ثالثاً: التقارير

المؤتمر الدولي الأول للمتخصصين في القراءات

المنعقد بنواكشوط – موريتانيا

الجمعة والسبت ٨– ٩/ رجب ١٤٣٢هـ الموافق ١٠ و ٢٠١١/٦/١١م

إعداد: الشيخ الحسن بن ماديك

محاور البحث:

١. القراءات والمصاحف العثمانية أيهما أعم ؟

٢. دلالة إقراء ابن الجزري كتاب جامع البيان للداني رغم أنه لم يقرأ به القرآن.

٣. رسم المصاحف العثمانية بين التوقيف والاجتهاد.

٤. علم الفواصل بين التوقيف والاجتهاد.

٥. القيمة العلمية للإجازة بالقراءات بعد ابن الجزري.

٦. القراءات العلمية [الإعجاز] للقرآن الكريم.

أوراق المؤتمر :

- "المصطلح عند المقرئين". د. عبد العلي المسؤول – جامعة فاس.
- "القراءات القرآنية في صحيح البخاري" د. محمد بن عبد العزيز الفراج – جامعة القصيم.
- "مباحث في عدّ الآي" أ.د. الدكتور أحمد شكري – الجامعة الأردنية.
- "الضوابط الشرعية لمنح الإجازات العلمية عبر التقنيات العصرية". د.محمد خالد منصور – الجامعة الأردنية .

- " تعظيم المصحف". د. إبراهيم الحميضي- جامعة القصيم .
- " الفاصلة القرآنية". د. شحادة البخيت العمري – جامعة اليرموك.
- " المستشرقين من القراءات القرآنية". د. محمد خروبات. جامعة القاضي عياض – مراكش بالمغرب.
- "الفاصلة القرآنية وعلم الفواصل بين الاجتهاد والتوقيف". د. شحادة حميدي البخيت العمري. جامعة اليرموك بالأردن.
- " إيضاح مبهمات في الشاطبية والطيبة". الشيخ سعيد صالح زعيمة.
- " طرق تحمل القراءات ونقلها عند المقرئين". د. محمد بن زين العابدين – جامعة السلطان سليمان في بني ملال بالمغرب.
- " القراءات القرآنية وأثرها في الإعجاز العلمي "د. سليمان محمد الدقور – الجامعة الأردنية .
- "التعليم الإلكتروني وعلاقته بالإجازة في القراءات القرآنية" د. محمد خالد منصور- الجامعة الأردنية.
- "غياب الرسم العماني في البحوث العلمية" الباحث عبد الرحمن معاشي – الجزائر .
- "منظومة التعليم القرآني بالجزائر الرواية والشكل". حسين وعليلي- الجزائر.
- ومحاضرات أخرى .

توصيات المؤتمر:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين ، أما بعد :

ففي يومي الجمعة والسبت ٨-٩/ رجب ١٤٣٢هـ الموافق ١٠-١١/ يونيو / ٢٠١١ م عقد المؤتمر الدولي الأول للمتخصصين في القراءات والمصاحف في نواكشوط عاصمة الجمهورية الإسلامية الموريتانية، الذي نظمه معهد دراسات المصاحف والقراءات .

وقد حضره عدد من الباحثين من دول متعددة وهي موريتانيا والمغرب والجزائر ومصر والسعودية والأردن، وفي نهاية المؤتمر خلص المؤتمرون إلى التوصيات التالية :

- العناية بالمصاحف كتابة ورسما وضبطا وتكوين اللجان العلمية لمراجعتها واعتمادها وتصديقها قبل نشرها .
- توجيه الناس - ولا سيما طلاب المعاهد والمدارس والحلقات القرآنية- إلى تعظيم المصحف واحترامه وصيانته عما لا يليق به من قول أو فعل .
- دعوة أبناء الأمة الإسلامية إلى الإقبال على كتاب الله تعالى حفظا وتلاوة وتجويدا وعملا .
- الدعوة إلى ضبط منح الإجازات القرآنية والتأكد من اكتمال الشروط العلمية والسلوكية في من يجاز بقراءة أو أكثر .
- حث المتخصصين في تعليم القرآن الكريم على الالتزام بالطرق المنهجية التي سلكها القراء الأوائل في تعليم كتاب الله تعالى .

- العناية بعلم الرسم والضبط وتعليمه لحفاظ القرآن الكريم، ولا سيما الآخذين بالقراءات والروايات.
- الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة في تعليم القرآن الكريم والقراءات والتجويد.
- الاستفادة من الدراسات الصوتية اللغوية الحديثة في أداء القرآن الكريم وتجويد حروفه.
- التصدي لشبهات المستشرقين وأتباعهم حول القراءات القرآنية والرسم العثماني.
- دعوة المهتمين في الدراسات القرآنية مؤسسات وأفرادا بعقد المؤتمرات العلمية في القراءات القرآنية وعلومها .