رابعاً :
التقـــاريـــر

الملتقى الثاني للجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالمملكة

إعداد مركز الدراسات والمعلومات القرآنية

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، وبعد :

برعاية كريمة من صاحب السمو الملكي الأمير عبد المجيد بن عبد العزيز أمير منطقة مكة المكرمة ؛ الرئيس الفخري لجمعية تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة جدة وبحضور وزير الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد ؛ رئيس المجلس الأعلى للجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ؛معالي الشيخ صالح بن عبد العزيز آل الشيخ احتضنت جمعية تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة جدة فعاليات الملتقى الثاني للجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالمملكة ، تحت شعار « **أساليب وتقنيات تحقيق الريادة** » وذلك في الفترة من ٢٥ ــ ٢٧ رجب ١٤٢٦هـ.

وقد استُخلِص هذا الشعار من محاور الملتقى الستة ، التي دارت حولها البحوث وأوراق العمل المقدمة، وهي :

المحور الأول : صناعة طالب التحفيظ .

المحور الثاني : صناعة المشرف والمعلم .

المحور الثالث : الجودة وقياس الأداء .

المحور الرابع : تقنية المعلومات .

المحور الخامس : تنمية الموارد والعلاقات العامة والإعلام .

المحور السادس : تطوير النظم الإدارية .

وقد وضع لهذا الملتقى الأهداف التالية :

١– نقل وتبادل الخبرات مع الجمعيات .

٢– تطبيق وتوظيف التقنية الحديثة لخدمة الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم .

٣– إيجاد حلول عملية لمشكلات جمعيات تحفيظ القرآن الكريم .

٤– تطوير أداء الجمعيات ومنسوبيها لتحقيق الريادة بين مؤسسات العمل الخيري.

٥– تفعيل دور الجمعيات في خدمة المجتمع وإبراز ذلك .

٦– توظيف مفاهيم الجودة وقياس الأداء بجمعيات تحفيظ القرآن الكريم .

طرح خلال محاور الملتقى (٣٨) ورقة عمل بعد تحكيمها من لجنة مكونة من مجموعة من الأكاديميين ، وقد جاءت هذه البحوث ثرة رصينة مكملة بعضها البعض بل إن كثيراً منها عبارة عن تجارب عملية سابقة.

كما تخلل تلك البحوث عدد من المداخلات والأسئلة والمشاركات التي أثرت البحوث وأضفت على الملتقى الحيوية والنشاط والفائدة .

بدأت فعاليات الملتقى بست دورات تدريبية ، على النحو التالي :

١. **إدارة التغيير**.(**دراسة تطبيقية على منظمات النفع العام**).قدمها الأستاذ عبد الرزاق ابن عبد الرحمن المبارك.

٢. **التخطيط الاستراتيجي وأدواته**.قدمها الدكتور محمد بن صبيان الجهني .

٣. **صناعة الصف الثاني**.قدمها الأستاذ سلطان بن محمد الدويش.

٤. **إدارة المشاريع** . قدمها الأستاذ طلحة الناصر.

٥. **بناء الفريق وروح العمل**.قدمها الأستاذ عبد الرزاق بن عبد الرحمن المبارك .

٦. **المهارات الإدارية والإشرافية**.قدمها الأستاذ أحمد حسين يونس .

ثم تتالت بعد ذلك الجلسات لطرح أوراق العمل عبر محاور الملتقى الستة ونجملها في ما يلي :-

المحور الأول/ صناعة طالب التحفيظ :

قدمت فيه ثماني أوراق عمل، دار الحديث فيها حول برامج تربوية وعلمية لتطبيقها في الحلقات القرآنية ، وهي كالتالي :

– **الورقة الأولى/ برنامج كان خلقه القرآن**، تقديم الأستاذ تركي الزهراني من الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بمحافظة المندق .

تحدث فيها عن تجربة عملية لجمعية المندق في تطبيق هذا البرنامج الذي يهدف إلى تحقيق امتثال طالب التحفيظ أخلاق القرآن قولاً وعملاً ،وذلك بعد تحديد ٤٨ خلقاً مأموراً به في القرآن أو منهياً عنه.

– **الورقة الثانية/ الحلقات النوعية** ، إعداد الأستاذ عبد العزيز بن الأمير، من الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بمحافظة المجمعة؛ يدور بحثه حول تجربة لجمعية المجمعة في إعداد حلقات خاصة متميزة ببرنامج منضبط لحفظ القرآن الكريم كاملاً خلال فترة وجيزة محددة بإذن الله تعالى .

– **الورقة الثالثة/ تدريس علم التجويد وعلم القراءات بطريقة معملية تطبيقية** ، إعداد الأستاذ الدكتور عبد العزيز أحمد علام؛ دار البحث حول فكرة الإفادة من التقنية الحديثة في تدريس علم التجويد بإقامة معمل للغة، وكذلك إقامة معمل للصوتيات يُخضِع قراءات القراء للتوصيف العلمي الدقيق.

– **الورقة الرابعة/ استقرار واستقطاب طلاب حلقات تحفيظ القرآن الكريم** ، إعداد الأستاذ عبد العزيز فتني من الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بمحافظة جدة؛ وهي عبارة عن دراسة ميدانية حول أمرين مهمين من مرتكزات استمرار حلقات التحفيظ وتطورها : استقرار الطلاب الموجودين في الحلقات؛ واستقطاب من في خارج الحلقات.

– **الورقة الخامسة/ آليات ووسائل الحفظ والمراجعة** ، إعداد الأستاذ فؤاد بن صدقة مرداد من الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بمحافظة جدة ، كذلك هي دراسة ميدانية قام بها الباحث على عينة شاملة للشرائح المختلفة في حلقات التحفيظ.

– **الورقة السادسة/ تنمية القدرة على تدبر القرآن الكريم لطالب التحفيظ** ، لفضيلة الشيخ محمد بن عبد الله الدويش ؛ أجاب فيها الشيخ على سؤال مُلح قصَّر فيه الكثير من معلمي القرآن من الناحية العملية ، وهو :

كيف يمكن تعويد المتعلمين على تدبر القرآن الكريم من خلال حلقات القرآن الكريم؟

الورقة السابعة/كيفية الارتقاء بالمعلمين والموجهين والحفاظ في حلقات القرآن الكريم، إعداد الأستاذ محمد علي مسملي المحاضر بكلية المعلمين بجازان.دار البحث حول أهداف عديدة تدور في معنى عنوان الورقة ، وقد اعتمد في إعدادها على تقارير الموجهين والاطلاع على مؤهلات شريحة من المعلمين ثم الاطلاع على سجل الحفاظ المتخرجين من الجمعية.

الورقة الثامنة/ الجمعيات الخيرية وربطها بالمدارس النظامية ، إعداد الأستاذ محمد بن عيسى فلاته؛رئيس قسم شئون الطلاب بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بمحافظة جدة . تهدف الورقة إلى تحقيق التكامل بين الجمعيات الخيرية والمدارس النظامية في مجال القرآن وعلومه المختلفة بما يعود على الطالب بالفائدة والنفع، وذلك من خلال تحقيق أهداف الجمعية.

المحور الثاني : صناعة المعلم :

قدمت فيه أيضاً ثماني أوراق عمل ؛ على النحو التالي :

الورقة الأولى/صناعة المعلمة ، إعداد اللجنة التعليمية بالقسم النسائي للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بجدة ؛ دار البحث حول كيفية صناعة المعلمة من خلال محوري الاستقطاب والاستقرار ، وذلك بعد مقدمة موجزة عن أهم الصفات التي ينبغي توفرها في معلمة القرآن.

الورقة الثانية/ تجربة المجلس العلمي لمعهد الإمام الشاطبي بجمعية جدة ، إعداد الأستاذ الدكتور سليمان بن إبراهيم العايد أستاذ علوم اللغة العربية بجامعة أم القرى ورئيس المجلس العلمي لمعهد الإمام الشاطبي؛ تحدث فيها عن معهد الإمام الشاطبي بجدة من حين إنشائه وتطوره إلى أن أقام برنامج دبلوم إعداد معلمي ومعلمات القرآن الكريم، بالإضافة لبيان أنظمته ومجلسه العلمي ولوائحه وأهدافه.

الورقة الثالثة/ الخطة الدراسية المطورة لإعداد معلمي القرآن الكريم بمعهد الإمام الشاطبي ، إعداد الدكتور أحمد علي عبد العال؛ رئيس قسم شؤون المحاضرين والمناهج بالمعهد تحدث فيها عن الجوانب التي تم مراعاتها في الخطة المطورة مع عرض لنسب التخصصات، وآخر تفصيلي لمقررات الخطة وعدد وحدات كل مقرر دراسي، إضافة لعرض ثلاثة نماذج من مفردات الخطة المطورة.

الورقة الرابعة/ صناعة المشرف والمعلم مقاربة لمثالية ما..المشرف والمعلم نموذجاً، إعداد الدكتور دخيل الله الجهني نائب مدير عام مدارس جيل الفيصل؛ ناقش فيها ثمانية محاور بدءً بالمحور الأول في توضيح الدور الديني والتعليمي والتربوي للحلقات القرآنية مروراً بمفهوم الإشراف وأهدافه وأساليبه ، ومن ثم بيان دور المشرف الناجح وفاعليته مع الإشارة إلى المقومات التربوية لمعلم الحلقة، ثم خلُص من هذه الجزئيات لتقديم التوصيات.

الورقة الخامسة/ الدورات التربوية لمعلمي القرآن وأثرها (دورات المعلم الناجح بالجبيل كنموذج).إعداد الأستاذ عبد العزيز بن محمد الفواز؛ المشرف على فرع الصناعية بجمعية التحفيظ بمحافظة الجبيل.

تحدث فيها الباحث عن دورات المعلم الناجح بالجبيل؛ وهي عبارة عن دورات تربوية وعلمية متعاقبة أقيمت في فترات توقف الحلقات وقت الاختبارات ، والهدف منها هو الرقي بمستوى معلمي الجمعية ليصبحوا (معلمين ناجحين) .

الورقة السادسة/ صناعة المشرف والمعلم في حلقات التحفيظ واستقرارهما، إعداد الأستاذ محمد بن يحيى غيلان ، الموجه بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بالمدينة، والأستاذ المتعاون بجامعة طيبة.

بعد مقدمة ضافية عن فضل القرآن الكريم وتعلمه وتعليمه، وعن التعليم الفردي والجماعي ونبذة تاريخية عن نشأة الكتاتيب؛ تحدث الباحث عن كيفية إعداد معلم القرآن والمشرف على الحلقات ،كما تحدث عن معوقات الحفظ وأهم الأسباب المؤدية إليه ، مختتماً ورقته بعدد من التوصيات.

الورقة السابعة/ منهج مقترح لطريقة تدريس تلاوة القرآن ،إعداد الدكتور مساعد بن سليمان الطيار ؛ الأستاذ المساعد بكلية المعلمين بالرياض تناول فيها ثلاثة محاور أساسية:

١- الجانب العلمي الذي يحتاجه معلم التلاوة والتي من أهمها علوم التجويد، والرسم والضبط، والوقف والابتداء ، وغريب القرآن ، والمتشابه اللفظي .

٢- تهيئة الطالب للدرس : حيث طرح خمسة أفكار.

٣- إدارة الدرس : طرح خلاله ثمان أفكار .

الورقة الثامنة/ التعامل التربوي مع طالب التحفيظ، إعداد الدكتور خالد بن سعود الحليبي الوكيل التعليمي لفرع جامعة الإمام بمحافظة الأحساء .تطرق فيها الباحث للحديث عن التأهيل التربوي لمعلم القرآن والذي يعتبر من أهم الأسباب المؤثرة في الجانب التربوي لدى طالب التحفيظ، وذلك من خلال تحليل الاستبانة التربوية التي أعدها بالتعاون مع جمعية تحفيظ القرآن بالأحساء ذاكراً أهم الملحوظات التربوية على معلمي القرآن في شريحة الاستبانة ، ثم ختم بواحد وعشرين حلاً عملياً مقترحاً للحالة التربوية المطروحة.

المحور الثالث/ الجودة وقياس الأداء :

قدمت فيه ورقتان :

الورقة الأولى: نظام مقترح لإدارة الجودة في الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن في جدة، إعداد الأستاذ إبراهيم بن طه العجلوني ؛ رئيس قسم التقنية الإدارية بكلية تقنية بيشة.

قدم فيها الباحث ورقته منطلقاً من نتيجة أن الجودة وإتقان العمل طاعة شرعية وضرورة تنظيمية، وتهدف هذه الدراسة إلى تطوير أداء الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بجدة وذلك من خلال محاولة وضع نموذج افتراضي لإدارة الجودة يقوم على فكرة (**سيجما ٦**) من حيث التقنية ، وعلى القيم الإسلامية من حيث الثقافة والسلوك .

الورقة الثانية/ قياس الكفاءة والفعالية في الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم، إعداد الدكتور منصور بن عثمان الضويحي؛ رئيس قسم المحاسبة بكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة القصيم.

تهدف هذه الورقة إلى تسليط الضوء على قياسين مهمين من الأدوات المحاسبية التي يتم بموجبها بيان حسن الأداء وسلامة القرارات، وهما: الكفاءة والفعالية، وذلك ببيان أهمية الموضوع وأهمية المحاسبة للجمعيات الخيرية، وفائدة قياس الكفاءة والفعالية والدراسات السابقة في هذا المجال ، مع تطبيقاتها الممكنة في الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم، مروراً ببيان الصعوبات المتوقع ظهورها عند التطبيق ، مختتماً بتقديم المقترحات في ذلك.

المحور الرابع/ تقنية المعلومات :

قدمت فيه أربع ورقات عمل :-

الورقة الأولى/ نظام مطور لمتابعة وتقييم أداء طلاب التحفيظ عبر الانترنت، إعداد الأستاذ الدكتور عبد الحميد محمد رجب، د.إبراهيم عبد المحسن البديوي،د. خالد عبد الله فقيه: الأستاذ بقسم علوم الحاسبات. كلية العلوم ـــ جامعة الملك عبد العزيز بجدة.

يلقي هذا البحث الضوء على أهمية متابعة وتقييم طلاب حلقات التحفيظ بالاستفادة من شبكة المعلومات العالمية ، وذلك عبر نظام برمجي مقترح تطبيقه يتيح لطالب التحفيظ مجالات عدة تعينه في الحفظ ورفع مستواه العلمي والأدبي.

الورقة الثانية/التعليم عن بعد لمعلمي الحلقات القرآنية، إعداد الأستاذ عبد السلام بن عمر الناجي. المشرف التربوي بوزارة التربية والتعليم، وهي عبارة عن برنامج من إعداد(موقع المربي) والذي يعنى بتقديم تعليم عن بعد للمربين غير المختصين كالآباء والأمهات وكذلك معلمي الحلقات القرآنية، حيث يقوم البرنامج بتدريس مواد تربوية متخصصة معدة بأسلوب مناسب، حيث تحدث الباحث عن مسوغات البرنامج وأهدافه

والفئة التي يستهدفها مع بيان مستوياته الثلاثة ثم مواصفات مواده وآلية إعداده مع طريقة الالتحاق به ونظام الدراسة فيه.

الورقة الثالثة/ أسس وبناء وتصميم المناهج في التعليم عن بعد، إعداد الدكتور عبد الله بن عبد العزيز الموسى.عميد كلية علوم الحاسب والمعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

تدور هذه الدراسة حول أسس بناء وتصميم المناهج في التعليم عن بعد ، وذلك ببيان الأساس الفلسفي والنفسي الذي يقوم عليه ذلك البناء مع بيان معايير تصميمه ومحتواه وتقييمه.

الورقة الرابعة/ برنامج الذاكرات للمدارس والدور النسائية لتحفيظ القرآن الكريم، إعداد الأستاذ موسى بن محمد الموسى؛ الوكيل التعليمي بالكلية التقنية بمحافظة المجمعة والمشرف على الدور النسائية بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بالمحافظة.

وهي عبارة عن شرح لبرنامج حاسوبي يهتم بشئون متابعة الدارسات داخل المدارس النسائية للتحفيظ، وتتلخص فكرته في وضع برنامج حاسوبي يهتم بالجوانب الإدارية والتعليمية وفق الأنظمة التي تسير بها كل جمعية بمرونة عالية.

المحور الخامس/ تنمية الموارد والعلاقات العامة والإعلام:

قدمت فيه أربع أوراق عمل :

الورقة الأولى/ العلاقات العامة الشاملة كيف نحققها ؟ مدخل في إدارة العمل الخيري، إعداد الأستاذ زبن بن عيضة الثبيتي. مدير إدارة الجودة بالكلية التقنية بمحافظة الطائف.

يهدف الباحث فيها إلى تحديد المفهوم الشامل للعلاقات العامة من زاوية الدور الذي بقوم به الأفراد فقط بما يحقق رسالة العمل الخيري.

الورقة الثانية/ دور وسائل الإعلام في دعم جمعيات حفظ القرآن الكريم ، إعداد الأستاذ عادل المكيتري عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام .جامعة الملك سعود .

تحدث فيها الباحث عن أهمية دور وسائل الإعلام في المجتمع والعمل التطوعي ومنه الجمعيات الخيرية الإسلامية ، مختتماً باستراتيجية إعلامية مقترحة في ذلك.

الورقة الثالثة/ كيف تتصدى الجمعية للهجمة الإعلامية عليها،إعداد المهندس محمد سداد عقاد المدير التنفيذي لشركة سنا للإنتاج والنشر والتوزيع.

أجاب فيها الباحث عن ذلك السؤال المطروح في العنوان؛ عبر أربعة أسس ومحاور: ابتداء بتصحيح الموقف من الإعلام أولاً، ثم بناء العمل الإعلامي الخاص بالجمعية، مع إنشاء الصورة الذهنية الجيدة للجمعية لدى الآخرين، وأخيراً تفتيت الهجمة الإعلامية المضادة .

الورقة الرابعة/ تجربة إنشاء مركز بحوث دراسات المدينة المنورة وأرشيفه الإلكتروني، إعداد الدكتور عبد الباسط بدر . مدير عام المركز.

تحدث فيها عن خطوات إنشاء المركز منذ أن كان فكرة دعت الحاجة إلى تحقيقها إلى أن صار واقعاً عبر ست خطوات، مختتماً حديثه عن الأرشيف الإلكتروني للمركز وأهميته .

المحور السادس/ النظم الإدارية .

قدمت فيه سبع أوراق عمل:

الورقة الأولى/ رؤية لتحقيق الريادة في الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن، إعداد الدكتور إبراهيم بن حمد القعيد ، رئيس دار المعرفة للتنمية البشرية.

تهدف هذه الورقة إلى تقديم رؤية تطويرية لتحقيق الريادة في الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم، معتمدة على تحديد سبعة جوانب إدارية وتنظيمية، هي العمل على خلق ثقافة إدارية متميزة، ووضوح الرؤية والأهداف، والتخطيط السليم لتحقيقها، ثم التركيز على التخصص، وعلى الاتصال والعلاقات الإنسانية،وعلى الشفافية والضبط المالي، وأخيراً استقطاب المتطوعين والاستفادة من جهودهم.

الورقة الثانية/ التوصيف الوظيفي كأداة لتطوير وضبط الأعمال، إعداد الدكتور إبراهيم بن محمد جمعة. المشرف على تطوير وتخطيط المدينة الجامعية بجامعة الملك عبد العزيز.

تحدث فيها الباحث عن معنى التوصيف الوظيفي وتطوره التاريخي، والمبادئ الأساسية له ثم مجالاته، وفوائده ومزاياه، إلى أن يختم بخطوات إعداده مع خلاصة ورقته.

الورقة الثالثة/ حقوق وواجبات موظفي الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم،

إعداد الشيخ صالح بن عبد الرحمن النفيسة القاضي بالمحكمة العامة بالرس، ورئيس جمعية تحفيظ القرآن بمحافظة رياض الخبراء.

بيَّن فيها الحقوق الشرعية والنظامية لموظفي الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم وكذلك واجباتهم .

الورقة الرابعة/ اتخاذ القرار المناسب بين البدائل المختلفة ، إعداد الأستاذ الدكتور عبد الرحمن أحمد فؤاد عبد الفتاح.عميد كلية الهندسة ـــ سابقاً ـــ بجامعة الملك عبد العزيز.

تناول فيها مثالاً على بدائل (مدارس تحفيظ القرآن) لاختيار الأفضل، مع افتراض بعض الأرقام غير الحقيقية لتقريب الفكرة على المثال.

الورقة الخامسة/ الثقافة التنظيمية في إدارة الجمعيات الخيرية ودورها في تطوير الهياكل واللوائح والأنظمة ، إعداد الأستاذ عبد الرحيم بهاء الدين .أمين إدارات التربية والتعليم بمنطقة مكة وجدة.

حاول فيها أن يستكشف الأبعاد الثقافية التنظيمية السائدة في إدارة الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

الورقة السادسة/ تطبيق مفهوم « بيئات فرق العمل المبادرة » في جمعيات التحفيظ لتحقيق الريادة الإدارية والفنية ، إعداد الأستاذ محمد بن يحيى مفرح.مدير عام شركة الرؤية العالمية.

تناول فيها مفهوم « **بيئات فرق العمل المبادرة** » وأهمية إيجادها في جمعيات تحفيظ القرآن الكريم، معدداً بعد ذلك قواعد صناعتها، ومقترحاً وسائل عملية عديدة لبنائها مع بيان مجالاتها في الجمعيات ودور قادة الجمعيات في بنائها وتعزيزها.

الورقة السابعة/ تجربة تطوير جمعية تحفيظ القرآن الكريم بجدة ،إعداد الشيخ عبد الله المحمدي .نائب رئيس الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة جدة، ومساعد مدير عام تعليم البنات بمنطقة مكة المكرمة.

عرض فيها تجربة الجمعية الرائدة في التطوير والتخطيط الاستراتيجي، ثم الاستقرار المالي والإداري، مروراً بوسائل إنتاجية وجودة حفظ القرآن الكريم، مع بيان النتائج والإحصائيات، والآمال والطموحات، مختتماً بالتوصيات.

علماً بأن جميع أوراق العمل المقدمة توجد على موقع الجمعية في العنوان التالي :

www.quranjeddah.org/conf

ثم اختتم الملتقى بالتوصيات التالية :

التوصية الأولى :

العناية بطالب القرآن من كافة فئات المجتمع ليكون قدوة صالحة خلقه القرآن، بالتأكيد على تدبر القرآن وإتقان حفظه و تجويده ،و إعانته على ذلك بتنمية قدراته العقلية والمهارية و الإبداعية مع مراعاة الفروق الفردية.

الوسائل:

تشكيل لجنة لإعداد برنامج تربوي متكامل لطالب القرآن من كافة فئات المجتمع شعاره (كان خلقه القرآن) ويتم تدريب المشرفين و المعلمين عليه و من ثم نقله إلى الطلاب، ويتضمن التالي:

- تدريس معاني القرآن الكريم للإعانة على "تدبر القرآن"، فالعمل بالقرآن ثمرةٌ للعلم به و العلمُ به ثمرةُ تدبره و فهمه.

- الاستفادة من برنامج (كان خلقه القرآن) و تطويره.
- تعميم " الملتقيات القرآنية " للاستفادة منها و تطويرها.
- تعميم تجربة الحلقات النوعية للاستفادة منها و تطويرها.

تشكيل لجنة لدراسة الجديد من طرق تحفيظ القرآن و مراجعته و تسهيل تعلم تجويده و قراءاته من خلال الآتي:

متابعة الجديد من البرامج التطويرية و الإبداعية في هذا المجال.

الاستعانة بالوسائل الحديثة كالمعامل الصوتية.

إفادة علمي التجويد و القراءات من علم الصوتيات الحديث.

ضرورة تطوير و تسهيل وسائل التواصل بين الطالب من كافة فئات المجتمع مع مُعَلِّمِهِ.

تأسيس مركز لاختبارات الحفظ المرحلية يقوم عليه حفاظ متقنون متفرغون لذلك والاستفادة من تجربة جمعية تحفيظ القرآن الكريم بجدة في ذلك.

التأكيد على ضرورة تطبيق المعايير والمقاييس الموحدة على مستوى الجمعيات لاختبارات الحفاظ النهائية.

تفعيل أساليب استقطاب و استقرار طالب التحفيظ في الحلقة و تفعيل أساليب التواصل بين المسجد و المترل.

تشكيل لجنة مشتركة بين وزارة التربية و التعليم وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد لفتح حلقات تحفيظ بالمدارس و ترغيب الطلاب فيها.

التوصية الثانية :

العناية بتأهيل المعلم و المشرف ليكون قدوة صالحة قادراً على إنشاء جيل خلقه القرآن وإعانته على ذلك برفع كفاءته العلمية ومهاراته التربوية والتعليمية و الإشرافية. و تقدير جهوده و تكريمه.

الوسائل:

١– تكوين لجنة خاصة منتقاة لاختيار المعلم و المشرف و فق الشروط و المعايير و المقومات و المهارات اللازم توفرها فيمن يقوم بهذه الرسالة .

٢– التوسع في استحداث معاهد لتخريج المعلمين و المعلمات و ضرورة تطويرها و تزويدها بالوسائل الحديثة وتدريب المعلمين و المتعلمين فيها على إتقان استخدامها.

٣– الاستفادة من الخطة الدراسية لإعداد معلمي القرآن الكريم بمعهد الإمام الشاطبي.

٤– التنسيق و التعاون بين الجمعيات الخيرية و وزارة التربية و التعليم (بنين و بنات) في مجالي تبادل الخبرات و التدريب.

٥– عمل قاعدة بيانات موحدة لجمعيات التحفيظ لجمع التجارب والخبرات و توثيقها وتسهيل الإفادة منها.

٦– إنشاء لجنة خاصة لتطوير المعلم والمشرف تعنى بتطويرهما من خلال دورات مكثفة متخصصة مكمِّلة لدور معاهد تخريج المعلمين و متابعة البرامج المفيدة في ذلك. والاستفادة من الحقيبة التدريبية لمعلمي جمعية تحفيظ القرآن الكريم بالجبيل.

٧– وضع برنامج قياس وتقويم موحد للمعلم و المشرف على مستوى الجمعيات يربط به سلم الحوافز والتكريم للأداء المتميز .

٨– تنويع و تطوير وسائل الإشراف التربوي على الحلقات بما يساعد على تحقيق أهدافها المرجوة منها.

٩– وضع برنامج لتقييم مخرج الحلقات من الناحية التربوية كما يقيم من الناحية العلمية وربط هذه النتائج بتقييم المعلم و المشرف، والاستفادة من دراسة (التعامل التربوي مع طالب التحفيظ)

١٠– إبراز مكانة معلم القرآن ودوره الريادي في صناعة الأجيال ليتبوأ المكانة الاجتماعية اللائقة به.

التوصية الثالثة:

ضرورة إنشاء إدارة للعلاقات العامة والإعلام بالجمعيات تتبنى إستراتيجية إعلامية تعظم شأن القرآن وأهله و تظهر الصورة الواقعية المشرقة لجمعيات تحفيظ القـــرآن و تجلـــي دورها الفاعل في المحافظة على المجتمع و الرقي به و تبرز أهمية الإسهام المادي و المعنـــوي في مشاريعها.

الوسائل:

١– إنشاء إدارة للعلاقات العامة والإعلام بكل جمعية، تقوم ببناء عمل إعلامي علـــى أسس مهنية علمية و تدريب العاملين بها وتطوير مهـــاراتهم مـــستعينة بـــالكوادر المتخصصة ذات الخبرة ومزودة بكافة الوسائل و التقنيات الحديثة اللازمة.

٢– ضرورة إنشاء هيئة استشارية للاستثمار في كل جمعية لتقديم الدعم الاستـــشاري و التدريب اللازمين لتطوير برامج تنمية موارد الجمعية و كوادرها.

التوصية الرابعة:

ضرورة عمل تخطيط إستراتيجي موحد للجمعيات و لكل جمعية على حدة و إعادة بناء الهياكل الإدارية وفقاً له و عمل سلم وظيفي مبني على توصيف الوظائف و توحيد دليل الإجراءات بين الجمعيات.

الوسائل:

إنشاء لجنة تقوم بعمل تخطيط استراتيجي لجمعيات تحفيظ القرآن الكريم على مـــستوى المملكة و من ثم عمل تخطيط استراتيجي لكل جمعية على ضوئه.

تشرف لجنة التخطيط الاستراتيجي على إعادة هيكلة الجمعيات (الهنـــدرة) وتوصـــيف الوظائف وبناء السلم الوظيفي لكل جمعية.

تقوم لجنة التخطيط الاستراتيجي بوضع دليل إجراءات لتوحيد العمل بين الجمعيات.

التوصية الخامسة:

ضرورة تبني الجمعيات لمفهوم الجودة الشاملة و الاستفادة من تطبيقاتها المختلفة و عمل جائزة سنوية للأداء المتميز و الاعتناء بالاقتراحات الميدانية المختلفة للوصول للجودة.

الوسائل:

١– ضرورة الاهتمام بالجودة على مستوى الجمعيات تقوم بالتخطيط للجودة ومتابعة تنفيذها ، و تعنى بالتواصل مع مراكز البحث العلمي و المستشارين لإثراء بحوث التطوير.

٢– استحداث هيئة لجائزة الأداء المتميز لجمعيات تحفيظ القرآن الكريم تعنى بوضع نظام و معايير الجائزة و تتولى تنفيذها و إعلان النتائج و التكريم بملتقى جمعيات تحفيظ القرآن الكريم السنوي.

٣– تصميم معيار لقياس الكفاءة و الفعالية خاص بجمعيات تحفيظ القرآن الكريم و الاستفادة من المتخصصين في هذا.

٤– الاستفادة من أسلوب "سيجما ستة" لدراسة و حل المشكلات التي تواجه الجمعيات و الاستفادة من المتخصصين في هذا.

٥– عمل برنامج حاسوبي لتقويم الأداء المتوازن في تنفيذ الخطة الإستراتيجية للجمعية عن طريق تحويل الأداء إلى لغة الأرقام و الاستفادة من المتخصصين في هذا.

٦– عمل برنامج حاسوبي لاستقبال المقترحات و الآراء وفقاً للمجالات و أهداف الخطة الإستراتيجية، و يوجه المُقْتَرِح للخطوات الصحيحة عند تسجيل اقتراحه، ويتم من خلاله التواصل مع المقترح بخصوص اقتراحه.

التوصية السادسة:

ضرورة إنشاء إدارة بإحدى الجمعيات لتقنية المعلومات تُعنى بالإشراف على أتمتة العمل في الجمعيات وعلى تنفيذ كافة البرامج اللازمة لأعمالها التعليمية والإدارية والمحاسبية وتطورها، و تدرب العاملين عليها و تقدم الدعم الفني لها و تتابع الجديد و تتواصل مع أهل الخبرة والاختصاص في هذا المجال.

الوسائل:

١– إنشاء إدارة لتقنية المعلومات تزود بمختصين في كافة فروع هذا المجال بإحدى الجمعيات الكبيرة لتقوم بالإشراف على إنشاء وتطوير البرامج اللازمة للجمعيات ودعمها فنياً و التدريب عليها.

٢– عمل بوابة إلكترونية تشمل موقع لكل جمعية و لكل قسم و إدارة و لكل مسجد و لكل مشرف و معلم و ولي أمر يتيح التواصل بينهم بشكل فاعل لتبادل الخبرات و التجارب يتم تحديث معلوماتها بشكل دائم و متواصل.

٣– أتمتة نظم إدارة حلقات التحفيظ و متابعة الطلاب و الإشراف على سير الحلقات.

٤– عمل مقارئ إلكترونية تستخدم الوسائط المتعددة لتعليم تلاوة القرآن و تجويده و قراءاته و تحفيظه و مراجعته و الاستفادة من أساليب التعليم عن بعد.

٥– أتمتة المعاملات الإلكترونية للوصول إلى "جمعية بلا ورق".

٦– عمل برنامج محاسبي لكل جمعية يدير موارد الجمعية بكافة أنواعها و يضبط مصروفاتها وفقاً لنظام محاسبي يسمح باستخراج التقارير المناسبة لاتخاذ القرار.

٧– إنشاء قاعدة بيانات موحدة لجمعيات التحفيظ لجمع التجارب والخبرات و توثيقها وتسهيل الإفادة منها.

التوصية السابعة:

نظراً لما تعانيه جمعيات تحفيظ القرآن من ندرة معلمي القرآن المجازين والمؤهلين وخاصة في قرى المملكة وهجرها، يوصى المشاركون بدراسة هذه المشكلة ووضع الحلول لاستقدام المعلمين الأكفاء. وضرورة تشكيل لجنة خاصة لمقابلتهم واختيارهم.

التوصية الثامنة :

يوصى المشاركون بإقامة الملتقى الثالث لجمعيات تحفيظ القرآن الكريم في العام القادم بجمعية تحفيظ القرآن الكريم بالرياض.

الختام:

كما أوصى المشاركون برفع برقية مبايعة لخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز (حفظهم الله) يجددون فيها البيعة على كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم بالسمع والطاعة في المنشط والمكره واليسر والعسر كما يقدمون صادق العزاء في وفاة الملك فهد ابن عبد العزيز خادم الحرمين الشريفين ـــ رحمه الله ـــ الذي طالما خدم القرآن الكريم وقدم الكثير والكثير للإسلام والمسلمين طمعاً في ثواب الله عز وجل ونسأل الله عز وجل أن يتغمده بواسع رحمته ورضوانه ويسكنه فسيح جناته.

كما أوصى المشاركون برفع برقيات شكر وتقدير باسمهم من معالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد لخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز على دعمهم للجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ، كما أوصى المشاركون برفع برقية شكر إلى صاحب السمو الملكي الأمير عبد المجيد بن عبد العزيز أمير منطقة مكة المكرمة الرئيس الفخري للجمعية على رعايته الملتقى ورفع برقية شكر لمعالي الشيخ صالح بن عبد العزيز بن محمد آل الشيخ وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد رئيس المجلس الأعلى للجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم على توجيهاته السديدة وحرصه على الرقي بمستوى أداء الجمعيات ومشاركته الشخصية في الملتقيات واحتفالات تكريم حفظة كتاب الله الكريم.

وبالله التوفيق ،،،