسسات العلمية والهيئات العامة في تعظيم النص الشرعي. أ.د/ فهد بن عبد الرحمن اليحيى.
- ١٠- تعظيم النص الشرعي عند السلف: أقوال ومواقف. أ.د/ عمر بن عبد الله المقبل.
- ١١- دوران اللفظ بين التأسيس والتوكيد وأثره عند الأصوليين. د/ سعيد بن أحمد صالح فرج.
- الجلسة الثالثة: النص الشرعي بين التأثير والتأثير
- ١٢- موقف المستشرقين من النص الشرعي. أ.د/ علي بن إبراهيم النملة.
- ١٣- المصالح الشرعية المترتبة على التمسك بالنص الشرعي. أ.د/ محمد عبد الرزاق السيد الطبطبائي.
- ١٤- السياق الاجتماعي وأثره في فهم النص الشرعي. أ.د/ محمد أحمد عبد الباقي.
- ١٥- المؤثرات الشرعية في فهم النص الشرعي في ضوء القرآن الكريم. أ.د/ حامد محمد حامد عثمان.
- الجلسة الرابعة: جدلية العلاقة بين النص وفهمه
- ١٦- السياق وأهميته في فهم الحديث النبوي. أ.د/ صالح بن سعيد عومار.
- ١٧- فهم السلف الصالح للنص الشرعي: تعريفه، أهميته، حججه، قواعده، نماذجه. د/ نادر بن بهار بن متعب العتيبي.
- ١٨- مفهوم النص: قراءة في المنتج الأصولي قديما وحديثا. د/ أحمد بن صالح محمد قطران.
- ١٩- منطلقات الطبري في فهم النص الشرعي. د/ خالد بن سعد المطرفي.
- ٢٠- اختلاف الفهوم للنص. د/ عمر محمود حسن.

- ٢١- أثر القراءات القرآنية في بيان معنى النص الشرعي. د/ خالد حسن أبو الجود.
- الجلسة الخامسة: المؤثرات في الموقف من النص الشرعي.
- ٢٢- اعتبار الحال والمآل في تطبيق النص الشرعي. د/ أحمد محمد هادي الهبيط.
- ٢٣- أسباب النزول والورود وموقعهما من القراءة المقاصدية للنص الشرعي. د/ حميد مسرار.
- ٢٤- مظاهر الاعتداء على النص القرآني عند الشيعة الإمامية الاثني عشرية. د/ عبد الله البخاري.
- ٢٥- إشكالية المنهج الحدائي في التعامل مع النصوص الشرعية. د/ أنس سليمان محمد المصري.
- ٢٦- المؤثرات السلبية في الموقف من النص الشرعي، الهرمينوطيقا الحدائية نموذجًا. د/ صادق محمد وجيه الدين.
- ٢٧- أسباب النزول وأثرها في دلالات النص القرآني بين السلف والمنهج التاريخي المعاصر. د/ سيد سلام عبد الرشيد.
- الجلسة السادسة: العمل بالنص الشرعي، والمناهج المخالفة.
- ٢٨- الاستثمار الأصولي للنص: دراسة تطبيقية في قوله تعالى: {وأحل الله البيع وحرم الربا}. أ.د/ عبد الرحمن بن علي الخطاب.
- ٢٩- الضوابط الفقهية للتعامل مع النص الشرعي: رؤية في ثبات النص ومرونة التطبيق. د/ أحمد محمد لطفي أحمد.
- ٣٠- قواعد فهم النص الشرعي وضوابطه. د/ ديارا سيالك.
- ٣١- نظرية المتخيل الديني وأثرها في تشكيل الحديث النبوي، دراسة نقدية. د/ محمد رمضان.

٣٢- المنهج الحدائثي في نقد النص القرآني، أصوله واتجاهاته وغاياته. د/ محمد عبد الدايم علي الجندي.

٣٣- مناهج معاصرة حديثة في التعامل مع النص الشرعي. د/ الحارث فخري عبد الله.

الجلسة السابعة: النص الشرعي: تعظيمه والعمل به.

٣٤- قواعد وضوابط الاحتجاج بالنصوص الشرعية. د/ خيرية بنت عمر بن موسى هوساوي.

٣٥- العمل بالنص الشرعي، قواعد وضوابط. د/ جيهان الطاهر محمد عبد الحليم.

٣٦- تنزيل النصوص على الواقع. د/ ميادة محمد الحسن.

٣٧- مظاهر عدم توقيف النص الشرعي وأسباب التطاول عليه. د/ هيام عباس عبد العال محمود.

٣٨- أقوال ومواقف الصحابة والتابعين في تعظيم النص الشرعي. أ/ أمل بنت حمد الخميس.

الجلسة الثامنة: النص الشرعي بين القراءة التأويلية والمقاصدية.

٣٩- التأويلات الفاسدة المعاصرة، بواعثها، وأنواعها، وبعض التطبيقات منها. د/ حنان يونس محمد القدييات.

٤٠- المنهج التأويلي وأثره على النص الشرعي. د/ منال سليم رويغد الصاعدي.

٤١- مفهوم النص بين إطلاق الفقهاء وتقييد الأصوليين. د/ فاطمة عبد الله يوسف عزام.

٤٢- المقاصد الأصلية والتبعية لأحاديث الألوهية، كتاب التوحيد للإمام البخاري نموذجاً. د/ نصره البدري محمد البدري.

توصيات المؤتمر:

١- ضرورة إظهار وتأصيل الفهم الصحيح للنصوص الشرعية على ما جاء عن السلف الصالح -عليهم رضوان الله- وما يؤسسُهُ من منهج الاعتدال والتوسط ويُسرِّ الشريعة وسماحتها، وذمَّ الغلوِّ والتطرف الناشئ عن الانحراف في فهم النص الشرعي.

٢- التأكيد على مسؤولية علماء الأمة في كشف زلل الفهم المتطرف للنص الشرعي، وما يؤثِّره من اختزال النصوص وحملها على غير مراد الشارع، وترك محكمات الشريعة إلى فهمٍ باطلٍ تؤدي إلى الزيغ والضلال.

٣- العمل على تعزيز البناء الروحي والثقة بالنفس لدى الفرد المسلم، وضرورة تبني برامج علمية دعوية ثقافية توعوية لتنشئة الأجيال على حب الكتاب والسنة وتعظيمهما.

٤- الاعتماد على مصادر الاستدلال المعتبرة عند العلماء المحققين في فهم النص، دون إخلال بظروف العصر وتحولاته، ومراعاة المرحلة والتدرج والتدافع.

٥- ضرورة ضبط المفاهيم والمصطلحات وفق منهج علمي صحيح، لئلا تُستغل المفاهيم والمصطلحات غير الصحيحة في تضليل الأفكار وتحريف الفهم للنصوص الشرعية.

٦- على المؤسسات الأكاديمية الإسلامية الاستمرار في إقامة مثل هذه الأنشطة التي تهدف لضبط فهم النص الشرعي.

٧- العمل على إنشاء خطة تهدف إلى بناء وتكوين العلماء المجتهدين.

٨- التأكيد على أهمية توعية المجتمعات الإسلامية بضرورة توقيف النصوص الشرعية، والأخذ بما قرره العلماء من ضوابط تحكم الاحتجاج بالنصوص الشرعية.

- ٩- إبراز جهود العلماء والشخصيات والمؤسسات والدول في الحفاظ على النص الشرعي، والدعوة لجعله مصدرا وحيدا للتشريع والتقنين.
- ١٠- أهمية وضع برامج دراسية في المناهج التعليمية للمدارس والجامعات تتضمن تعظيم النص الشرعي وأخلاقيات التعامل معه، وبيان خطورة التعدي عليه.
- ١١- الدعوة إلى إعداد طالب العلم الشرعي بمنهجية علمية واعية، مدركة للواقع معظّمة للنص، قادرة على مواجهة التحديات المعاصرة.
- ١٢- الدعوة إلى إنشاء مركز متخصص في الدراسات العلمية الموضوعية لدراسة التعديات على النص الشرعي ووضع آليات لمعالجتها.
- ١٣- إنشاء كرسي علمي يُعنى بضوابط فهم النص الشرعي والمؤثرات فيه وعليه.
- ١٤- تكثيف الجهود العلمية من قبل المؤسسات الحكومية والخيرية والإعلامية في إبراز مواكبة النص الشرعي للعصر وتحدياته.



الندوة العلمية الدولية

مناهج البحث في بلاغة القرآن الكريم

المنعقدة بقسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي - كلية اللغة العربية

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض

الأربعاء والخميس ١-٢/٣/١٤٣٨ هـ الموافق ٣٠/١١-١/١٢/٢٠١٦ م

أهداف الندوة:

- ١- الإسهام في صياغة مناهج علمية للبحث في بلاغة القرآن الكريم.
- ٢- الكشف عن مناهج التراث في دراسة بلاغة القرآن الكريم وتقويمها.
- ٣- تقويم المناهج اللغوية والنقدية الحديثة في دراسة بلاغة القرآن الكريم.
- ٤- الإسهام في ضبط المصطلحات في دراسة بلاغة القرآن الكريم.
- ٥- الكشف عن مجالات البحث في بلاغة القرآن الكريم.

محاور الندوة:

- المحور الأول: الأصول والضوابط لمناهج البحث في بلاغة القرآن الكريم.
- المحور الثاني: مناهج البحث في مجالات البلاغة القرآنية.
- المحور الثالث: مناهج التراث في دراسة بلاغة القرآن الكريم.
- المحور الرابع: الاتجاهات اللغوية والنقدية الحديثة في دراسة بلاغة القرآن الكريم وسبل الإفادة منها.

المحور الخامس: المصطلح في دراسة بلاغة القرآن الكريم.

بحوث الندوة:

- ١- إعجاز القرآن والمراجعة الواجبة. أ.د. محمد محمد أبو موسى.
- ٢- دعوة لتأسيس منهج علمي جامع لدراسة نظم القرآن الكريم. أ.د. المصطفى إيدوز.

٣- ضابط التوجيه الدلالي لبلاغة الكلمة والجملية في القرآن الكريم. د. مختار درقاوي.

٤- ضوابط البحث العلمي في بلاغة القرآن الكريم. د. زينب كردي.

٥- ضابط القائل في القول بالإعجاز بين التلازم والدلالة. د. سهير القحطاني.

٦- مجالات البحث في بلاغة القرآن الكريم. أ.د. محمد بن علي الصامل.

٧- المنهج التحليلي الكلي للبحث في بلاغة القرآن الكريم. أ.د. إبراهيم الهدهد.

٨- في بلاغة التناسب القرآني: مقاربات منهجية في تأصيله وأصوله. أ.د. محمود توفيق سعد.

٩- التفاوت البلاغي بين آي القرآن. أ.د. عبد المحسن العسكر.

١٠- مناهج التراث في دراسة بلاغة القرآن الكريم. أ.د. سعد الدين شحاته.

١١- منهج الجرجاني في دراسة إعجاز النظم القرآني. د. علي بن يحيى عبد الرحيم.

١٢- النسق المصطلحي البلاغي من الأساس النظري إلى التطبيق القرآني. د. محمد أحمد محجوب.

١٣- ضوابط الجهاز المصطلحي الواصف للغة وبلاغة القرآن الكريم. د. أحمد سعدي.

١٤- من انحرافات المناهج النقدية الحديثة في التعامل مع النص القرآني. أ.د. وليد قصاب.

١٥- الاتجاهات اللغوية والنقدية في دراسة بلاغة القرآن الكريم وسبل الإفادة منها. د. نواف الشمري.

١٦- منهج لسانيات النص وتكامل المستويات في بيان البلاغة القرآنية. أ.د. عبدالرحمن بودراع.

١٧- المقاربات اللسانية للخطاب القرآني (الإفادة والمحاذير) د. بلقاسم محمد حمام.

١٨ - من دراسات المستشرقين للبلاغة القرآنية: تفكيك التّجنيس عند (أندرو ريبّين) د. الجوهرة آل جهجاه.

١٩ - منهج تصريف القول في القرآن الكريم. د. عبد الخالق التلب.

٢٠ - منهج دراسة الفاصلة القرآنية. د. راشد الشبان.

٢١ - بلاغة الالتفات في القراءات القرآنية المتواترة. د. عمر المحمود.

توصيات الندوة:

١ - ضرورة تحديد ضوابط لدراسة بلاغة القرآن الكريم؛ لتكون أسسًا علمية منهجية تنطلق منها الدراسات البلاغية في أي مجال من مجالات البحث في بلاغة القرآن الكريم، كما تكون أساسًا لتقويم الدراسات والمناهج التي تدرس بلاغة القرآن الكريم. ومن الضوابط التي يؤكد عليها المشاركون: مراعاة قدسية القرآن الكريم، وأصول العقيدة على ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم، واستصحاب إعجازه، ومقاصد قائله جل جلاله، واعتبار مرجعية لغة العرب الذين تنزل فيهم القرآن الكريم، والاهتداء بالمأثور من التفسير، واعتبار السياق الكلي، والقراءات القرآنية.

٢ - صياغة منهج علمي لدراسة بلاغة القرآن الكريم.

٣ - تنبيه الباحثين في بلاغة القرآن الكريم إلى أن الدرس البلاغي للنظم القرآني باب من أبواب تدبر القرآن وتفسيره.

٤ - التحذير من إسقاط المناهج النقدية الغربية وغيرها بإجراءاتها ومصطلحاتها ومفاهيمها التي لا تتفق مع قدسية القرآن الكريم، وتتضمن انحرافات في النظرة إليه، وفي تأويل مقاصده، مع تقويم الدراسات التي اتبعت تلك المناهج وبيان إشكالاتها ومواضع خطورتها.

٥ - دعوة الأقسام العلمية المعنية بالبلاغة القرآنية إلى تشجيع المشروعات البحثية التي تخدم بلاغة القرآن الكريم وتؤصل لها وتوسع آفاقها ومجالاتها أمام الباحثين وطلاب الدراسات العليا.

٦ - إنشاء قاعدة علمية على الشبكة العالمية ترصد المؤلفات والبحوث والدراسات والمقالات وغيرها مما تناول بلاغة القرآن الكريم قديماً وحديثاً؛ خدمة للدارسين في حقل البلاغة القرآنية.

٧ - أهمية التعاون والتنسيق بين الأقسام المختصة بالبلاغة وأقسام الدراسات القرآنية والشرعية للعمل على مشروعات علمية مشتركة لدراسة بلاغة القرآن الكريم، وضبط منهجيتها، وتقويم الدراسات فيها.

٨ - الدعوة إلى إنشاء كرسي بحثي في دراسات البلاغة القرآنية؛ ليكون راعياً لها ومهتماً بالباحثين فيها وبكل ما يتعلق بها.

٩ - الدعوة إلى إنشاء جائزة علمية للتميز في الدراسات البلاغية في القرآن الكريم.

١٠ - الدعوة إلى إقامة ندوات علمية مماثلة لمزيد من البحث والدراسة في بلاغة القرآن الكريم، وبلاغة الحديث النبوي، وغيرهما من مجالات البلاغة العربية.

١١ - يتولى قسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي في كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية متابعة تنفيذ توصيات الندوة.



الملتقى العلمي الأول

البناء العلمي المتخصص في علوم القراءات

ضمن سلسلة الملتقيات البحثية لطلاب الدراسات العليا القرآنية بالجامعات السعودية
المنعقد بكلية القرآن الكريم بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية ممثلة بكرسي الملك
عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم وعلومه ١٢/٣/١٤٣٨ - ١١/١٢/٢٠١٦

هدف الملتقى:

دفع طلاب الدراسات العليا لمباشرة الحياة الأكاديمية، وإعداد البحوث، وطرح
الآراء وتبادل الأفكار والخبرات والمساهمة في إعداد جيل متميز علمياً.

محاور الملتقى:

المحور الأول: البناء العلمي في علم القراءات.

المحور الثاني: البناء العلمي في علم التجويد.

المحور الثالث: البناء العلمي في رسم المصحف وضبطه وعد آيه.

المحور الرابع: البناء العلمي في علم الوقف والابتداء.

بحوث الملتقى:

١- البناء العلمي المتخصص في التجويد للجانب النظري. يحيى زكريا توفيق
سعيد / الجامعة الإسلامية

٢- البناء العلمي في علم التجويد. سمية بنت ياسين السقاف / جامعة أم القرى .

٣- المنهجية العلمية في تلقي القراءات بمضمن الطيبة. محمد بن حبيب الله مايغا /
الجامعة الإسلامية.

٤- منظومة فتح المغلق في رواية ورش من طريقي الأصبهاني والأزرق. هارون بن
رايح كیحل / الجامعة الإسلامية.

٥- وسائل التعليم والتدريب التطبيقي في التجويد للجانب النظري. مدثر الأمين حسن خيرى / الجامعة الإسلامية.

٦- منهج التدرج والتأصيل في دراسة علم عد آي التنزيل. محمد سعيد بكران / جامعة الملك سعود.

٧- المنهجية في دراسة علم عد آي القرآن الكريم. أمير عادل الديب، وأيمن بن إقبال إسماعيل / الجامعة الإسلامية.

٨- مشروع دراسي تخصصي في علم الوقف والابتداء. محمد أحمد سعيد نجيب ومحمد إبراهيم عناني / الجامعة الإسلامية.

٩- ضوابط في الوقف والابتداء من خلال كتاب المكتفى. محمد طيب صو / الجامعة الإسلامية.

توصيات الملتقى:

١. إعادة النظر في المنظومات المقررة في علم عد الآي، واستبدال منظومة الفرائد الحسان للشيخ عبد الفتاح القاضي (ت:١٤٠٣) بناظمة الزهر للإمام الشاطبي (ت:٥٩٠).

٢. الاهتمام بجانب الدراية في علم عد الآي وإضافة مقرر كمدخل لهذا العلم.

٣. استخدام الدراسة التطبيقية في علم عد الآي، مثل الاستعانة بالمصاحف المخطوطة.

٤. العناية بجمع ما أثير حول علم التجويد من شبهات والرد عليها.

٥. نشر بحوث الملتقى وما شابهها من البحوث التأصيلية بين المؤسسات العلمية المعنية بتعليم القرآن الكريم وعلومه، والاستفادة منها، والإسهام في تطويره.

٦. الاهتمام بالتأصيل العلمي في العلوم المساعدة، وتوظيفها في خدمة علوم القراءات.

٧. ضرورة اعتماد مقرر في علم الوقف والابتداء لطلاب مرحلة البكالوريوس، يعتمد على تدريس قواعد الفن الكلية ونماذج تطبيقية على كل قاعدة.
٨. توجيه الباحثين إلى عمل دراسات وصفية تحليلية مقارنة لكتب الوقف والابتداء.
٩. دعوة المراكز البحثية والكراسي العلمية إلى إقامة ملتقيات علمية متخصصة بعلم الوقف والابتداء.
١٠. إجراء دراسة ميدانية تهدف إلى الاستفادة من خبرات مشايخ الإقراء ومنهجهم فيه.
١١. إقامة ملتقى علمي يختص بتحريرات القراءات العشر من طريق طيبة النشر.
١٢. اختيار نخبة من طلاب كلية القرآن لتسجيل القراءات من طريق الطيبة ونشرها في العالم الإسلامي.
١٣. الاستعانة بالوسائل الحديثة في تدريس متن طيبة النشر.
١٤. اعتماد معيار علمي في انتقاء المتون المختارة في علم التجويد، ويكون هذا المعيار جامعاً بين الأصالة والشمولية.
١٥. إقامة ملتقى علمي عن علم عد الآي.
١٦. الاستفادة من الوسائل والتقنيات الحديثة في طريقة التدريب على كتابة القرآن الكريم.
١٧. إقامة دورات تدريبية في كتابة القرآن الكريم.
١٨. إقامة مسابقات في كتابة القرآن الكريم بالرسم العثماني.

